

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる									
教育理念	知性									
学力の3要素と倫理	知識・技能					自ら問題を見出し、その解決に向けて探し、成果を表現するために必要な思考力・判断力・表現力	人間性			
教育目標	幅広い教養					高度な知識と技能	主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度	医療人として備えるべき情意		
ディプロマポリシー	a. 外国語理解 - 表現の基本的な能力を身につけ、医療機関における診療放射線技師に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。  b. 文化・社会・科学と診療放射線技術者としての国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。	c. 診療放射線技術分野の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる自身の自立について、意見を表現することができる。	d. 診療放射線技師に求められる最も重要な知識について社会が求める水準まで修得している。	e. 専門基礎相当	f. 診療放射線の現場で活用できる基本的技能を修得している。	g. 自ら診療放射線技術学・情報科学に関して課題を発見しその解決に向けて科学的に探究し、成績等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけています。	チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観	
評価の対象とする主な教員	知識・技能	知識	技能	課題探究力	「知識・技能」 - 「課題探究能力」 - 「主体性・多様性・協創性」	思ひやりの心を共感的态度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。				
主な教育方法	座学	講義	演習・実習	課題研究型授業（アクティブラーニング）	現場実習・ワークショップ	現場実習・ワークショップ				
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート、知識確認試験	知識確認試験、レポート	評価尺度に基づいた評価・技術評価	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいたレポート・行動観察				
4年次				HR-e401 診療放射線学融合演習☆	HR-e401 順序実習Ⅱ☆	HR-e401 実習実習Ⅱ☆	HR-e401 順序実習Ⅱ☆	HR-e401 実習実習Ⅱ☆	HR-e401 実習実習Ⅱ☆	
医療人能力教育				HR-d301 キャリアプランニング	HR-d301 診療放射線技術と研究	HR-d301 順序医学概論☆	HR-d301 放射線安全管理学実習☆	HR-g301 放射線技術と研究	HR-g301 放射線技術と研究	
3年次				HR-b301 キャリアプランニング	HR-g301 診療放射線技術と研究	HR-d301 順序医学概論☆	HR-d302 放射線治療技術学Ⅰ☆	HR-d302 放射線治療技術学Ⅰ☆	HR-d302 放射線治療技術学Ⅰ☆	
				HR-d302 放射線治療技術学Ⅰ☆	HR-d303 放射線治療技術学Ⅱ☆	HR-d303 放射線治療技術学Ⅱ☆	HR-d303 放射線治療技術学Ⅱ☆	HR-d303 放射線治療技術学Ⅱ☆	HR-d303 放射線治療技術学Ⅱ☆	
				HR-d303 放射線治療技術学Ⅱ☆	HR-d304 医療安全管理学☆	HR-d304 医療安全管理学☆	HR-d304 医療安全管理学☆	HR-d304 キャリアプランニング	HR-d304 医療安全管理学☆	
				HR-d304 医療安全管理学☆	HR-e305 診療放射線学☆	HR-e305 診療放射線学☆	HR-h350 対例で学ぶ多職種連携	HR-h350 対例で学ぶ多職種連携	HR-h350 対例で学ぶ多職種連携	
医療人能力教育	HR-a201 医療英語の基礎A HR-a202 医療英語の基礎B HR-a203 Advanced Medical English II			HR-d201 医療解剖学☆	HR-e201 医療解剖学☆	HR-i201 医療画像情報学実習☆				
2年次				HR-d202 心臓血管学☆	HR-e202 X線画像機器工学Ⅱ☆	HR-d202 X線画像機器工学Ⅱ☆				
				HR-d203 心電図学工学演習☆	HR-e203 医療画像機器工学☆	HR-d203 医療画像機器工学☆				
				HR-d204 医用工学演習☆	HR-e204 X線画像技術学Ⅱ☆	HR-d204 医用工学演習☆				
				HR-d205 放射線計測学Ⅰ☆	HR-e205 X線画像技術学Ⅱ☆	HR-d205 放射線計測学Ⅰ☆				
				HR-d206 放射線科学実習☆	HR-e206 診療画像技術学☆	HR-d206 放射線科学実習☆				
				HR-d207 放射線生物学☆	HR-e207 放射線生物学☆	HR-d207 放射線生物学☆				
				HR-e208 病理学機器工学☆	HR-e209 病理学検査技術学Ⅰ☆	HR-e208 病理学機器工学☆				
				HR-e209 病理学検査技術学Ⅰ☆	HR-e210 放射線治療機器工学☆	HR-e209 病理学検査技術学Ⅰ☆				
				HR-e210 放射線治療機器工学☆	HR-e211 放射線治療技術学Ⅰ☆	HR-e210 放射線治療機器工学☆				
				HR-e211 放射線治療技術学Ⅰ☆	HR-e212 放射線治療技術学Ⅱ☆	HR-e211 放射線治療技術学Ⅰ☆				
				HR-e212 放射線治療技術学Ⅱ☆	HR-e213 放射線治療技術学演習☆	HR-e212 放射線治療技術学Ⅱ☆				
				HR-e213 放射線治療技術学演習☆	HR-e214 放射線安全管理制度☆	HR-e213 放射線治療技術学演習☆				
				HR-e214 放射線安全管理制度☆	HR-e215 開拓地図☆	HR-e214 放射線安全管理制度☆				
医療人能力教育				HR-h250 医療人能力実習IV(留学実習連携プログラム)☆	HR-h250 医療人能力実習IV(留学実習連携プログラム)☆	HR-h250 医療人能力実習IV(留学実習連携プログラム)☆	HR-h250 医療人能力実習IV(留学実習連携プログラム)☆	HR-h250 医療人能力実習IV(留学実習連携プログラム)☆	HR-h250 医療人能力実習IV(留学実習連携プログラム)☆	
				HR-h251 医療人能力実習V(留学実習連携プログラム)☆	HR-h251 医療人能力実習V(留学実習連携プログラム)☆	HR-h251 医療人能力実習V(留学実習連携プログラム)☆	HR-h251 医療人能力実習V(留学実習連携プログラム)☆	HR-h251 医療人能力実習V(留学実習連携プログラム)☆	HR-h251 医療人能力実習V(留学実習連携プログラム)☆	
1年次	HR-a101 英語Ⅰ☆ HR-a102 英語Ⅱ☆ HR-a103 英語コミュニケーション A HR-a104 英語コミュニケーション B HR-a105 中国語 I HR-a106 中国語 II HR-a107 Advanced Medical English I	HR-b101 グローバルヘルスと日本 HR-b102 英語Ⅱ☆ HR-b103 法と医療 HR-b104 経済と医療 HR-b105 社会保障と医療 HR-b106 社会と病 HR-b107 三重を学ぶ	HR-c101 数学☆ HR-c102 物理学☆ HR-c103 化学生物学☆ HR-c104 生物学生物学☆ HR-c105 情報リテラシー☆ HR-c106 スポーツと健康 HR-c107 スポーツの科学	HR-d101 解剖学☆ HR-d102 解剖学演習☆ HR-d103 生理学☆ HR-d104 生化学☆ HR-d105 電気・電子工学基礎☆ HR-d106 放射線生物学☆ HR-d107 医用生物学基礎 HR-d108 放射線物理学Ⅰ☆ HR-d109 放射線物理学Ⅱ☆ HR-d110 放射化学生物学 HR-d111 放射化学生物学 HR-d112 放射線計測学Ⅰ☆	HR-e101 放射線科学技術論☆ HR-e102 X線画像機器学概論☆ HR-e103 X線画像機器工学Ⅰ☆ HR-e104 X線画像技術学Ⅰ☆ HR-e105 基礎診療技術学工学☆ HR-e106 放射線生物学☆ HR-e107 医用生物学基礎 HR-e108 放射線物理学Ⅰ☆ HR-e109 放射線物理学Ⅱ☆ HR-e110 放射化学生物学 HR-e111 放射化学生物学 HR-e112 放射線計測学Ⅰ☆	HR-h151 放射線科学技術論☆ HR-h152 放射線治療技術学Ⅰ☆ HR-h153 放射線生物学Ⅰ☆ HR-h154 食と健康 HR-h155 医療における安全と安心 HR-h156 来院医療と社会医療 HR-h157 地域包括ケアと多職種連携 HR-h158 病院の役割・運営できるまで HR-h159 医療コミュニケーション HR-h160 データサイエンス応用基礎 HR-h161 データエンジニアリング応用基礎 HR-h162 AI応用基礎	HR-h151 放射線科学技術論☆ HR-h152 放射線治療技術学Ⅰ☆ HR-h153 放射線生物学Ⅰ☆ HR-h154 食と健康 HR-h155 医療における安全と安心 HR-h156 来院医療と社会医療 HR-h157 地域包括ケアと多職種連携 HR-h158 病院の役割・運営できるまで HR-h159 医療コミュニケーション HR-h160 データサイエンス応用基礎 HR-h161 データエンジニアリング応用基礎 HR-h162 AI応用基礎	HR-h151 放射線科学技術論☆ HR-h152 放射線治療技術学Ⅰ☆ HR-h153 放射線生物学Ⅰ☆ HR-h154 食と健康 HR-h155 医療における安全と安心 HR-h156 来院医療と社会医療 HR-h157 地域包括ケアと多職種連携 HR-h158 病院の役割・運営できるまで HR-h159 医療コミュニケーション HR-h160 データサイエンス応用基礎 HR-h161 データエンジニアリング応用基礎 HR-h162 AI応用基礎	HR-h151 放射線科学技術論☆ HR-h152 放射線治療技術学Ⅰ☆ HR-h153 放射線生物学Ⅰ☆ HR-h154 食と健康 HR-h155 医療における安全と安心 HR-h156 来院医療と社会医療 HR-h157 地域包括ケアと多職種連携 HR-h158 病院の役割・運営できるまで HR-h159 医療コミュニケーション HR-h160 データサイエンス応用基礎 HR-h161 データエンジニアリング応用基礎 HR-h162 AI応用基礎	HR-h151 放射線科学技術論☆ HR-h152 放射線治療技術学Ⅰ☆ HR-h153 放射線生物学Ⅰ☆ HR-h154 食と健康 HR-h155 医療における安全と安心 HR-h156 来院医療と社会医療 HR-h157 地域包括ケアと多職種連携 HR-h158 病院の役割・運営できるまで HR-h159 医療コミュニケーション HR-h160 データサイエンス応用基礎 HR-h161 データエンジニアリング応用基礎 HR-h162 AI応用基礎
医療人能力教育 (医療人として社会で自立するために必要な汎用的技術・態度、知識、健となることを教えていく。)										

建学の精神		科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる													
教育理念		人間性													
学力の3要素と情意		知識・技能					自己評価を実現しその解決に向けて探求し、成績等を表明するために必要な思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意				
教育目標		幅広い教養					高度な知識と技能		チーム医療への貢献		思いやりの心	高い倫理観			
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。	管理栄養士に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。					g. 自ら課題を見出しその解決に向けて科学的に探求し、成績等を表明するために必要な思考力・判断力・表現力	h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができます。管理栄養士として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けています。	思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができます。						
評価の対象とする主な資質	知識・技能	知識					技能	課題探究力	「知識」、「技術」、「課題探究能力」、「主体性・多様性・協働性」		情意				
主な教育方法	座学	講義					演習・実習	(アクリティ・ラーニング)	現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ				
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート・知識確認試験					評価尺度に基づいた	評価尺度に基づいた	評価尺度に基づいたレポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察				
4年次							HN-401 公衆衛生学実習☆ HN-402 総合実習Ⅰ☆ HN-403 医療栄養学特別演習☆	HN-401 公衆衛生学実習☆ HN-402 総合実習Ⅱ☆	HN-401 地域実習Ⅰ☆ HN-402 地域実習Ⅱ☆	HN-401 地域実習Ⅰ☆ HN-402 地域実習Ⅱ☆					
医療人能力教育															
3年次							HN-401 実践Ⅰ学ぶ多職種連携 HN-402 実践Ⅱ学ぶ多職種連携	HN-401 実践Ⅰ学ぶ多職種連携 HN-402 実践Ⅱ学ぶ多職種連携	HN-401 実践Ⅰ学ぶ多職種連携 HN-402 実践Ⅱ学ぶ多職種連携	HN-401 実践Ⅰ学ぶ多職種連携 HN-402 実践Ⅱ学ぶ多職種連携					
医療人能力教育															
2年次	HN-a201 医療英語の基礎A HN-a202 医療英語の基礎B HN-a203 Advanced Medical English II						HN-c201 頭頸検査医学論合 HN-c202 東洋医学基礎論I HN-c203 東洋医学基礎論II HN-d201 公衆衛生学☆ HN-d202 応用衛生学☆ HN-d203 中医業態学 HN-e201 基本理学 HN-e202 心臓血管 HN-e203 消化器 HN-e204 呼吸器 HN-e205 腎臓 HN-e206 神経 HN-e207 内分泌 HN-e208 血液 HN-e209 免疫 HN-e210 肝胆膵 HN-e211 食品工芸 HN-e212 食品工芸論	HN-d201 公衆衛生学☆ HN-d202 応用衛生学II☆ HN-d203 中医業態学☆ HN-d204 基本理学☆ HN-d205 心臓血管☆ HN-d206 消化器☆ HN-d207 腎臓☆ HN-d208 血液☆ HN-d209 免疫☆ HN-d210 肝胆膵☆ HN-d211 食品工芸☆ HN-d212 食品工芸論☆	HN-e201 公衆衛生学実習☆ HN-e202 応用衛生学実習☆ HN-e203 中用衛生学実習☆ HN-e204 基本理学実習☆ HN-e205 心臓血管実習☆ HN-e206 消化器実習☆ HN-e207 腎臓実習☆ HN-e208 血液実習☆ HN-e209 免疫実習☆ HN-e210 肝胆膵実習☆ HN-e211 食品工芸実習☆ HN-e212 食品工芸論実習☆	HN-f201 化学生物☆ HN-f202 生物学実験☆ HN-f203 解剖生理学実習☆ HN-f204 頭頸検査学実習☆ HN-f205 食品工芸実験(食品加工学を含む)☆ HN-f206 調理実習☆	HN-i201 地域実習Ⅰ(給食の運営)☆ HN-i202 地域実習Ⅱ☆ HN-i203 地域実習Ⅲ☆	HN-h301 地域実習Ⅰ(給食の運営)☆ HN-h302 地域実習Ⅱ☆	HN-h301 地域実習Ⅰ(給食の運営)☆ HN-h302 地域実習Ⅱ☆		
医療人能力教育															
医療人能力教育															
1年次	HN-a101 英語Ⅰ☆ HN-a102 英語Ⅱ☆ HN-a103 英語コミュニケーションA HN-a104 英語コミュニケーションB														
医療人能力教育															
医療人能力教育 (医療人として社会と自己をどのようにして社会に貢献するためには必要な汎用的技能・態度、英語、健全な心と体を保有している。)															

選学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる										
教育理念	人間性										
学力の3要素と修得	知識・技能					身心問題を発見しその解決に向けて探求し、成果等を表現するために必要な思考力、判断力、表現力	主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度	医療人として備えるべき情意			
教育目標	幅広い教養					高度な知識と技能	チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観		
ディプロマボリューム	<b>a.</b> 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。 <b>b.</b> 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。					<b>c.</b> 臨床検査分野の最先端の進歩の状況を把握し、教義・データサイエンスを活用できる。	<b>d.</b> 臨床検査技師国家試験に合格できるだけの知識を修得している。専門（受験資格）  <b>e.</b> 臨床検査技術として要求される基本的技能を修得している。	f. 臨床検査分野やその周辺・応用分野の課題を科学的に探究するためには必要な基礎的技術を身につけている。	g. 自ら臨床検査に関わる課題を発見し、科学的な根拠に基づいてその解決に向けて探し、成果等を表現するために必要な思考力、判断力、表現力を身につけている。	<b>h.</b> チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、臨床検査の専門職として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。	<b>i.</b> 病める人や弱者の立場を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。
評価の対象とする主な質質	知識・技能	知識					技能	技能	「知識・技術」～「課題研究能力」～「主体性・多様性・協働性」		
主な教育方法	座学	講義					演習・実習	実習・実験	課題研究型授業（アクティブラーニング）		
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート、知識確認試験					評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	現場実習・ワークショップ		
4年次		HL-1401	卒業研究☆			HL-e401 総合臨床検査学演習日々☆	HL-g401 再生医療技術学実習	HL-h401 卒業研究☆	HL-i401 卒業研究☆		
医療人能力教育				HL-301	チーム医療☆	HL-d301 臨床検査医学統論☆	HL-e301 臨床検査医学実習（R-CPC等）☆	HL-h301 医療安全衛生学☆	HL-i301 チーム医療☆	HL-h310 実践で学ぶ多職種連携	
				HL-302	社会的臨床検査学演習 I ☆	HL-d302 内科学 I ☆	HL-e302 血液検査実習☆	HL-h302 医療安全衛生学☆	HL-i302 医療安全衛生学☆	HL-e310 医療安全衛生学☆	
3年次				HL-303	食品学	HL-d303 内科学 II（産婦人科学・小児科学他）☆	HL-e303 病理検査実習（細胞診を含む）☆	HL-h303 医療安全衛生学☆	HL-i303 医療安全衛生学☆	HL-e309 医療安全衛生学☆	
				HL-304	食品衛生学	HL-d304 食品衛生学（病態生理学を含む）☆	HL-e304 食品衛生学☆	HL-h304 医療安全衛生学☆	HL-i304 医療安全衛生学☆	HL-e309 医療安全衛生学☆	
				HL-305	臨床栄養学	HL-d305 腹痛の検査☆	HL-h305 飲食物検査学☆	HL-i305 飲食物検査学☆	HL-e305 飲食物検査学☆	HL-h305 飲食物検査学☆	
				HL-306	検査管理概論 II ☆	HL-d306 病理検査学 II（細胞診を含む）☆	HL-h306 生理機能検査学実習☆	HL-i306 生理機能検査学実習☆	HL-e306 生理機能検査学実習☆	HL-h306 生理機能検査学実習☆	
				HL-307	精度管理学	HL-d307 術前検査学☆	HL-h307 術前検査学実習☆	HL-i307 術前検査学実習☆	HL-e307 術前検査学実習☆	HL-h307 術前検査学実習☆	
				HL-308	生物治療技術学	HL-d308 生理機能検査学実習☆	HL-h308 生理機能検査学実習☆	HL-i308 生理機能検査学実習☆	HL-e308 生理機能検査学実習☆	HL-h308 生理機能検査学実習☆	
				HL-309	生化学	HL-d309 生理機能検査学実習☆	HL-h309 生理機能検査学実習☆	HL-i309 生理機能検査学実習☆	HL-e309 生理機能検査学実習☆	HL-h309 生理機能検査学実習☆	
				HL-310	中医学解剖学	HL-d310 骨盤の構造と機能☆	HL-h310 骨盤の構造と機能☆	HL-i310 骨盤の構造と機能☆	HL-e310 骨盤の構造と機能☆	HL-h310 骨盤の構造と機能☆	
				HL-311	中医業務学	HL-d311 骨盤の構造と機能☆	HL-h311 骨盤の構造と機能☆	HL-i311 骨盤の構造と機能☆	HL-e311 骨盤の構造と機能☆	HL-h311 骨盤の構造と機能☆	
				HL-312	精度管理概論 I ☆	HL-d312 検査管理概論 I ☆	HL-h312 検査管理概論 I ☆	HL-i312 検査管理概論 I ☆	HL-e312 検査管理概論 I ☆	HL-h312 検査管理概論 I ☆	
				HL-313	精度管理概論 II ☆	HL-d313 検査管理概論 II ☆	HL-h313 検査管理概論 II ☆	HL-i313 検査管理概論 II ☆	HL-e313 検査管理概論 II ☆	HL-h313 検査管理概論 II ☆	
				HL-314	精度管理学	HL-d314 検査管理概論 II ☆	HL-h314 検査管理概論 II ☆	HL-i314 検査管理概論 II ☆	HL-e314 検査管理概論 II ☆	HL-h314 検査管理概論 II ☆	
医療人能力教育								HL-h350 事例で学ぶ多職種連携	HL-h360 事例で学ぶ多職種連携	HL-h350 事例で学ぶ多職種連携	
	HL-a201	医療英語の基礎 A			HL-d211	運動力学☆	HL-e201 免疫細胞学実習☆	HL-h206 臨床検査学実習（動物を含む）☆			
	HL-a202	医療英語の基礎 B			HL-d212	免疫学（応用栄養学を含む）☆	HL-e202 生化学実習☆	HL-h207 免疫学検査学実習☆	HL-e203 生理学実習☆	HL-h203 免疫学概論	HL-d310 医療安全衛生学☆
	HL-a203	Advanced Medical English II			HL-d213	免疫検査学☆	HL-e203 免疫学実習☆	HL-h208 免疫学検査学実習☆	HL-e204 医用生物学実習☆	HL-h204 医用生物学実習☆	HL-e309 医療安全衛生学☆
2年次					HL-d214	免疫学者概論	HL-e204 免疫学実習☆	HL-h209 免疫学実習☆	HL-e205 免疫検査学実習☆	HL-h205 免疫検査学実習☆	HL-h309 医療安全衛生学☆
					HL-d215	東洋医学基礎理論 I	HL-e205 免疫細胞学実習☆	HL-h210 免疫細胞学実習☆	HL-e206 免疫細胞学実習☆	HL-h211 免疫細胞学実習☆	HL-h308 医療安全衛生学☆
					HL-d216	東洋医学基礎理論 II	HL-e206 免疫細胞学（動物細胞同定と免疫吸収法を含む）☆	HL-h211 免疫細胞学（動物細胞同定と免疫吸収法を含む）☆	HL-e207 輸血・移植検査学実習☆	HL-h212 輸血・移植検査学実習☆	HL-h307 医療安全衛生学☆
					HL-d217	免疫学者概論	HL-e207 免疫細胞学（動物細胞同定と免疫吸収法を含む）☆	HL-h212 免疫細胞学（動物細胞同定と免疫吸収法を含む）☆	HL-e208 免疫細胞学実習☆	HL-h213 免疫細胞学実習☆	HL-h306 医療安全衛生学☆
					HL-d218	東洋医学基礎理論 I	HL-e208 免疫細胞学（動物細胞同定と免疫吸収法を含む）☆	HL-h213 免疫細胞学（動物細胞同定と免疫吸収法を含む）☆	HL-e209 免疫細胞学実習☆	HL-h214 免疫細胞学実習☆	HL-h305 医療安全衛生学☆
					HL-d219	東洋医学基礎理論 II	HL-e209 免疫細胞学（動物細胞同定と免疫吸収法を含む）☆	HL-h214 免疫細胞学（動物細胞同定と免疫吸収法を含む）☆	HL-e210 免疫細胞学実習☆	HL-h215 免疫細胞学実習☆	HL-h304 医療安全衛生学☆
					HL-d220	東洋医学基礎理論 III	HL-e210 免疫細胞学（動物細胞同定と免疫吸収法を含む）☆	HL-h215 免疫細胞学（動物細胞同定と免疫吸収法を含む）☆	HL-e211 免疫細胞学実習☆	HL-h216 免疫細胞学実習☆	HL-h303 医療安全衛生学☆
医療人能力教育								HL-h350 事例で学ぶ多職種連携	HL-h360 事例で学ぶ多職種連携	HL-h350 事例で学ぶ多職種連携	
	HL-a210	医療英語の基礎 A			HL-d221	免疫細胞学☆	HL-e201 免疫細胞学実習☆	HL-h206 臨床検査学実習（動物を含む）☆			
	HL-a211	医療英語の基礎 B			HL-d222	免疫学実習 I ☆	HL-e202 生化学実習☆	HL-h207 免疫学検査学実習☆	HL-e203 生理学実習☆	HL-h203 免疫学概論	HL-d310 医療安全衛生学☆
	HL-a212	Advanced Medical English II			HL-d223	免疫検査学☆	HL-e203 免疫学実習☆	HL-h208 免疫学検査学実習☆	HL-e204 医用生物学実習☆	HL-h204 医用生物学実習☆	HL-e309 医療安全衛生学☆
2年次					HL-d224	免疫学者概論	HL-e204 免疫学実習☆	HL-h209 免疫学検査学実習☆	HL-e205 免疫細胞学実習☆	HL-h210 免疫細胞学実習☆	HL-h309 医療安全衛生学☆
					HL-d225	東洋医学基礎理論 I	HL-e205 免疫細胞学（動物細胞同定と免疫吸収法を含む）☆	HL-h211 免疫細胞学（動物細胞同定と免疫吸収法を含む）☆	HL-e206 免疫細胞学実習☆	HL-h212 免疫細胞学実習☆	HL-h308 医療安全衛生学☆
					HL-d226	東洋医学基礎理論 II	HL-e206 免疫細胞学（動物細胞同定と免疫吸収法を含む）☆	HL-h212 免疫細胞学（動物細胞同定と免疫吸収法を含む）☆	HL-e207 免疫細胞学実習☆	HL-h213 免疫細胞学実習☆	HL-h307 医療安全衛生学☆
					HL-d227	東洋医学基礎理論 III	HL-e207 免疫細胞学（動物細胞同定と免疫吸収法を含む）☆	HL-h213 免疫細胞学（動物細胞同定と免疫吸収法を含む）☆	HL-e208 免疫細胞学実習☆	HL-h214 免疫細胞学実習☆	HL-h306 医療安全衛生学☆
					HL-d228	免疫学者概論	HL-e208 免疫細胞学（動物細胞同定と免疫吸収法を含む）☆	HL-h214 免疫細胞学（動物細胞同定と免疫吸収法を含む）☆	HL-e209 免疫細胞学実習☆	HL-h215 免疫細胞学実習☆	HL-h305 医療安全衛生学☆
					HL-d229	東洋医学基礎理論 IV	HL-e209 免疫細胞学（動物細胞同定と免疫吸収法を含む）☆	HL-h215 免疫細胞学（動物細胞同定と免疫吸収法を含む）☆	HL-e210 免疫細胞学実習☆	HL-h216 免疫細胞学実習☆	HL-h304 医療安全衛生学☆
医療人能力教育								HL-h250 医療人能力実践IV(微生物学プログラム)☆	HL-h250 医療人能力実践IV(微生物学プログラム)☆	HL-h250 医療人能力実践IV(微生物学プログラム)☆	
								HL-h251 医療人能力実践IV(微生物学プログラム)☆	HL-h251 医療人能力実践IV(微生物学プログラム)☆	HL-h251 医療人能力実践IV(微生物学プログラム)☆	
								HL-h252 医療人能力実践IV(微生物学プログラム)☆	HL-h252 医療人能力実践IV(微生物学プログラム)☆	HL-h252 医療人能力実践IV(微生物学プログラム)☆	
1年次					HL-b101	英語 I ☆	HL-b101 臨床医学への招待	HL-b101 物理学の世界	HL-b101 免疫組織学☆	HL-b102 スポーツ科学実習	
					HL-b102	英語 II ☆	HL-b102 人々の生活と医療	HL-b102 生物化学☆	HL-b102 免疫学☆		
					HL-b103	英語コミュニケーション A	HL-b103 他人能力実践I(学科プログラム)☆	HL-b103 地球科学・宇宙科学	HL-b103 免疫学☆		
					HL-b104	英語コミュニケーション B	HL-b104 ローバルヘルスと日本	HL-b104 人文学・社会	HL-b104 免疫生物学☆		
					HL-b105	英語 I	HL-b105 ことばと医療	HL-b105 生理学 I	HL-b105 免疫学☆		
					HL-b106	英語 II	HL-b106 ことばと医療	HL-b106 人文学 II	HL-b106 免疫学☆		
					HL-b107	Advanced Medical English I	HL-b107 ことばと医療	HL-b107 化学 I ☆	HL-b107 公衆衛生学☆		
					HL-b108	経済と医療	HL-b108 社会保障と医療	HL-b108 生物学 I ☆	HL-b108 公衆衛生学☆		
					HL-b109	社会と医療	HL-b109 ことばと医療	HL-b109 人文学 I ☆	HL-b109 公衆衛生学☆		
					HL-b110	三重で学ぶ	HL-b110 ことばと医療	HL-b110 人物生物学☆	HL-b110 公衆衛生学☆		
					HL-b111		HL-b111 情報リテラシー☆	HL-b111 情報科学概論☆	HL-b111 公衆衛生学☆		
					HL-b112		HL-b112 データサイエンス応用基礎	HL-b112 データサイエンス応用基礎	HL-b112 公衆衛生学☆		
					HL-b113		HL-b113 データエンジニアリング応用基礎	HL-b113 データエンジニアリング応用基礎	HL-b113 公衆衛生学☆		
					HL-b114		HL-b114 AI応用基礎	HL-b114 AI応用基礎	HL-b114 公衆衛生学☆		
					HL-b115		HL-b115 スポーツと健康	HL-b115 スポーツと健康	HL-b115 公衆衛生学☆		
					HL-b116		HL-b116 スポーツの科学	HL-b116 スポーツの科学	HL-b116 公衆衛生学☆		
					HL-b117		HL-b117 統計学と医療	HL-b117 統計学と医療	HL-b117 公衆衛生学☆		
					HL-b118		HL-b118 病理学	HL-b118 病理学	HL-b118 公衆衛生学☆		
					HL-b119		HL-b119 临場感	HL-b119 临場感	HL-b119 公衆衛生学☆		
					HL-b120		HL-b120 病理学基礎	HL-b120 病理学基礎	HL-b120 公衆衛生学☆		
					HL-b121		HL-b121 病理学者実践I(データサイエンス)☆	HL-b121 病理学者実践I(データサイエンス)☆	HL-b121 公衆衛生学☆		
					HL-b122		HL-b122 病理学者実践II(データサイエンス)☆	HL-b122 病理学者実践II(データサイエンス)☆	HL-b122 公衆衛生学☆		
					HL-b123		HL-b123 病理学者実践III(データサイエンス)☆	HL-b123 病理学者実践III(データサイエンス)☆	HL-b123 公衆衛生学☆		
					HL-b124		HL-b124 病理学者実践IV(データサイエンス)☆	HL-b124 病理学者実践IV(データサイエンス)☆	HL-b124 公衆衛生学☆		
					HL-b125		HL-b125 病理学者実践V(データサイエンス)☆	HL-b125 病理学者実践V(データサイエンス)☆	HL-b125 公衆衛生学☆		
					HL-b126		HL-b126 病理学者実践VI(データサイエンス)☆	HL-b126 病理学者実践VI(データサイエンス)☆	HL-b126 公衆衛生学☆		
					HL-b127		HL-b127 病理学者実践VII(データサイエンス)☆	HL-b127 病理学者実践VII(データサイエンス)☆	HL-b127 公衆衛生学☆		
					HL-b128		HL-b128 病理学者実践VIII(データサイエンス)☆	HL-b128 病理学者実践VIII(データサイエンス)☆	HL-b128 公衆衛生学☆		
					HL-b129		HL-b129 病理学者実践IX(データサイエンス)☆	HL-b129 病理学者実践IX(データサイエンス)☆	HL-b129 公衆衛生学☆		
					HL-b130		HL-b130 病理学者実践X(データサイエンス)☆	HL-b130 病理学者実践X(データサイエンス)☆	HL-b130 公衆衛生学☆		
					HL-b131		HL-b131 病理学者実践XI(データサイエンス)☆	HL-b131 病理学者実践XI(データサイエンス)☆	HL-b131 公衆衛生学☆		
					HL-b132		HL-b132 病理学者実践XII(データサイエンス)☆	HL-b132 病理学者実践XII(データサイエンス)☆	HL-b132 公衆衛生学☆		
					HL-b133		HL-b133 病理学者実践XIII(データサイエンス)☆	HL-b133 病理学者実践XIII(データサイエンス)☆	HL-b133 公衆衛生学☆		
					HL-b134		HL-b134 病理学者実践XIV(データサイエンス)☆	HL-b134 病理学者実践XIV(データサイエンス)☆	HL-b134 公衆衛生学☆		
					HL-b135		HL-b135 病理学者実践XV(データサイエンス)☆	HL-b135 病理学者実践XV(データサイエンス)☆	HL-b135 公衆衛生学☆		
					HL-b136						

達成の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる														
教育理念	知性														
学力の3要素と情意	知識・技能						自ら課題を発見しその解決に向けて探し、成果等を表現するため必要な思考力・判断力・表現力	主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度	医療人として備えるべき情意						
教育目標	幅広い教養						高度な知識と技能	チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観					
ディプロマポリシー	<b>a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、理学療法における国際対応や国際情報の活用に役立つことができる。</b>		保健・医療・福祉の専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。						思いやりの心を共感的态度で伝えることができる、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。						
	<b>b. 文化・社会・科学と理学療法のかかわりについて理解し、自分自身の意見を表現することができる。</b>		<b>c. リハビリテーションの将来に先見性を持つて対応できるよう、専門分野における最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。</b>		<b>d. 理学療法士に求められる専門的知識について社会が求める水準まで修得している。</b>		<b>e. 専門基礎相当</b>		<b>f. 理学療法の現場で活用できる基本的技能を修得している。</b>						
評価の対象となる主な教質	知識・技能	知識						技能	課題探求力	「知識・技能」—「課題探求能力」—「主体性・多様性・協働性」					
主な教育方法	座学	講義						演習・実習	課題探査型授業（アクティブラーニング）	現場実習・ワークショップ					
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート・知識確認試験			知識確認試験			評価尺度に基づいた技能評価	評価尺度に基づいた評価	評価尺度に基づいたレポート・行動観察					
4年次		HT1cl401	リハビリテーション工学☆	HT1d401	精神医学☆	HT1e401	臨床運動医学☆	HT1f401	卒業研究☆	HT1g401	総合臨床実習☆				
									HT1h401	通所訪問リハビリテーション実習☆	HT1i401	総合臨床実習☆			
									HT1j402	通所訪問リハビリテーション実習☆	HT1k402	通所訪問リハビリテーション実習☆			
医療人能力教育									HT1l402	実践で学ぶ多職種連携	HT1m402	実践で学ぶ多職種連携			
3年次		HT1c301	救急医学概論☆	HT1d301	画像評価学☆	HT1e301	運動器理学療法学☆	HT1f301	臨床評価実習☆	HT1g301	卒業研究の基礎☆	HT1h301	臨床評価実習☆		
		HT1c302	薬理学☆			HT1e302	筋肉骨骼系理学療法学☆	HT1f302	物理療法学実習☆			HT1h301	臨床評価実習☆		
						HT1e303	神経筋肉疾患学療法学☆	HT1f303	運動器系理学療法学実習☆			HT1h301	臨床評価実習☆		
						HT1e304	スポーツ医学☆	HT1f304	筋肉骨骼系理学療法学実習☆			HT1h301	臨床評価実習☆		
						HT1e305	生活環境医学☆	HT1f305	脊椎障害理学療法学実習☆			HT1h301	臨床評価実習☆		
						HT1e306	地域理学療法学☆	HT1f306	内部障害理学療法学実習☆			HT1h301	臨床評価実習☆		
						HT1f307	生活技術学実習☆	HT1g302	施設具存実習☆			HT1h301	臨床評価実習☆		
						HT1f308	施設生活実習☆	HT1g303	衛生学法技術論演習☆			HT1h301	臨床評価実習☆		
						HT1f310	ボットリハビリテーション演習☆								
医療人能力教育									HT1h350	事例で学ぶ多職種連携	HT1i350	事例で学ぶ多職種連携			
2年次	HT1a201	英語基礎A		HT1c201	臨床栄養学☆	HT1d201	臨床心理学☆	HT1e201	運動器理学療法学☆	HT1f201	運動器系評価学☆	HT1g201	初期臨床実習☆		
	HT1a202	英語基礎B				HT1d202	運動器系評価学☆	HT1e202	運動器系評価学☆	HT1f202	運動器系評価学☆	HT1g201	初期臨床実習☆		
	HT1a203	Advanced Medical English II				HT1d203	内科学概論☆	HT1e203	神経疾患学療法学☆			HT1h201	初期臨床実習☆		
						HT1d204	内科学各論☆	HT1e204	物質療法学☆			HT1h201	初期臨床実習☆		
						HT1d205	整形外科学概論☆	HT1e205	運動器学療法学☆			HT1h201	初期臨床実習☆		
						HT1d206	整形外科学各論☆	HT1e206	骨筋膜瘻理学療法学☆			HT1h201	初期臨床実習☆		
						HT1d207	神経内科学概論☆	HT1e207	発達障害理学療法学☆			HT1h201	初期臨床実習☆		
						HT1d208	神経内科学各論☆	HT1e208	内部障害理学療法学☆			HT1h201	初期臨床実習☆		
						HT1d209	小児科☆	HT1e209	生活技術学☆			HT1h201	初期臨床実習☆		
						HT1d210	救急救命医学☆	HT1e210	救急救命技術☆			HT1h201	初期臨床実習☆		
医療人能力教育									HT1h350	事例で学ぶ多職種連携	HT1i350	事例で学ぶ多職種連携			
1年次	HT1a101	英語I☆	HT1b101	グローバルヘルスと日本	HT1c101	データサイエンス応用基礎	HT1d101	解剖学☆	HT1e101	基礎運動学☆	HT1f101	運動器系評価学☆			
	HT1a102	英語II☆	HT1b102	心・血管	HT1c114	データエンジニアリング応用基礎	HT1d114	データエンジニアリング応用基礎	HT1e114	心・血管	HT1f114	運動器系評価学☆			
	HT1a103	英語コミュニケーションA	HT1b103	心・血管	HT1c115	AIC用基礎	HT1d115	生理学☆	HT1e115	生理学☆	HT1f115	運動器系評価学☆			
	HT1a104	英語コミュニケーションB	HT1b104	経営と医療	HT1c116	スポーツと健康☆	HT1d116	応用生理学☆	HT1e116	応用生理学☆	HT1f116	運動器系評価学☆			
	HT1a105	中国語I	HT1b105	社会保障と医療	HT1c117	スポーツの科学☆	HT1d117	スポーツの科学☆	HT1e117	運動器系評議論☆	HT1f117	運動器系評議論☆			
	HT1a106	中国語II	HT1b106	三重を学ぶ	HT1c118	環境科学	HT1d118	循環科学	HT1e118	循環科学	HT1f118	運動器系評議論☆			
	HT1a107	Advanced Medical English I			HT1c106	リハビリテーション・宇宙科学	HT1d107	リハビリテーション・宇宙科学	HT1e107	リハビリテーション医学☆	HT1f107	運動器系評議論☆			
					HT1d108	科学と社会	HT1e108	生物学I	HT1f108	生物学I	HT1g108	生物学II			
					HT1d109	物理学I	HT1e109	物理学II	HT1f109	物理学II	HT1g109	物理学III			
					HT1d110	地図学I	HT1e110	地図学II	HT1f110	地図学II	HT1g110	地図学III			
					HT1d111	情報リテラシー☆	HT1e111	情報リテラシー☆	HT1f111	情報リテラシー☆	HT1g111	情報リテラシー☆			
医療人能力教育 (医療人として社会で自立するために必要な技能・態度・常識、健全な心と体を備えている。)		HT1b150	臨床医学への招待		HT1c150	医療・福祉の変遷と制度		HT1d150	医療・福祉の倫理学	HT1e150	医療人能力実践I(学科プログラム)☆	HT1f150	医療人能力実践IV(学科連携プログラム)☆		
		HT1b151	人の生活と医療		HT1c151	医療の倫理学		HT1d151	医療の倫理学	HT1e151	医療人能力実践II(学科プログラム)☆	HT1f151	医療人能力実践V(学科連携プログラム)☆		
		HT1b152	医療人能力実践I(学科プログラム)☆		HT1c152	医療人能力実践III(データサイエンス)☆		HT1d152	医療人能力実践IV(データサイエンス)☆	HT1e152	医療人能力実践V(学科連携プログラム)☆	HT1f152	医療人能力実践VI(学科連携プログラム)☆		
					HT1c153	医学倫理と医療倫理の進歩		HT1d153	医学倫理と医療倫理の進歩	HT1e153	医療人能力実践II(体操プログラム)☆	HT1f153	医療人能力実践III(体操プログラム)☆		
					HT1d154	食と健康		HT1e154	食と健康	HT1f154	慢性疼痛で学ぶチーム医療(実践)	HT1g154	慢性疼痛で学ぶチーム医療(実践)		
					HT1d155	医療における安全と安心		HT1e155	医療における安全と安心	HT1f155	社会と病	HT1g155	社会と病		
					HT1d156	西洋医学と融合医療		HT1e156	西洋医学と融合医療	HT1f156	オンラインティアと災害支援	HT1g156	オンラインティアと災害支援		
					HT1d157	地域包括ケアによる福種連携		HT1e157	地域包括ケアによる福種連携	HT1f157	ヨーランティアと災害支援	HT1g157	ヨーランティアと災害支援		
					HT1d158	薬の役割・薬のできるまで		HT1e158	薬の役割・薬のできるまで	HT1f158	医療人能力実践II(体操プログラム)☆	HT1g158	医療人能力実践III(体操プログラム)☆		
					HT1d159	医療とコミュニケーション		HT1e159	医療とコミュニケーション	HT1f159	医療人能力実践IV(体操プログラム)☆	HT1g159	医療人能力実践V(体操プログラム)☆		

達成の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる													
教育理念	人間性													
学力の3要素と情意	知識・技能					自ら課題を見出し、その解決に向けて研究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意				
教育目標	幅広い教養					高度な知識と技能		チーム医療への貢献		思いやりの心	高い倫理観			
ディプロマポリシー	<b>a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、作業療法における国際対応や国際情報の活用に役立つことができる。</b>		<b>保健・医療・福祉の専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。</b>					g. 科学的な根拠に基づいて課題を解決できる臨床問題解決能力、すなはち思考力・判断力・表現力を身につけている。	h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。	思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。				
	<b>b. 文化・社会・科学と作業療法のかかわりについて理解し、自分自身の意見を表現することができる。</b>		<b>c. リハビリテーションの将来に先見性を持つて対応できるよう、専門分野における最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。</b>		<b>d. 専門基礎相当</b>		<b>e. 専門</b>			<b>i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。</b>				
評価の対象とする主な質質	知識・技能		知識					技能		「知識・技能」—「課題探究能力」—「主体性・多样性・创造性」				
主な教育方法	座学		講義					演習・実習		課題探究型授業（アクティブラーニング）				
主な評価方法	知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験		知識確認試験			評価尺度に基づいた技能評価		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察				
4年次				HT2e401リハビリテーション工学☆	HT2e401ハンドセラピー☆			HT2e402総合実習☆	HT2e402職業治療学☆	HT2h401臨床実習Ⅲ☆	HT2e402職業治療学☆			
				HT2e402実習学☆	HT2e402職業治療学☆			HT2e403総合実習☆	HT2e403職業治療学☆	HT2h402臨床実習IV☆	HT2e403総合実習学☆			
医療人能力教育								HT2e404訪問作業療法学☆	HT2e404訪問作業療法学☆	HT2h403臨床実習V☆	HT2e404訪問作業療法学☆			
										HT2h404臨床実習VI☆	HT2e405事例で学ぶ多職種連携			
3年次				HT2e301救急医学概論☆	HT2d301画像評価☆			HT2e301発達障害評価☆	HT2e301ロボットリハビリテーション演習☆	HT2h301臨床実習Ⅱ☆	HT2e302職業関連作業療法学☆			
										HT2h302地域作業療法学実習☆	HT2e303地域作業療法学☆			
医療人能力教育								HT2e303老年期障害評価☆	HT2e303身体障害者作業療法学☆	HT2h303臨床実習Ⅲ☆	HT2e304地域作業療法学実習☆			
										HT2h304地域作業療法学実習☆	HT2e305生活環境論☆			
2年次				HT2e201医療英語の基礎A	HT2e201臨床心理学☆			HT2e201発達障害評価☆	HT2e201ロボットリハビリテーション演習☆	HT2h305臨床実習Ⅳ☆	HT2e306職業関連作業療法学☆			
										HT2h306地城作業療法学実習☆	HT2e307地城作業療法学☆			
医療人能力教育				HT2e202医療英語の基礎B	HT2e202基礎学☆			HT2e202老年期障害評価☆	HT2e202身体障害者作業療法学☆	HT2h307臨床実習V☆	HT2e308地城作業療法学☆			
										HT2h308地城作業療法学実習☆	HT2e309地城作業療法学☆			
1年次				HT2e203Advanced Medical English II	HT2e203内科学総論☆			HT2e203内科学各論☆	HT2e203精神障害評価☆	HT2h309地城作業療法学実習☆	HT2e310地城作業療法学☆			
										HT2h310地城作業療法学実習☆	HT2e311地城作業療法学☆			
医療人能力教育				HT2e204Advanced Medical English II	HT2e204整形外科学総論☆			HT2e204整形外科学各論☆	HT2e204精神障害評価☆	HT2h311地城作業療法学実習☆	HT2e312地城作業療法学☆			
										HT2h312地城作業療法学実習☆	HT2e313地城作業療法学☆			
医療人能力教育				HT2e205Advanced Medical English II	HT2e205神経内科学総論☆			HT2e205神経内科学各論☆	HT2e205精神障害評価☆	HT2h313地城作業療法学実習☆	HT2e314地城作業療法学☆			
										HT2h314地城作業療法学実習☆	HT2e315地城作業療法学☆			
医療人能力教育				HT2e206Advanced Medical English I	HT2e206小児科			HT2e206小児科☆	HT2e206小児科実習☆	HT2h315地城作業療法学実習☆	HT2e316地城作業療法学☆			
										HT2h316地城作業療法学実習☆	HT2e317地城作業療法学☆			
医療人能力教育				HT2e207Advanced Medical English I	HT2e207小児科実習☆			HT2e207小児科☆	HT2e207小児科実習☆	HT2h317地城作業療法学実習☆	HT2e318地城作業療法学☆			
										HT2h318地城作業療法学実習☆	HT2e319地城作業療法学☆			
医療人能力教育				HT2e208Advanced Medical English I	HT2e208小児科実習☆			HT2e208小児科☆	HT2e208小児科実習☆	HT2h319地城作業療法学実習☆	HT2e320地城作業療法学☆			
										HT2h320地城作業療法学実習☆	HT2e321地城作業療法学☆			
医療人能力教育				HT2e209Advanced Medical English I	HT2e209小児科実習☆			HT2e209小児科☆	HT2e209小児科実習☆	HT2h321地城作業療法学実習☆	HT2e322地城作業療法学☆			
										HT2h322地城作業療法学実習☆	HT2e323地城作業療法学☆			
医療人能力教育				HT2e210Advanced Medical English I	HT2e210小児科実習☆			HT2e210小児科☆	HT2e210小児科実習☆	HT2h323地城作業療法学実習☆	HT2e324地城作業療法学☆			
										HT2h324地城作業療法学実習☆	HT2e325地城作業療法学☆			
医療人能力教育				HT2e211Advanced Medical English I	HT2e211小児科実習☆			HT2e211小児科☆	HT2e211小児科実習☆	HT2h325地城作業療法学実習☆	HT2e326地城作業療法学☆			
										HT2h326地城作業療法学実習☆	HT2e327地城作業療法学☆			
医療人能力教育				HT2e212Advanced Medical English I	HT2e212小児科実習☆			HT2e212小児科☆	HT2e212小児科実習☆	HT2h327地城作業療法学実習☆	HT2e328地城作業療法学☆			
										HT2h328地城作業療法学実習☆	HT2e329地城作業療法学☆			
医療人能力教育				HT2e213Advanced Medical English I	HT2e213小児科実習☆			HT2e213小児科☆	HT2e213小児科実習☆	HT2h329地城作業療法学実習☆	HT2e330地城作業療法学☆			
										HT2h330地城作業療法学実習☆	HT2e331地城作業療法学☆			
医療人能力教育				HT2e214Advanced Medical English I	HT2e214小児科実習☆			HT2e214小児科☆	HT2e214小児科実習☆	HT2h331地城作業療法学実習☆	HT2e332地城作業療法学☆			
										HT2h332地城作業療法学実習☆	HT2e333地城作業療法学☆			
医療人能力教育				HT2e215Advanced Medical English I	HT2e215小児科実習☆			HT2e215小児科☆	HT2e215小児科実習☆	HT2h333地城作業療法学実習☆	HT2e334地城作業療法学☆			
										HT2h334地城作業療法学実習☆	HT2e335地城作業療法学☆			
医療人能力教育				HT2e216Advanced Medical English I	HT2e216小児科実習☆			HT2e216小児科☆	HT2e216小児科実習☆	HT2h335地城作業療法学実習☆	HT2e336地城作業療法学☆			
										HT2h336地城作業療法学実習☆	HT2e337地城作業療法学☆			
医療人能力教育				HT2e217Advanced Medical English I	HT2e217小児科実習☆			HT2e217小児科☆	HT2e217小児科実習☆	HT2h337地城作業療法学実習☆	HT2e338地城作業療法学☆			
										HT2h338地城作業療法学実習☆	HT2e339地城作業療法学☆			
医療人能力教育				HT2e218Advanced Medical English I	HT2e218小児科実習☆			HT2e218小児科☆	HT2e218小児科実習☆	HT2h339地城作業療法学実習☆	HT2e340地城作業療法学☆			
										HT2h340地城作業療法学実習☆	HT2e341地城作業療法学☆			
医療人能力教育				HT2e219Advanced Medical English I	HT2e219小児科実習☆			HT2e219小児科☆	HT2e219小児科実習☆	HT2h341地城作業療法学実習☆	HT2e342地城作業療法学☆			
										HT2h342地城作業療法学実習☆	HT2e343地城作業療法学☆			
医療人能力教育				HT2e220Advanced Medical English I	HT2e220小児科実習☆			HT2e220小児科☆	HT2e220小児科実習☆	HT2h343地城作業療法学実習☆	HT2e344地城作業療法学☆			
										HT2h344地城作業療法学実習☆	HT2e345地城作業療法学☆			
医療人能力教育				HT2e221Advanced Medical English I	HT2e221小児科実習☆			HT2e221小児科☆	HT2e221小児科実習☆	HT2h345地城作業療法学実習☆	HT2e346地城作業療法学☆			
										HT2h346地城作業療法学実習☆	HT2e347地城作業療法学☆			
医療人能力教育														





達成の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる												
教育理念	知性・情意・態度												
学力の3要素と情意	知識・技能					自ら課題を見出し、その解決に向けて探究し、成果等を表現するための必要な思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意			
教育目標	幅広い教養					高度な知識と技能		チーム医療への貢献		思いやりの心			
ディプロマポリシー	<b>a.</b> 外国語理解・表現の基本的な能力 を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。 <b>b.</b> 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		<b>鍼灸師に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。</b> <b>c.</b> 鍼灸分野の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。				<b>f.</b> 鍼灸診療において、対象者の健康状態や病状を西洋医学のおよび東洋医学的に正しく評価・判断し、適切かつ安全な鍼灸治療を提供できる能力を身につけている。 <b>g.</b> 鍼灸学の学問体系確立に寄与できるための医学研究に必要な基礎的能力と問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を身につけている。	<b>h.</b> 現代医療における鍼灸の役割、他種種の役割を理解し、協力しながら援助ができる素養を身につけている。	思いやりの心を共感の態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができ。		<b>i.</b> 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感の態度で伝えることができる。		<b>j.</b> 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。
評価の対象とする必要な資質	知識・技能					知識		技能		「知識・技能」～「課題探究能力」～「主体性・多様性・協働性」			
主な教育方法	座学					講義		演習・実習		課題探究型授業（アクティブラーニング）			
主な評価方法	知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験		知識確認試験		評価尺度に基づいた技能評価		評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察		
4年次					HA-d401 内科学IV☆	HA-e401 役合鍼灸学専☆	HA-e402 役合鍼灸学IV☆	HA-e401 鍼灸技術学II☆	HA-e402 鍼灸技術学III☆	HA-g401 鍼灸総合研究II☆	HA-g402 鍼灸実習Ⅲ☆		
医療人能力教育										HA-h450 事例で学ぶ多職種連携	HA-h450 医療人能力教育		
3年次	HA-a301 医学英語				HA-c301 医事法学生☆	HA-d301 内科学I☆	HA-e301 鍼灸基礎理論I☆	HA-f301 鍼灸臨床技術学I☆	HA-g301 鍼灸総合研究II☆	HA-h304 鍼灸実習II☆			
					HA-c302 葉酸学	HA-d302 内科学II☆	HA-e302 鍼灸基礎理論II☆	HA-f302 東洋医学診察診断法☆	HA-g302 鍼灸基礎技術学II☆				
					HA-c303 生理学	HA-d303 内科学III☆	HA-e303 外科系鍼灸治療学I☆	HA-f303 鍼灸生理解剖論☆	HA-g303 鍼灸基礎技術学III☆				
					HA-c304 楽理学	HA-d304 症形外科学概論☆	HA-e304 内科系鍼灸治療学II☆	HA-f304 鍼灸基礎治療学II☆	HA-g304 鍼灸実習II☆				
						HA-d305 ハビリテーション医学☆	HA-e305 骨科系鍼灸治療学I☆	HA-f305 骨科系鍼灸治療学II☆	HA-g305 骨科系鍼灸治療学III☆				
						HA-d306 鍼灸古典文献学☆	HA-e307 内科系鍼灸治療学II☆	HA-f306 骨科系鍼灸治療学III☆	HA-g306 骨科系鍼灸治療学IV☆				
						HA-d307	HA-e308	HA-f307	HA-g307				
医療人能力教育										HA-h450 事例で学ぶ多職種連携	HA-h450 事例で学ぶ多職種連携		
2年次	HA-a201 医療英語の基礎A				HA-c201 医療福祉概論	HA-d201 骨創生理学II☆	HA-e201 スポーツ鍼灸学☆	HA-f209 スポーツ科学実習	HA-g201 鍼灸総合研究I☆	HA-h208 鍼灸実習I☆			
	HA-a202 医療英語の基礎B				HA-c202 生化学	HA-d202 骨創生理学III☆	HA-e202 健康・美容鍼灸学☆	HA-f209 健康・美容鍼灸学☆	HA-h209 鍼灸基礎技術学I☆				
	HA-a203 Advanced Medical English II				HA-c203 基礎栄養学	HA-d203 骨創生理学IV☆	HA-e203 骨創生理学診断学☆	HA-f209 骨創生理学V☆	HA-h209 骨創生理学VI☆				
					HA-c204 腹腔鏡学	HA-d204 骨創生理学VI☆	HA-e204 社会医学☆	HA-f209 社会医学☆	HA-h209 骨創生理学VII☆				
					HA-c205 食育学	HA-d205 骨創生理学VII☆	HA-e205 フィットネス・スポーツ特論III	HA-f209 フィットネス・スポーツ特論III	HA-h209 骨創生理学VII☆				
					HA-c206 施洋医学・鍼灸学特論III	HA-d206 骨創生理学VIII☆	HA-e206 フィットネス・スポーツ特論IV	HA-f209 骨創生理学VIII☆	HA-h209 骨創生理学VIII☆				
										HA-h206 急救処置法	HA-h206 急救処置法		
										HA-h207 トレーナーインターンシップI	HA-h207 トレーナーインターンシップI		
										HA-h208 トレーナーインターンシップII	HA-h208 トレーナーインターンシップII		
医療人能力教育										HA-h250 事例で学ぶ多職種連携	HA-h250 事例で学ぶ多職種連携		
1年次	HA-a101 英語I☆	HA-b101 グローバルヘルスと日本	HA-c101 データサイエンス応用基礎	HA-d101 骨創生理学基礎☆	HA-e101 東洋医学基礎理論II☆	HA-f101 骨創生理学I☆	HA-g101 ボランティア・災害支援	HA-h101 國際理解	HA-i101 ボランティア・災害支援				
	HA-a102 英語II☆	HA-b102 心と医療	HA-c102 データサイエンス応用基礎	HA-d102 骨創生理学II☆	HA-e102 骨創生理学II☆	HA-f102 骨創生理学II☆	HA-g102 コミュニケーションの大切さ	HA-h102 ボランティア・災害支援					
	HA-a103 英語コミュニケーションA	HA-b103 法と医療	HA-c103 電子商取引	HA-d103 骨創生理学III☆	HA-e103 生物学・公衆衛生学I☆	HA-f103 生物学・公衆衛生学II☆	HA-g103 フィットネス・スポーツ特論I						
	HA-a104 英語コミュニケーションB	HA-b104 病院と医療	HA-c104 数字の世界	HA-d104 骨創生理学IV☆	HA-e104 骨創生理学IV☆	HA-f104 骨創生理学IV☆	HA-g104 フィットネス・スポーツ特論II						
	HA-a105 中国語I	HA-b105 社会保障と医療	HA-c105 スポーツと健康☆	HA-d105 骨創生理学V☆	HA-e105 骨創生理学V☆	HA-f105 骨創生理学V☆							
	HA-a106 中国語II	HA-b106 社会と病	HA-c106 数字の世界	HA-d106 骨創生理学VI☆	HA-e106 東洋医学基礎理論I☆	HA-f106 東洋医学基礎理論I☆							
	HA-a107 Advanced Medical English I	HA-b107 三重を学ぶ	HA-c107 化学の世界	HA-d107 物理学の世界	HA-e107 生物学の世界	HA-f107 地球科学・宇宙科学							
					HA-c108 化学の世界	HA-d108 物理学の世界	HA-e108 生物学の世界	HA-f108 地球科学・宇宙科学					
					HA-c109 生物学と社会	HA-d109 経済学と社会	HA-e109 締結学の初步	HA-f109 締結学の初步					
					HA-c110 締結学	HA-d110 締結学	HA-e110 締結学・総合学特論I	HA-f110 締結学・総合学特論I					
					HA-c111 締結学	HA-d111 締結学	HA-e111 締結学	HA-f111 締結学					
医療人能力教育 (医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、需満、健全な心と体を備えている。)				HA-b150 医療・福祉の変遷と制度	HA-c150 医学の基礎入門	HA-d150 電子商取引	HA-e150 医療人能力実践I(学術プログラム)☆	HA-f150 医療人能力実践I(学術プログラム)☆	HA-g150 いのちの倫理学☆				
				HA-b151 人々の生活と医療	HA-c151 電子医療への招待	HA-d151 医療・福祉の変遷と制度	HA-e151 医療人能力実践II(データサイエンス)☆	HA-f151 医療人能力実践II(体験プログラム)☆	HA-g151 実践的倫理学				
				HA-b152 医療人能力実践I(学術プログラム)☆	HA-c152 医療人能力実践II(データサイエンス)☆	HA-d152 医療人能力実践III(データサイエンス)☆	HA-e152 医療人能力実践III(データサイエンス)☆	HA-f152 健康産業で学ぶチーム医療(基礎)	HA-g152 医療人能力実践IV(学術プログラム)☆				
				HA-c153 医療・福祉の変遷と制度	HA-d153 人々の生活と医療	HA-e153 医療・福祉の変遷と制度	HA-f153 医療・福祉の変遷と制度	HA-h153 健康産業で学ぶチーム医療(実践)	HA-i153 医療人能力実践V(学術プログラム)☆				

達成の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる												
教育理念	知性												
学力の3要素と情意	知識・技能												
教育目標	幅広い教養 高度な知識と技能 医療人として社会で自立するための底力となる汎用的技能、態度、常識、健全な心と体を備えている。												
ディプロマポリシー	a.外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができます。 b.文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができます。 c.救急医学領域の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。												
評価の対象とする主な質質	知識・技能 知識 講義 演習・実習												
主な教育方法	座学												
主な評価方法	知識・技能確認試験 レポート・知識確認試験												
4年次					HE-d401 公衆衛生学☆ HE-d402 放射線医学☆ HE-d403 救急活動事例演習☆	HE-e401 災害危機管理学☆ HE-e402 スピリチュアル・ケア理論☆	HE-f401 救急活動事例演習☆ HE-f402 特別総合演習Ⅰ☆ HE-f403 特別総合演習Ⅱ☆ HE-f404 特別総合演習Ⅲ☆ HE-f405 理論解決演習☆	HE-g401 自ら救急救命学分野の課題を発見し、その解決に向けて科学的に探し、成果等を表現するためには必要な思考力・判断力・表現力	h.チームの中で適切なコミュニケーションをとることができる。救急救命士として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。 [知識・技術] ①「課題探求能力」—「主体性・多様性・協働性」	低いやる気の心共感的態度で伝えることができる。 i.病める人や災害弱者の立場と苦しみを理解し、思いややの心を共感的態度で伝えることができる。 j.保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会のルールを遵守することができる。			
医療人能力教育													
3年次					HE-e301 理論的思考演習(自由科目) HE-e302 教育的思考演習(自由科目)	HE-d301 脳外科学☆	HE-d301 脳外科学☆ HE-d302 救急疾患医学III☆ HE-e302 救急症候学I☆ HE-e303 救急症候学II☆ HE-e304 専門科室☆ HE-e305 常遇人科学☆ HE-e306 精神医学☆ HE-e307 性中毒学・環境障害学☆ HE-e308 救急看護学論☆	HE-f301 救急用自動車同乗実習☆ HE-f302 験床実習☆	HE-f301 救急用自動車同乗実習☆ HE-f302 験床実習☆ HE-e301 病歴救急医学III☆ HE-e302 救急症候学I☆ HE-e303 救急症候学II☆ HE-e304 救急疾患生物学☆ HE-e305 理論救急救命学☆	HE-i301 救急用自動車同乗実習☆ HE-i302 験床実習☆	HE-g302 [理論] 救急救命学☆ HE-g303 教育看護学☆ HE-i302 験床実習☆	HE-j301 救急後援学☆ HE-j302 理論的救急救命学☆ HE-i302 験床実習☆	
医療人能力教育													
2年次					HE-a201 医療英語の基礎 A HE-a202 医療英語の基礎 B HE-a203 Advanced Medical English II	HE-d201 葉理学☆ HE-d202 病理学☆ HE-d203 内科学☆ HE-d204 外科学☆ HE-d205 影像外科学☆	HE-e201 救急救命知識学概論Ⅰ☆ HE-e202 救急救命知識学概論Ⅱ☆ HE-e203 外傷救急医学☆ HE-e204 救急健康生活支援技術論☆ HE-e205 救急健康生活支援技術論演習☆	HE-f204 救急健康生活支援技術論☆ HE-f205 救急健康生活支援技術論演習☆ HE-f201 特定行為実習☆ HE-f202 救急救命知識実習☆ HE-f203 救急救命知識実習☆	HE-g201 病歴救急医学 I ☆ HE-g202 病歴救急医学 II ☆ HE-g201 特定行為実習☆ HE-g202 救急救命知識実習☆ HE-g203 救急救命知識実習☆	HE-h201 救急救命コミュニケーション論☆ HE-h202 特定行為実習☆ HE-h203 救急救命知識実習☆ HE-h204 救急救命知識実習☆	HE-i201 救急救命コミュニケーション論☆ HE-i202 特定行為実習☆ HE-i203 救急救命知識実習☆	HE-j201 救急救命コミュニケーション論☆ HE-j202 特定行為実習☆ HE-i202 救急救命知識実習☆	
医療人能力教育													
1年次					HE-a101 英語Ⅰ☆ HE-a102 英語Ⅱ☆ HE-a103 英語コミュニケーション A HE-a104 英語コミュニケーション B HE-a105 中国語 I HE-a106 中国語 II HE-a107 Advanced Medical English I	HE-b101 グローバルヘルスと日本 HE-b102 人々の生活と医療 HE-b103 人々の科学☆ HE-b104 法と医療 HE-b105 経済と医療 HE-b106 社会保障と医療 HE-b107 三重を学ぶ	HE-c101 スポーツと健康☆ HE-c102 心と医療 HE-c103 医学の世界 HE-c104 生化学☆ HE-c105 物理学の世界 HE-c106 生物学の世界 HE-c107 地球科学 HE-c108 地球科学 HE-c109 科学と社会 HE-c110 新報リラシ☆ HE-c111 データサイエンス応用基礎 HE-c112 データサイエンジニアリング応用基礎 HE-c113 AI応用基礎	HE-d101 解剖学☆ HE-d102 生理学☆ HE-d103 生化学☆ HE-d104 微生物学☆	HE-e101 開院前救急医学概論会 HE-e102 病院内感染症会議 HE-e103 病院内感染症会議 HE-e104 病院内感染症会議	HE-e103 健康安全実習☆	HE-e103 健康安全実習☆	HE-i102 プランティアと災害支援 HE-i101 コミュニケーションの大切さ HE-i103 健康安全実習☆	HE-i101 國際理解 HE-i102 プランティアと災害支援 HE-i103 健康安全実習☆
医療人能力教育 (医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能、態度、常識、健全な心と体を備えている。)					HE-b150 医療・福祉の実践と制度 HE-b151 人々の生活と医療 HE-b152 医療人能力実践 I(学科プログラム)☆ HE-b153 医療人能力実践II(学科プログラム)☆ HE-b154 健康と健康 HE-b155 医療における安全と安心 HE-b156 救急医学と救命医療 HE-b157 地域包括ケアと多職種連携 HE-b158 家の役割・家のできるまで HE-b159 医療とコミュニケーション	HE-c150 医療・福祉の基礎入門 HE-c151 開院医学への招待 HE-c152 医療人能力実践 I(学科プログラム)☆ HE-c153 医療人能力実践II(データサイエンス)☆ HE-c154 健康と健康 HE-c155 医療における安全と安心 HE-c156 救急医学と救命医療 HE-c157 地域包括ケアと多職種連携 HE-c158 家の役割・家のできるまで HE-c159 医療とコミュニケーション	HE-d150 医療人能力実践 I(学科プログラム)☆ HE-d151 医療人能力実践 II(体操プログラム)☆ HE-d150 スポーツ科学実習☆	HE-e150 医療人能力実践 I(学科プログラム)☆ HE-e151 医療人能力実践 II(体操プログラム)☆ HE-e150 多職種連携で学ぶチーム医療(基礎)	HE-f150 医療人能力実践 I(学科プログラム)☆ HE-f151 医療人能力実践 II(体操プログラム)☆ HE-f150 多職種連携で学ぶチーム医療(基礎)	HE-i150 いのもの看護学☆ HE-i151 医療の倫理 HE-i152 医療人能力実践 I(学科プログラム)☆ HE-i151 医療人能力実践 II(体操プログラム)☆	HE-i150 いのもの看護学☆ HE-i151 医療の倫理 HE-i152 医療人能力実践 I(学科プログラム)☆ HE-i151 医療人能力実践 II(体操プログラム)☆		

達成の指標	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる									
教育理念	知性									
学力の3要素と修得	人間性									
教育目標	知識・技能					自ら課題を見出し、その解決に向けて探究し、成果等を表現するため必要な思考力・判断力・表現力				
教育目標	適応・教養					主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度				
ディプロマポリシー	<b>a. 外国語理解・表現の基本的な能力</b> 身をめぐり、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。					<b>b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。</b>				
評価の対象とする主な質質	知識・技能					臨床工学科士に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。				
主な教育方法	座学					臨床工学科士に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。				
主な評価方法	試験					<b>c. 臨床工学科の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。</b>				
4年次	a. 専門基礎相当					<b>d. 専門基礎相当</b>				
3年次	b. 専門基礎相当					<b>e. 専門</b>				
2年次	c. 専門基礎相当					<b>f. 臨床工学科の現場で活用できる基本的技能を修得している。</b>				
1年次	d. 専門基礎相当					<b>g. 自ら臨床工学科分野の課題を見出し、その解決に向けて科学的に探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけていく。</b>				
医療人能力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、基礎、健全な心と体を備えている。）	e. 専門					<b>h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、臨床工学科専門人材として主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けていく。</b>				
	f. 専門					<b>i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。</b>				
	g. 専門					<b>j. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。</b>				
	h. 専門					i. 思いやりの心				
	j. 専門					j. 高い倫理観				
	k. 専門					l. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	m. 専門					n. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	o. 専門					p. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	q. 専門					r. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	s. 専門					t. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	u. 専門					v. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	w. 専門					x. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	y. 専門					z. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	aa. 専門					bb. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	cc. 専門					dd. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	ee. 専門					ff. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	gg. 専門					hh. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	ii. 専門					jj. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	kk. 専門					ll. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	mm. 専門					nn. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	oo. 専門					pp. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	qq. 専門					rr. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	ss. 専門					tt. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	uu. 専門					vv. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	ww. 専門					xx. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	yy. 専門					zz. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	aa. 専門					bb. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	cc. 専門					dd. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	ee. 専門					ff. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	gg. 専門					hh. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	ii. 専門					jj. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	kk. 専門					ll. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	mm. 専門					nn. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	oo. 専門					pp. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	qq. 専門					rr. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	ss. 専門					tt. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	uu. 専門					vv. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	ww. 専門					xx. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	yy. 専門					zz. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	aa. 専門					bb. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	cc. 専門					dd. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	ee. 専門					ff. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	gg. 専門					hh. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	ii. 専門					jj. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	kk. 専門					ll. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	mm. 専門					nn. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	oo. 専門					pp. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	qq. 専門					rr. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	ss. 専門					tt. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	uu. 専門					vv. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	ww. 専門					xx. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	yy. 専門					zz. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	aa. 専門					bb. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	cc. 専門					dd. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	ee. 専門					ff. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	gg. 専門					hh. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	ii. 専門					jj. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	kk. 専門					ll. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	mm. 専門					nn. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	oo. 専門					pp. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	qq. 専門					rr. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	ss. 専門					tt. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	uu. 専門					vv. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	ww. 専門					xx. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を守ることができる。				
	yy. 専門									

達成の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																							
教育理念	知能・技能								自ら課題を見しその解決に向けて探し、成果等を表現するためには必要な思考力・判断力・表現力															
学力の3要素と情意	知識・技能				自ら課題を見しその解決に向けて探し、成果等を表現するためには必要な思考力・判断力・表現力				主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度				医療人として備えるべき情意											
教育目標	幅広い教養								高度な知識と技能															
医療人として社会で生じるための能力となる汎用的技術、態度、知識、情意、健全な心と体を育んでいる。																								
ディプロマシリサー	a.外因理解・表現の基本的な能力を修得し、保健・医療・福祉の国際化や地域間の連携の実用に役立てることができる。				b.文化・社会・科学・技術・保健・医療・福祉のかかわり、社会における自身の責任感について、意見を表明することができる。				c.医学の最先端の進歩の状況を把握し、数値・データサイエンスを活用できる。				d.専門基礎相当											
	e.医療現場で実践的・適応した医療技術を掌握し、実験的・対話的で柔軟な専門知識としての医学的知識を身につけている。								f.科学的根拠に基づいた医療・生物学における実験的・対話的で柔軟な専門知識としての医学的知識を身につけている。															
評価の対象とするもの		知識・技術				知識				知識				知識・技術										
主な教育方法		授業				講義				講義・実習				講義・実習										
主な評価方法		知識・技術試験				レポート・知識論述試験				知識論述試験				知識論述試験										
6年次	PP-4601 基本物理化学				PP-4602 基本物理化学				PP-4603 基本物理化学				PP-4604 基本物理化学											
	PP-4605 基本物理化学				PP-4606 基本物理化学				PP-4607 基本物理化学				PP-4608 基本物理化学											
5年次	PP-4501 基本英語会話				PP-4502 基本英語会話				PP-4503 基本英語会話				PP-4504 基本英語会話											
	PP-4505 基本英語会話				PP-4506 基本英語会話				PP-4507 基本英語会話				PP-4508 基本英語会話											
4年次	PP-4401 基本英語会話				PP-4402 基本英語会話				PP-4403 基本英語会話				PP-4404 基本英語会話											
	PP-4405 基本英語会話				PP-4406 基本英語会話				PP-4407 基本英語会話				PP-4408 基本英語会話											
医療人として社会で生じるための能力となる汎用的技術、態度、知識、情意、健全な心と体を育んでいる。																								
医療人能力教育		PP-4310 基本電子工学				PP-4311 基本電子工学				PP-4312 基本電子工学				PP-4313 基本電子工学										
3年次	PP-4321 基本電子工学				PP-4322 基本電子工学				PP-4323 基本電子工学				PP-4324 基本電子工学											
	PP-4325 基本電子工学				PP-4326 基本電子工学				PP-4327 基本電子工学				PP-4328 基本電子工学											
医療人能力教育		PP-4330 基本電子工学				PP-4331 基本電子工学				PP-4332 基本電子工学				PP-4333 基本電子工学										
2年次	PP-4201 医療英語の基礎 A				PP-4202 医療英語の基礎 B				PP-4203 医療英語の基礎 C				PP-4204 医療英語の基礎 D											
	PP-4205 Advanced Medical English I				PP-4206 Advanced Medical English II				PP-4207 Advanced Medical English III				PP-4208 Advanced Medical English IV											
医療人能力教育		PP-4101 基本生物学				PP-4102 基本生物学				PP-4103 基本生物学				PP-4104 基本生物学										
1年次	PP-4105 基本生物学				PP-4106 基本生物学				PP-4107 基本生物学				PP-4108 基本生物学											
	PP-4109 基本生物学				PP-4110 基本生物学				PP-4111 基本生物学				PP-4112 基本生物学											
医療人能力教育		PP-4101 基本生物				PP-4102 基本生物				PP-4103 基本生物				PP-4104 基本生物										
医療人能力教育	PP-4105 基本生物				PP-4106 基本生物				PP-4107 基本生物				PP-4108 基本生物											
	PP-4109 基本生物				PP-4110 基本生物				PP-4111 基本生物				PP-4112 基本生物											
医療人能力教育		PP-4101 基本生物				PP-4102 基本生物				PP-4103 基本生物				PP-4104 基本生物										
医療人能力教育	PP-4105 基本生物				PP-4106 基本生物				PP-4107 基本生物				PP-4108 基本生物											
	PP-4109 基本生物				PP-4110 基本生物				PP-4111 基本生物				PP-4112 基本生物											
医療人能力教育		PP-4101 基本生物				PP-4102 基本生物				PP-4103 基本生物				PP-4104 基本生物										
医療人能力教育	PP-4105 基本生物				PP-4106 基本生物				PP-4107 基本生物				PP-4108 基本生物											
	PP-4109 基本生物				PP-4110 基本生物				PP-4111 基本生物				PP-4112 基本生物											
医療人能力教育		PP-4101 基本生物				PP-4102 基本生物				PP-4103 基本生物				PP-4104 基本生物										
医療人能力教育	PP-4105 基本生物				PP-4106 基本生物				PP-4107 基本生物				PP-4108 基本生物											
	PP-4109 基本生物				PP-4110 基本生物				PP-4111 基本生物				PP-4112 基本生物											
医療人能力教育		PP-4101 基本生物				PP-4102 基本生物				PP-4103 基本生物				PP-4104 基本生物										
医療人能力教育	PP-4105 基本生物				PP-4106 基本生物				PP-4107 基本生物				PP-4108 基本生物											
	PP-4109 基本生物				PP-4110 基本生物				PP-4111 基本生物				PP-4112 基本生物											
医療人能力教育		PP-4101 基本生物				PP-4102 基本生物				PP-4103 基本生物				PP-4104 基本生物										
医療人能力教育	PP-4105 基本生物				PP-4106 基本生物				PP-4107 基本生物				PP-4108 基本生物											
	PP-4109 基本生物				PP-4110 基本生物				PP-4111 基本生物				PP-4112 基本生物											
医療人能力教育		PP-4101 基本生物				PP-4102 基本生物				PP-4103 基本生物				PP-4104 基本生物										
医療人能力教育	PP-4105 基本生物				PP-4106 基本生物				PP-4107 基本生物				PP-4108 基本生物											
	PP-4109 基本生物				PP-4110 基本生物				PP-4111 基本生物				PP-4112 基本生物											
医療人能力教育		PP-4101 基本生物				PP-4102 基本生物				PP-4103 基本生物				PP-4104 基本生物										
医療人能力教育	PP-4105 基本生物				PP-4106 基本生物				PP-4107 基本生物				PP-4108 基本生物											
	PP-4109 基本生物				PP-4110 基本生物				PP-4111 基本生物				PP-4112 基本生物											
医療人能力教育		PP-4101 基本生物				PP-4102 基本生物				PP-4103 基本生物				PP-4104 基本生物										
医療人能力教育	PP-4105 基本生物				PP-4106 基本生物				PP-4107 基本生物				PP-4108 基本生物											
	PP-4109 基本生物				PP-4110 基本生物				PP-4111 基本生物				PP-4112 基本生物											
医療人能力教育		PP-4101 基本生物				PP-4102 基本生物				PP-4103 基本生物				PP-4104 基本生物										
医療人能力教育																								

☆必備

