

建学の精神		科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																	
教育理念		知性						人間性											
教育目標		幅広い教養						高度な知識と技能			チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観				
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、医療機関における診療放射線技師としての国際対応や国際情報の活用に関与することができる。		診療放射線技師に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。						g. 自ら診療放射線技術科学・情報科学に関して課題を発見しその解決に向けて科学的に探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。			h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、診療放射線技師として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。		i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		j. 診療放射線技師としての倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。	
	b. 文化・社会・科学と診療放射線技師のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		c. 診療放射線技術科学分野の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		診療放射線技師に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。		f. 診療放射線の現場で活用できる基本的技能を修得している。												
					d. 専門基礎相当		e. 専門												
4年次							HR-e401 診療放射線学総合演習☆	HR-i401 臨床実習Ⅱ☆	HR-g401 卒業研究☆	HR-i401 臨床実習Ⅱ☆	HR-i401 臨床実習Ⅱ☆	HR-i401 臨床実習Ⅱ☆	HR-i401 臨床実習Ⅱ☆	HR-i401 臨床実習Ⅱ☆					
										HR-h450 実践で学ぶ多職種連携	HR-h450 実践で学ぶ多職種連携	HR-h450 実践で学ぶ多職種連携	HR-h450 実践で学ぶ多職種連携	HR-h450 実践で学ぶ多職種連携					
3年次						HR-d301 臨床医学概論☆ HR-d302 救急医学概論☆ HR-d303 臨床薬理学☆ HR-d304 医用工学演習☆ HR-d305 放射線計測学演習☆	HR-e301 画像診断学☆ HR-e302 診療画像機器学演習☆ HR-e303 核医学検査技術学Ⅰ☆ HR-e304 核医学検査技術学Ⅱ☆ HR-e305 放射線治療技術学Ⅰ☆ HR-e306 放射線治療技術学Ⅱ☆ HR-e307 放射線治療技術学演習☆ HR-e308 医療画像情報学演習☆ HR-e309 医療安全管理学☆	HR-f301 放射線安全管理学実習☆ HR-f302 実践臨床画像学実習Ⅰ☆ HR-f303 実践臨床画像学実習Ⅱ☆ HR-f304 臨床実習Ⅰ☆		HR-f302 実践臨床画像学実習Ⅰ☆ HR-f303 実践臨床画像学実習Ⅱ☆ HR-f304 臨床実習Ⅰ☆	HR-f302 実践臨床画像学実習Ⅰ☆ HR-f303 実践臨床画像学実習Ⅱ☆ HR-f304 臨床実習Ⅰ☆								
										HR-h350 事例で学ぶ多職種連携	HR-h350 事例で学ぶ多職種連携	HR-h350 事例で学ぶ多職種連携	HR-h350 事例で学ぶ多職種連携	HR-h350 事例で学ぶ多職種連携					
2年次	HR-a201 医療英語の基礎A HR-a202 医療英語の基礎B					HR-d201 病理学☆ HR-d202 応用数学☆ HR-d203 応用電子工学演習☆ HR-d204 放射線物理学Ⅱ☆ HR-d205 放射化学演習☆ HR-d206 放射線計測学Ⅰ☆ HR-d207 放射線計測学Ⅱ☆	HR-e201 画像解剖学☆ HR-e202 X線画像機器工学Ⅱ☆ HR-e203 医用画像機器工学☆ HR-e204 X線画像技術学Ⅱ☆ HR-e205 画像検査学☆ HR-e206 核医学機器工学☆ HR-e207 放射線治療機器工学☆ HR-e208 医療画像情報学Ⅰ☆ HR-e209 医療画像情報学Ⅱ☆ HR-e210 放射線安全管理学☆ HR-e211 医療関係法規☆ HR-e212 放射線関係法規☆	HR-f201 医療画像情報学実習☆					HR-h250 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践） HR-h251 多職種連携の基礎☆						
1年次	HR-a101 英語Ⅰ☆ HR-a102 英語Ⅱ☆ HR-a103 英語コミュニケーションA HR-a104 英語コミュニケーションB HR-a105 中国語Ⅰ HR-a106 中国語Ⅱ	HR-b101 哲学と死生観 HR-b102 病と文化 HR-b103 人間の疾病と医療 HR-b104 心と医療 HR-b105 法と医療 HR-b106 経済と医療 HR-b107 医療・福祉と財政 HR-b108 社会病理と人の病	HR-c101 数学Ⅰ☆ HR-c102 数学Ⅱ HR-c103 物理学Ⅰ☆ HR-c104 物理学Ⅱ HR-c105 化学Ⅰ☆ HR-c106 化学Ⅱ HR-c107 生物学Ⅰ☆ HR-c108 生物学Ⅱ HR-c109 情報リテラシー☆	HR-d101 解剖学☆ HR-d102 生理学☆ HR-d103 生化学☆ HR-d104 電気・電子工学基礎☆ HR-d105 放射線生物学☆ HR-d106 医用物理学基礎 HR-d107 放射線物理学Ⅰ☆ HR-d108 放射化学☆ HR-d109 解剖学演習☆	HR-e101 放射線科学技術論☆ HR-e102 X線画像機器工学Ⅰ☆ HR-e103 X線画像技術学Ⅰ☆														
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）		HR-b150 医療・福祉の変遷と制度☆ HR-b151 人々の生活と医療 HR-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HR-c161 スポーツと健康 HR-c162 スポーツの科学	HR-c150 医学の基礎入門☆ HR-c151 医療人底力実践Ⅲ（データサイエンス）☆ HR-c152 臨床医学への招待 HR-c153 医学医療最近の進歩 HR-c154 食と健康 HR-c155 医療における安全と安心 HR-c156 東洋医学と統合医療 HR-c157 現代医療と看護・介護 HR-c158 薬の役割・薬のできるまで HR-c159 情報時代と医療 HR-c160 医療とコミュニケーション			HR-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HR-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	HR-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ （アカデミックフェア）☆	HR-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HR-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HR-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ HR-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HR-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HR-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HR-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	HR-j150 いのちの倫理学☆ HR-j151 医療の倫理学 HR-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HR-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HR-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆									

建学の精神		科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる															
教育理念		知性						人間性									
教育目標		幅広い教養				高度な知識と技能				チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観			
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用役に役立てることができる。	管理栄養士に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。						g. 自ら課題を発見しその解決に向けて科学的に探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。	h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、管理栄養士として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けている。	思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。							
		b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		c. 管理栄養分野の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		管理栄養士に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。				d. 専門基礎相当		e. 専門		f. 管理栄養の現場で活用できる基本的技能を修得している。		i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。	
4年次										HN-f401 公衆栄養学実習☆※ HN-f402 総合演習Ⅱ☆※ HN-f403 医療栄養学特別演習☆	HN-g401 卒業研究☆			HN-i401 臨地実習Ⅲ☆※	HN-i401 臨地実習Ⅲ☆※		
医療人底力教育														HN-h450 実践で学ぶ多職種連携	HN-h450 実践で学ぶ多職種連携	HN-h450 実践で学ぶ多職種連携	
3年次						HN-c301 チーム医療☆ HN-c302 薬理学 HN-c303 中医薬膳学	HN-d301 臨床医学☆※ HN-d302 食品衛生学☆※	HN-e301 応用栄養学Ⅱ☆※ HN-e302 応用栄養学Ⅲ☆※ HN-e303 栄養教育論Ⅱ☆※ HN-e304 栄養教育論Ⅲ☆※ HN-e305 臨床栄養学Ⅱ☆※ HN-e306 臨床栄養学Ⅲ☆※ HN-e307 臨床栄養学Ⅳ☆※ HN-e308 公衆栄養学Ⅰ☆※ HN-e309 公衆栄養学Ⅱ☆※ HN-e310 給食経営管理論Ⅰ☆※ HN-e311 給食経営管理論Ⅱ☆※ HN-c302 薬理学	HN-f301 公衆衛生学実習☆※ HN-f302 生化学実験☆※ HN-f303 食品衛生学実習☆※ HN-f304 基礎栄養学実習☆※ HN-f305 応用栄養学実習☆※ HN-f306 栄養教育論実習☆※ HN-f307 臨床栄養学実習☆※ HN-f308 給食経営管理論実習☆※ HN-f309 総合演習Ⅰ☆※ HN-f310 応用調理学実習			HN-h301 臨地実習Ⅰ（給食の運営）☆※ HN-h302 臨地実習Ⅱ☆※ HN-c301 チーム医療☆	HN-h301 臨地実習Ⅰ（給食の運営）☆※ HN-h302 臨地実習Ⅱ☆※	HN-h301 臨地実習Ⅰ（給食の運営）☆※ HN-h302 臨地実習Ⅱ☆※			
医療人底力教育														HN-h350 事例で学ぶ多職種連携	HN-h350 事例で学ぶ多職種連携	HN-h350 事例で学ぶ多職種連携	
2年次	HN-a201 医療英語の基礎A HN-a202 医療英語の基礎B			HN-c201 臨床検査医学総論☆ HN-c202 東洋医学基礎理論Ⅰ HN-c203 東洋医学基礎理論Ⅱ	HN-d201 免疫学☆ HN-d202 公衆衛生学Ⅰ☆※ HN-d203 公衆衛生学Ⅱ☆※ HN-d204 生理学☆※ HN-d205 運動生理学☆※ HN-d206 生化学Ⅰ☆※ HN-d207 生化学Ⅱ☆※ HN-d208 微生物学☆※ HN-d209 食品分析学☆※ HN-d210 食品学総論☆※ HN-d211 食品加工学☆※ HN-d212 食品学各論☆※	HN-e201 基礎栄養学☆※ HN-e202 応用栄養学Ⅰ☆※ HN-e203 栄養教育論Ⅰ☆※ HN-e204 臨床栄養学Ⅰ☆※	HN-f201 化学実験☆ HN-f202 生物学実験☆ HN-f203 解剖生理学実習☆※ HN-f204 微生物学実験☆※ HN-f205 食品学実験（食品加工学を含む）☆※ HN-f206 調理学実習☆※										
医療人底力教育														HN-h250 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践） HN-h251 多職種連携の基礎☆			
1年次	HN-a101 英語Ⅰ☆ HN-a102 英語Ⅱ☆ HN-a103 英語コミュニケーションA HN-a104 英語コミュニケーションB HN-a105 中国語Ⅰ HN-a106 中国語Ⅱ	HN-b101 哲学と死生観 HN-b102 病と文化 HN-b103 人間の疾病と医療 HN-b104 心と医療 HN-b105 法と医療 HN-b106 経済と医療 HN-b107 医療・福祉と財政 HN-b108 社会病理と人の病	HN-c101 環境科学 HN-c102 地球科学・宇宙科学 HN-c103 科学史・科学哲学 HN-c104 数学Ⅰ HN-c105 数学Ⅱ☆ HN-c106 物理学 HN-c107 化学Ⅰ☆ HN-c108 化学Ⅱ☆ HN-c109 生物学Ⅰ☆ HN-c110 生物学Ⅱ☆ HN-c111 情報リテラシー☆※	HN-e101 健康管理学☆※ HN-e102 解剖学☆※ HN-e103 生物有機化学☆※ HN-e104 調理学☆※													
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）			HN-b150 医療・福祉の変遷と制度☆ HN-b151 人々の生活と医療 HN-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆	HN-c150 医療人底力実践Ⅲ（データサイエンス）☆ HN-c151 医学の基礎入門☆ HN-c152 臨床医学への招待 HN-c153 医学医療最近の進歩 HN-c154 食と健康 HN-c155 医療における安全と安心 HN-c156 東洋医学と統合医療 HN-c157 現代医療と看護・介護 HN-c158 薬の役割・薬のできるまで HN-c159 情報時代と医療 HN-c160 医療とコミュニケーション HN-c161 スポーツと健康☆ HN-c162 スポーツの科学☆			HN-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HN-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HN-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ HN-f153 スポーツ科学実習	HN-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	HN-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HN-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HN-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ HN-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HN-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HN-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HN-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	HN-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HN-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HN-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	HN-j150 いのちの倫理学☆ HN-j151 医療の倫理学 HN-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HN-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HN-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆					

☆※必修科目 ※管理栄養士国家試験受験資格要件は、専門分野より※印の科目90単位を修得し、本過程の卒業要件を満たすこと。

建学の精神		科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																
教育理念		知性					人間性											
教育目標		幅広い教養					高度な知識と技能					チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観				
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用	臨床検査の専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。					f. 臨床検査分野やその周辺・応用分野の課題を科学的に探究するために必要な基礎的技術を身につけている。	g. 自ら臨床検査に関わる課題を発見し、科学的な根拠に基づいてその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力、判断力、表現力を身につけている。	h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、臨床検査の専門職として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。	思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。		i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。	j. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。					
	b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。	c. 臨床検査分野の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。	d. 臨床検査技師国家試験に合格できるだけの知識を修得している。専門（受験資格）	e. 臨床検査技師として要求される基本的技能を修得している。	f. 臨床検査分野やその周辺・応用分野の課題を科学的に探究するために必要な基礎的技術を身につけている。	g. 自ら臨床検査に関わる課題を発見し、科学的な根拠に基づいてその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力、判断力、表現力を身につけている。	h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、臨床検査の専門職として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。	思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。		i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。	j. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。							
4年次				HL-h401 卒業研究☆			HL-e401 総合臨床検査学演習Ⅱ☆ HL-e402 総合臨床検査学演習Ⅲ☆	HL-g401 再生医療技術学実習 HL-h401 卒業研究☆			HL-h401 卒業研究☆							
医療人応力教育											HL-h450 実践で学ぶ多職種連携	HL-h450 実践で学ぶ多職種連携	HL-h450 実践で学ぶ多職種連携					
3年次				HL-c301 総合臨床検査学演習Ⅰ☆ HL-c302 食品学 HL-c303 食品衛生学 HL-c304 臨床栄養学☆ HL-c305 検査管理総論Ⅱ☆ HL-c306 精度管理学☆ HL-c307 再生医療技術学☆ HL-c308 生薬学 HL-c309 中薬薬膳学 HL-h301 チーム医療☆	HL-d301 臨床検査医学総論☆ HL-d302 内科学Ⅰ☆ HL-d303 内科学Ⅱ（産婦人科学・小児科学他）☆ HL-d304 薬理学（病態薬理学を含む）☆ HL-d305 認知症の検査☆ HL-d306 病理検査Ⅱ（細胞診を含む）☆ HL-d307 画像生理検査学☆ HL-d308 生理機能検査学Ⅱ☆ HL-d309 生理機能検査学Ⅲ☆ HL-d310 医療安全管理学☆ HL-c302 食品学 HL-c304 臨床栄養学☆ HL-c305 検査管理総論Ⅱ☆ HL-c306 精度管理学☆ HL-j301 検査管理総論Ⅰ☆	HL-c301 総合臨床検査学演習Ⅰ☆ HL-e301 臨床検査医学演習(R-CPC等)☆ HL-e302 血液検査学実習☆ HL-e303 病理検査学実習（細胞診を含む）☆ HL-e304 臨床化学実習☆ HL-e305 微生物検査学実習☆ HL-e306 画像生理検査学実習☆ HL-e307 生理機能検査学実習☆ HL-l301 医療安全管理学実習☆ HL-e309 技能修得到達度評価実習☆ HL-e310 臨床実習☆			HL-e301 臨床検査医学演習(R-CPC等)☆ HL-e304 臨床化学実習☆ HL-e310 臨床実習☆	HL-h401 卒業研究☆	HL-h310 臨床実習☆ HL-h301 チーム医療☆	HL-d310 医療安全管理学☆ HL-l301 医療安全管理学実習☆ HL-e309 技能修得到達度評価実習☆ HL-e310 臨床実習☆ HL-h301 チーム医療☆	HL-d310 医療安全管理学☆ HL-e310 臨床実習☆ HL-j301 検査管理総論Ⅰ☆					
医療人応力教育											HL-h350 事例で学ぶ多職種連携	HL-h350 事例で学ぶ多職種連携	HL-h350 事例で学ぶ多職種連携					
2年次	HL-a201 医療英語の基礎A HL-a202 医療英語の基礎B			HL-c201 栄養学（応用栄養学を含む）☆ HL-c202 健康食品総論☆ HL-c203 東洋医学基礎理論Ⅰ HL-c204 東洋医学基礎理論Ⅱ HL-d213 遺伝子検査学☆	HL-d201 血液検査Ⅰ☆ HL-d202 血液検査Ⅱ☆ HL-d203 病理検査Ⅰ☆ HL-d204 機器分析学☆ HL-d205 臨床化学Ⅰ（放射線同位元素検査技術学を含む）☆ HL-d206 臨床化学Ⅱ☆ HL-d207 微生物検査Ⅰ☆ HL-d208 微生物検査Ⅱ☆ HL-d209 免疫検査学☆ HL-d210 生理機能検査Ⅰ☆ HL-d211 臨床検査学総論☆ HL-d212 輸血・移植検査学☆ HL-d213 遺伝子検査学☆ HL-c201 栄養学（応用栄養学を含む）☆	HL-e201 解剖組織学実習☆ HL-e202 生化学実験☆ HL-e203 生理学実習☆ HL-e204 医用工学実習☆ HL-e205 免疫検査学実習☆ HL-e206 臨床検査学総論実習（運動物を含む）☆ HL-e207 輸血・移植検査学実習☆ HL-e208 遺伝子検査学実験☆	HL-g205 免疫検査学実習☆ HL-g208 遺伝子検査学実験☆	HL-e206 臨床検査学総論実習（運動物を含む）☆										
医療人応力教育											HL-h250 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践） HL-h251 多職種連携の基礎☆							
1年次	HL-a101 英語Ⅰ☆ HL-a102 英語Ⅱ☆ HL-a103 英語コミュニケーションA HL-a104 英語コミュニケーションB HL-a105 中国語Ⅰ HL-a106 中国語Ⅱ	HL-b101 哲学と死生観 HL-b102 病と文化 HL-b103 人間の疾病と医療 HL-b104 心と医療 HL-b105 法と医療 HL-b106 経済と医療 HL-b107 医療・福祉と財政 HL-b108 社会病理と人の病	HL-c101 物理学の世界 HL-c102 環境科学 HL-c103 地球科学・宇宙科学 HL-c104 科学史・科学哲学 HL-c105 数学Ⅰ HL-c106 数学Ⅱ☆ HL-c107 化学Ⅰ☆ HL-c108 化学Ⅱ☆ HL-c109 生物学Ⅰ☆ HL-c110 生物学Ⅱ☆ HL-c111 情報リテラシー☆ HL-c112 情報科学総論☆	HL-d101 解剖組織学☆ HL-d102 生化学☆ HL-d103 免疫学☆ HL-d104 微生物学☆ HL-d105 生理学☆ HL-d106 病理学☆ HL-d107 医動物学☆ HL-d108 公衆衛生学☆ HL-d109 医用工学☆				HL-e150 医療人応力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HL-e151 医療人応力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ HL-e152 医療人応力実践Ⅲ(発展プログラム)☆ HL-e153 スポーツ科学実習	HL-e152 医療人応力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ (アカデミックフェア)☆	HL-e150 医療人応力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HL-e151 医療人応力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ HL-e152 医療人応力実践Ⅲ(発展プログラム)☆ HL-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HL-e150 医療人応力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HL-e151 医療人応力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ HL-e152 医療人応力実践Ⅲ(発展プログラム)☆	HL-e150 医療人応力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HL-e151 医療人応力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ HL-e152 医療人応力実践Ⅲ(発展プログラム)☆	HL-j150 いのちの倫理学☆ HL-j151 医療の倫理学 HL-e150 医療人応力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HL-e151 医療人応力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ HL-e152 医療人応力実践Ⅲ(発展プログラム)☆					
医療人応力教育 (医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。)		HL-b150 医療・福祉の実態と制度☆ HL-b151 人々の生活と医療 HL-e150 医療人応力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	HL-c150 医学の基礎入門☆ HL-c151 臨床医学への招待 HL-c152 医療人応力実践Ⅲ(データサイエンス)☆ HL-c153 医学医療最近の進歩 HL-c154 食と健康 HL-c155 医療における安全と安心 HL-c156 東洋医学と統合医療 HL-c157 現代医療と看護・介護 HL-c158 薬の役割・薬のできるまで HL-c159 情報時代と医療 HL-c160 医療とコミュニケーション HL-c161 スポーツと健康 HL-c162 スポーツの科学															

建学の精神		科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる													
教育理念		知性						人間性							
教育目標		幅広い教養				高度な知識と技能				チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観	
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、理学療法における国際対応や国際情報の活用役に役立てることができる。		保健・医療・福祉の専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。						g. 科学的な根拠に基づいて課題を解決できる臨床問題解決能力、すなわち思考力、判断力、表現力を身につけている。		h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。		
	b. 文化・社会・科学と理学療法のかかわりについて理解し、自分自身の意見を表現することができる。		c. リハビリテーションの将来に先見性を持って対応できるよう、専門分野における最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		理学療法士に求められる専門的知識について社会が求める水準まで修得している。		f. 理学療法現場で活用できる基本的技能を修得している。				i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		j. 医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会のルールを遵守することができる。		
			d. 専門基礎相当		e. 専門										
4年次			HT1c401 リハビリテーション工学☆ HT1c402 救急医学概論☆ HT1c403 薬理学☆	HT1d401 精神医学☆ HT1d402 画像評価学☆	HT1e401 臨床運動学☆ HT1e402 理学療法特論☆ HT1e403 理学療法管理学☆	HT1f401 老年期障害学演習☆	HT1g401 卒業研究☆	HT1h401 総合臨床実習☆	HT1h401 総合臨床実習☆	HT1h401 総合臨床実習☆					
医療人底力教育								HT1h450 実践で学ぶ多職種連携	HT1h450 実践で学ぶ多職種連携	HT1h450 実践で学ぶ多職種連携					
3年次				HT1d301 一般臨床医学☆	HT1e301 運動器系理学療法学☆ HT1e302 スポーツ医学☆ HT1e303 生活環境学☆ HT1e304 地域理学療法学☆	HT1f301 臨床評価法実習☆ HT1f302 物理療法実習☆ HT1f303 運動器系理学療法学実習☆ HT1f304 神経系理学療法学☆ HT1f305 神経系理学療法学実習☆ HT1f306 神経筋系理学療法学実習☆ HT1f307 発達障害系理学療法学実習☆ HT1f308 循環呼吸系理学療法学実習☆ HT1f309 生活技術学実習☆ HT1f310 義肢装具学実習☆ HT1f311 理学療法技術論演習☆ HT1f312 ロボットリハビリテーション演習☆	HT1g301 卒業研究の基礎☆	HT1h301 臨床評価実習☆							
医療人底力教育									HT1h350 事例で学ぶ多職種連携	HT1h350 事例で学ぶ多職種連携	HT1h350 事例で学ぶ多職種連携				
2年次	HT1a201 医療英語の基礎 A HT1a202 医療英語の基礎 B HT1a203 医学英語☆		HT1c201 臨床栄養学☆	HT1d201 病理学概論☆ HT1d202 臨床心理学☆ HT1d203 発達学☆ HT1d204 内科学総論☆ HT1d205 内科学各論☆ HT1d206 整形外科学総論☆ HT1d207 整形外科学各論☆ HT1d208 神経内科学総論☆ HT1d209 神経内科学各論☆ HT1d210 小児科学☆	HT1e201 応用運動学☆ HT1e202 運動器系評価学☆ HT1e203 神経系評価学☆ HT1e204 物理療法学☆ HT1e205 運動療法学総論☆ HT1e206 発達障害系理学療法学☆ HT1e207 循環呼吸系理学療法学☆ HT1e208 生活技術学☆ HT1e209 義肢装具学☆	HT1f201 運動学実習☆ HT1f202 理学療法評価学実習☆ HT1f203 脊髄損傷理学療法学☆		HT1h201 初期臨床実習☆	HT1h201 初期臨床実習☆	HT1h201 初期臨床実習☆					
医療人底力教育								HT1h250 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践） HT1h251 多職種連携の基礎☆							
1年次	HT1a101 英語Ⅰ☆ HT1a102 英語Ⅱ☆ HT1a103 英語コミュニケーションA HT1a104 英語コミュニケーションB HT1a105 中国語Ⅰ HT1a106 中国語Ⅱ	HT1b101 哲学と死生観 HT1b102 病と文化 HT1b103 人間の疾病と医療 HT1b104 心と医療 HT1b105 法と医療 HT1b106 経済と医療 HT1b107 医療・福祉と財政 HT1b108 社会病理と人の病	HT1c101 環境科学 HT1c102 地球科学・宇宙科学 HT1c103 科学史・科学哲学 HT1c104 数学Ⅰ HT1c105 数学Ⅱ HT1c106 物理学Ⅰ HT1c107 物理学Ⅱ HT1c108 化学Ⅰ HT1c109 化学Ⅱ HT1c110 生物学Ⅰ HT1c111 生物学Ⅱ HT1c112 情報リテラシー☆	HT1d101 解剖学☆ HT1d102 応用解剖学☆ HT1d103 生理学☆ HT1d104 応用生理学☆ HT1d105 リハビリテーション概論☆ HT1d106 リハビリテーション医学☆	HT1e101 基礎運動学☆	HT1f101 解剖学実習☆ HT1f102 生理学実習☆									
医療人底力教育 (医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。)		HT1b150 医療・福祉の変遷と制度☆ HT1b151 人々の生活と医療☆ HT1f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	HT1c150 医学の基礎入門☆ HT1c151 臨床医学への招待☆ HT1c152 医療人底力実践Ⅲ(データサイエンス)☆ HT1c153 医学医療最近の進歩 HT1c154 食と健康 HT1c155 医療における安全と安心 HT1c156 東洋医学と統合医療 HT1c157 現代医療と看護・介護 HT1c158 薬の役割・薬のできるまで HT1c159 情報時代と医療 HT1c160 医療とコミュニケーション HT1c161 スポーツと健康☆ HT1c162 スポーツの科学☆			HT1f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HT1f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ HT1f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ HT1f153 スポーツ科学実習	HT1f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ (アカデミックフェア)☆	HT1h150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HT1h151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ HT1h152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ HT1h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HT1h150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HT1h151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ HT1h152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	HT1j150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HT1j151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ HT1j152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	HT1i150 いのちの倫理学☆ HT1i151 医療の倫理学☆ HT1i150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HT1i151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ HT1i152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆				

建学の精神		科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる													
教育理念		知性						人間性							
教育目標		幅広い教養						高度な知識と技能			チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、作業療法における国際対応や国際情報の活用役に役立てることができる。		保健・医療・福祉の専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。						g. 科学的な根拠に基づいて課題を解決できる臨床問題解決能力、すなわち思考力、判断力、表現力を身につけている。			h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。	
	b. 文化・社会・科学と作業療法のかかわりについて理解し、自分自身の意見を表現することができる。		c. リハビリテーションの将来に先見性を持って対応できるよう、専門分野における最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。			作業療法士に求められる専門的知識について社会が求める水準まで修得している。			f. 作業療法の現場で活用できる基本的技能を修得している。			i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		j. 医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会のルールを遵守することができる。	
			d. 専門基礎相当			e. 専門									
4年次					HT2c401 薬理学☆ HT2c402 リハビリテーション工学☆ HT2c403 救急医学概論☆	HT2d401 画像評価学☆		HT2e401 ハンドセラピー学☆ HT2e402 感覚統合療法学☆ HT2e403 職業倫理学☆ HT2e404 職場管理学☆ HT2e405 訪問作業療法学☆			HT2g401 卒業研究☆ HT2g402 総合演習☆	HT2e403 職業倫理学☆ HT2e404 職場管理学☆ HT2e405 訪問作業療法学☆ HT2h401 臨床実習Ⅲ☆ HT2h402 臨床実習Ⅳ☆	HT2h401 臨床実習Ⅲ☆ HT2h402 臨床実習Ⅳ☆	HT2e403 職業倫理学☆ HT2e404 職場管理学☆ HT2e405 訪問作業療法学☆ HT2h401 臨床実習Ⅲ☆ HT2h402 臨床実習Ⅳ☆	
医療人底力教育												HT2h450 実践で学ぶ多職種連携	HT2h450 実践で学ぶ多職種連携	HT2h450 実践で学ぶ多職種連携	
3年次								HT2e301 生活環境論☆ HT2e302 発達障害評価学☆ HT2e303 老年期障害評価学☆ HT2e304 身体障害作業治療学Ⅱ☆ HT2e305 精神障害作業治療学☆ HT2e306 老年期障害作業治療学☆ HT2e307 急性期作業療法学☆	HT2f301 ロボットリハビリテーション演習☆ HT2f302 身体障害作業治療学Ⅰ実習☆ HT2f303 身体障害作業治療学Ⅱ実習☆ HT2f304 精神障害作業治療学実習☆ HT2f305 発達障害作業治療学実習☆ HT2f306 老年期障害作業治療学実習☆ HT2f307 日常生活活動支援学実習☆ HT2f308 高次脳機能障害作業治療学実習☆ HT2f309 義肢装具作業療法学実習☆ HT2f310 地域作業療法学実習☆			HT2e301 生活環境論☆ HT2f310 地域作業療法学実習☆	HT2i301 臨床実習Ⅱ☆	HT2e301 生活環境論☆ HT2i301 臨床実習Ⅱ☆ HT2f310 地域作業療法学実習☆	
医療人底力教育												HT2h350 事例で学ぶ多職種連携	HT2h350 事例で学ぶ多職種連携	HT2h350 事例で学ぶ多職種連携	
2年次	HT2a201 医療英語の基礎 A HT2a202 医療英語の基礎 B HT2a203 医学英語☆			HT2c201 臨床栄養学☆	HT2d201 病理学概論☆ HT2d202 臨床心理学☆ HT2d203 発達学☆ HT2d204 内科学総論☆ HT2d205 内科学各論☆ HT2d206 整形外科総論☆ HT2d207 整形外科各論☆ HT2d208 神経内科学総論☆ HT2d209 神経内科学各論☆ HT2d210 小児科学☆ HT2d211 一般臨床医学☆ HT2d212 精神医学☆	HT2e201 作業療法概論☆ HT2e202 基礎作業学☆ HT2e203 身体障害評価学☆ HT2e204 精神障害評価学☆ HT2e205 身体障害作業治療学Ⅰ☆ HT2e206 発達障害作業治療学☆ HT2e207 日常生活活動支援学☆ HT2e208 高次脳機能障害作業治療学☆ HT2e209 義肢装具作業療法学☆ HT2e210 職業関連作業療法学☆ HT2e211 地域作業療法学☆	HT2f201 運動学実習☆ HT2f202 検査測定実習☆ HT2f203 基礎作業学実習☆	HT2g201 作業療法研究法☆	HT2e210 職業関連作業療法学☆ HT2e211 地域作業療法学☆ HT2h201 臨床実習Ⅰ☆	HT2h201 臨床実習Ⅰ☆	HT2e210 職業関連作業療法学☆ HT2e211 地域作業療法学☆ HT2h201 臨床実習Ⅰ☆				
医療人底力教育												HT2h250 多職種連携の基礎☆ HT2h251 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）			
1年次	HT2a101 英語Ⅰ☆ HT2a102 英語Ⅱ☆ HT2a103 英語コミュニケーションA HT2a104 英語コミュニケーションB HT2a105 中国語Ⅰ HT2a106 中国語Ⅱ	HT2b101 哲学と死生観 HT2b102 病と文化 HT2b103 人間の疾病と医療 HT2b104 心と医療 HT2b105 法と医療 HT2b106 経済と医療 HT2b107 医療・福祉と財政 HT2b108 社会病理と人の病	HT2c101 環境科学 HT2c102 地球科学・宇宙科学 HT2c103 科学史・科学哲学 HT2c104 数学Ⅰ HT2c105 数学Ⅱ HT2c106 物理学Ⅰ HT2c107 物理学Ⅱ HT2c108 化学Ⅰ HT2c109 化学Ⅱ HT2c110 生物学Ⅰ HT2c111 生物学Ⅱ HT2c112 情報リテラシー☆	HT2d101 解剖学☆ HT2d102 応用解剖学☆ HT2d103 生理学☆ HT2d104 応用生理学☆ HT2d105 リハビリテーション概論☆ HT2d106 リハビリテーション医学☆ HT2d107 運動学☆	HT2f101 解剖学実習☆ HT2f102 生理学実習☆										
医療人底力教育 (医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。)		HT2b150 医療・福祉の変遷と制度☆ HT2b151 人々の生活と医療☆ HT2f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	HT2c150 医学の基礎入門☆ HT2c151 臨床医学への招待☆ HT2c152 医療人底力実践Ⅲ(データサイエンス)☆ HT2c153 医学医療最近の進歩 HT2c154 食と健康 HT2c155 医療における安全と安心 HT2c156 東洋医学と統合医療 HT2c157 現代医療と看護・介護 HT2c158 薬の役割・薬のできるまで HT2c159 情報時代と医療 HT2c160 医療とコミュニケーション HT2c161 スポーツと健康☆ HT2c162 スポーツの科学☆		HT2f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HT2f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ HT2f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ HT2f153 スポーツ科学実習	HT2f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ (アカデミックフェア)☆	HT2f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HT2f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ HT2f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ HT2h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HT2f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HT2f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ HT2f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	HT2f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HT2f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ HT2f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	HT2f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HT2f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ HT2f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	HT2f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HT2f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ HT2f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	HT2f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HT2f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ HT2f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆			

建学の精神		科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																
教育理念		知性					人間性											
教育目標		幅広い教養					高度な知識と技能				チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観					
ディプロマポリシー	ソーシャルワーカー(社会福祉専門職)に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。											i. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、ソーシャルワーカー(社会福祉専門職)として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けている。	j. 支援を求める人の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。	k. 人権と人格の尊重をもとにして、保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者・利用者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。				
	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身に付け、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		c. 福祉領域の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		d. 専門基礎相当			e. 精神保健福祉					f. 医療福祉		g. 社会福祉の現場で活用できる基本的技能を修得している。	h. 自ら社会福祉分野の課題を発見しその解決に向けて科学的に探究し、成果等表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身に付けている。
	ソーシャルワーカー(社会福祉専門職)に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。																	
4年次						HW1401 社会・集団・家族心理学II	HW1401 司法・犯罪心理学	HW1401 精神保健福祉特講III HW1402 精神保健福祉特講IV	HW1401 福祉サービスの組織と経営 HW1402 刑事司法と福祉 HW1403 社会福祉特講III HW1404 社会福祉特講IV	HW1401 医療ソーシャルワーク実習 HW1402 ソーシャルワーク演習(精神専門)III HW1403 ソーシャルワーク実習指導(精神)III HW1404 医療福祉演習III☆ HW1405 医療福祉演習IV☆	HW1401 卒業研究☆	HW1401 医療ソーシャルワーク実習	HW1401 医療ソーシャルワーク実習	HW1401 医療ソーシャルワーク実習				
医療人底力教育												HW1450 実践で学ぶ多職種連携	HW1450 実践で学ぶ多職種連携	HW1450 実践で学ぶ多職種連携				
3年次						HW1301 小児と医療 HW1302 看護学 HW1303 福祉心理学 HW1304 心理的アセスメント	HW1301 保健医療と福祉☆ HW1302 医療ソーシャルワーク論 HW1303 家族援助論 HW1304 精神保健福祉の原理I	HW1301 精神保健福祉制度論 HW1302 精神障害リハビリテーション論 HW1303 精神保健福祉の原理II HW1304 ソーシャルワークの理論と方法(精神専門)I HW1305 ソーシャルワークの理論と方法(精神専門)II HW1306 精神保健福祉特講I HW1307 精神保健福祉特講II	HW1301 社会福祉の原理と政策II HW1302 障害福祉II HW1303 児童・家庭福祉II HW1304 社会福祉調査の基礎☆ HW1305 権利擁護を支える法制度☆ HW1306 ソーシャルワークの理論と方法(専門)II HW1307 社会福祉特講I HW1308 社会福祉特講II	HW1301 ソーシャルワーク演習(専門)II HW1302 ソーシャルワーク演習(専門)III HW1303 ソーシャルワーク演習(専門)IV HW1304 ソーシャルワーク実習指導III HW1305 ソーシャルワーク実習指導IV HW1306 ソーシャルワーク実習II HW1307 医療ソーシャルワーク実習指導 HW1308 ソーシャルワーク演習(精神専門)I HW1309 ソーシャルワーク演習(精神専門)II HW1310 ソーシャルワーク実習指導(精神)I HW1311 ソーシャルワーク実習指導(精神)II HW1312 ソーシャルワーク実習(精神) HW1313 医療福祉演習I☆ HW1314 医療福祉演習II☆		HW1306 ソーシャルワーク実習II HW1312 ソーシャルワーク実習(精神)	HW1306 ソーシャルワーク実習II HW1312 ソーシャルワーク実習(精神)	HW1306 ソーシャルワーク実習II HW1312 ソーシャルワーク実習(精神)				
医療人底力教育												HW1350 事例で学ぶ多職種連携	HW1350 事例で学ぶ多職種連携	HW1350 事例で学ぶ多職種連携				
2年次	HW1201 医療英語の基礎A HW1202 医療英語の基礎B					HW1201 学習・言語心理学 HW1202 知覚・認知心理学 HW1203 心理学統計法 HW1204 障害者・障害児心理学 HW1205 心理学的支援法	HW1201 認知症の理解と援助☆ HW1202 精神医学と精神医療I HW1203 現代の精神保健の課題と支援I HW1204 ソーシャルワーク法☆ HW1205 ソーシャルワークの基盤と専門職☆ HW1206 貧困に対する支援☆ HW1207 高齢者福祉I☆ HW1208 障害者福祉I☆ HW1209 児童・家庭福祉I☆	HW1201 精神医学と精神医療II HW1202 現代の精神保健の課題と支援II	HW1201 社会学と社会システムII HW1202 ソーシャルワークの基盤と専門職(専門) HW1203 ソーシャルワークの理論と方法II HW1204 社会福祉の原理と政策I☆ HW1205 高齢者福祉II HW1206 地域福祉と包括的支援体制I☆ HW1207 地域福祉と包括的支援体制II HW1208 福祉行政財政と福祉計画 HW1209 社会保障I☆ HW1210 社会保障II HW1211 就労支援サービス HW1212 ソーシャルワークの理論と方法(専門)I	HW1201 ソーシャルワーク演習 HW1202 ソーシャルワーク演習(専門)I HW1203 ソーシャルワーク実習指導I HW1204 ソーシャルワーク実習指導II HW1205 ソーシャルワーク実習I		HW1205 ソーシャルワーク実習I	HW1205 ソーシャルワーク実習I	HW1205 ソーシャルワーク実習I				
医療人底力教育												HW1250 スポーツ科学実習 HW1251 慢性疼痛で学ぶチーム医療(実践)						
1年次	HW1101 英語I☆ HW1102 英語II☆ HW1103 英語コミュニケーションA HW1104 英語コミュニケーションB HW1105 中国語I HW1106 中国語II	HW1101 哲学と死生観 HW1102 病と文化 HW1103 人間の疾病と医療 HW1104 心と医療 HW1105 法と医療 HW1106 経済と医療 HW1107 医療・福祉と財政 HW1108 社会病理と人の病	HW1101 数学の世界 HW1102 物理学の世界 HW1103 化学の世界 HW1104 生物学の世界 HW1105 統計学の初歩 HW1106 環境科学 HW1107 地球科学・宇宙科学 HW1108 科学史・科学哲学 HW1109 情報リテラシー☆ HW1110 心理学と心理的支援☆ HW1111 発達心理学 HW1112 臨床心理学概論 HW1113 社会・集団・家族心理学I	HW1101 医学概論☆ HW1102 医療福祉の基礎☆ HW1103 社会学と社会システムI☆ HW1104 社会福祉概論I☆ HW1105 社会福祉概論II(社会福祉史)☆		HW1101 ソーシャルワークの理論と方法I												
医療人底力教育(医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能、態度、常識、健全な心と体を備えている。)		HW1150 医療・福祉の定礎と制度☆ HW1151 人々の生活と医療 HW1152 医学医療最近の進歩 HW1153 食と健康 HW1154 東洋医学と統合医療 HW1155 薬の役割、薬のできるまで HW1156 医療人底力実践I(学科プログラム)☆ HW1157 スポーツと健康 HW1158 スポーツの科学	HW1150 医療における安全と安心 HW1151 現代医療と看護・介護 HW1152 情報時代と医療 HW1153 医療とコミュニケーション	HW1150 医療人底力実践I(学科プログラム)☆ HW1151 医療人底力実践II(体験プログラム)☆ HW1152 医療人底力実践III(データサイエンス)☆ HW1153 医療とコミュニケーション	HW1150 医療人底力実践I(学科プログラム)☆ HW1151 医療人底力実践II(体験プログラム)☆ HW1152 医療人底力実践III(データサイエンス)☆ HW1153 医療とコミュニケーション	HW1150 医療人底力実践I(学科プログラム)☆ HW1151 医療人底力実践II(体験プログラム)☆ HW1152 医療人底力実践III(データサイエンス)☆ HW1153 医療とコミュニケーション	HW1150 医療人底力実践I(学科プログラム)☆ HW1151 医療人底力実践II(体験プログラム)☆ HW1152 医療人底力実践III(データサイエンス)☆ HW1153 医療とコミュニケーション	HW1150 医療人底力実践I(学科プログラム)☆ HW1151 医療人底力実践II(体験プログラム)☆ HW1152 医療人底力実践III(データサイエンス)☆ HW1153 医療とコミュニケーション	HW1150 医療人底力実践I(学科プログラム)☆ HW1151 医療人底力実践II(体験プログラム)☆ HW1152 医療人底力実践III(データサイエンス)☆ HW1153 医療とコミュニケーション	HW1150 医療人底力実践I(学科プログラム)☆ HW1151 医療人底力実践II(体験プログラム)☆ HW1152 医療人底力実践III(データサイエンス)☆ HW1153 医療とコミュニケーション	HW1150 医療人底力実践I(学科プログラム)☆ HW1151 医療人底力実践II(体験プログラム)☆ HW1152 医療人底力実践III(データサイエンス)☆ HW1153 医療とコミュニケーション	HW1150 医療人底力実践I(学科プログラム)☆ HW1151 医療人底力実践II(体験プログラム)☆ HW1152 医療人底力実践III(データサイエンス)☆ HW1153 医療とコミュニケーション	HW1150 医療人底力実践I(学科プログラム)☆ HW1151 医療人底力実践II(体験プログラム)☆ HW1152 医療人底力実践III(データサイエンス)☆ HW1153 医療とコミュニケーション					

☆必修科目

建学の精神		科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる															
教育理念		知性……人間性															
教育目標		幅広い教養						高度な知識と技能				チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観	
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。	鍼灸師に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。						f. 鍼灸診療において、対象者の健康状態や病的状態を西洋医学および東洋医学的に正しく評価・判断し、適切かつ安全な鍼灸治療を提供できる能力を身につけている。	g. 鍼灸学の学問体系確立に寄与するための医学研究に必要な基礎的能力と問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を身につけている。	h. 現代医療における鍼灸の役割、他職種との役割を理解し、協力しながら援助ができる素養を身につけている。	思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。						
		b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。	c. 鍼灸分野の最先端の進歩の状況を把握し、数値・データサイエンスを活用できる。	鍼灸師に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。		d. 専門基礎相当	e. 専門				i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。	j. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。					
4年次							HA-d401 内科学IV☆ HA-d402 臨床感染・免疫学☆	HA-e401 総合鍼灸学III☆ HA-e402 総合鍼灸学IV☆	HA-f401 鍼灸臨床技術学II☆ HA-f402 臨床実習III☆	HA-g401 鍼灸総合研究III☆	HA-h402 臨床実習III☆						
医療人底力教育												HA-h450 実践で学ぶ多職種連携	HA-h450 実践で学ぶ多職種連携	HA-h450 実践で学ぶ多職種連携			
3年次	HA-a301 医学英語			HA-c301 薬膳学 HA-c302 生薬学 HA-c303 薬理学 HA-c304 物理療法	HA-d301 内科学I☆ HA-d302 内科学II☆ HA-d303 内科学III☆ HA-d304 整形外科概論☆ HA-d305 整形外科各論☆ HA-d306 リハビリテーション医学☆ HA-d307 医事法学☆	HA-e301 鍼灸基礎理論I☆ HA-e302 鍼灸基礎理論II☆ HA-e303 外科系鍼灸治療学I☆ HA-e304 外科系鍼灸治療学II☆ HA-e305 外科系鍼灸治療学III☆ HA-e306 内科系鍼灸治療学I☆ HA-e307 内科系鍼灸治療学II☆ HA-e308 内科系鍼灸治療学III☆ HA-e309 鍼灸古典文献学☆ HA-e310 総合鍼灸学I☆ HA-e311 総合鍼灸学II☆ HA-e312 フィットネス・スポーツ特論V	HA-f301 鍼灸臨床技術学I☆ HA-f302 東洋医学診察診断法☆ HA-f303 臨床生理学実習☆ HA-f304 臨床実習II☆	HA-g301 鍼灸総合研究II☆	HA-h304 臨床実習II☆								
医療人底力教育												HA-h350 事例で学ぶ多職種連携	HA-h350 事例で学ぶ多職種連携	HA-h350 事例で学ぶ多職種連携			
2年次	HA-a201 医療英語の基礎A HA-a202 医療英語の基礎B			HA-c201 医療福祉概論 HA-c202 生化学 HA-c203 基礎栄養学 HA-c204 臨床栄養学 HA-c205 食品学 HA-c206 東洋医学・鍼灸学特論III	HA-d201 解剖生理学II☆ HA-d202 解剖生理学III☆ HA-d203 解剖生理学IV☆ HA-d204 解剖生理学V☆ HA-d205 解剖生理学VI☆ HA-d206 病理学☆	HA-e201 スポーツ鍼灸学☆ HA-e202 健康・美容鍼灸学☆ HA-e203 鍼灸症候鑑別診断学☆ HA-e204 社会鍼灸学☆ HA-e205 フィットネス・スポーツ特論III HA-e206 フィットネス・スポーツ特論IV	HA-f201 鍼灸基礎技術学I☆ HA-f202 鍼灸基礎技術学II☆ HA-f203 取穴実習I☆ HA-f204 取穴実習II☆ HA-f201 臨床実習I☆ HA-f206 救急処置法 HA-f207 トレーナーインターンシップI HA-f208 トレーナーインターンシップII HA-f209 触察法☆	HA-g201 鍼灸総合研究I☆									HA-i201 臨床実習I☆
医療人底力教育												HA-h250 多職種連携の基礎☆ HA-h251 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）					
1年次	HA-a101 英語I☆ HA-a102 英語II☆ HA-a103 英語コミュニケーションA HA-a104 英語コミュニケーションB HA-a105 中国語I HA-a106 中国語II	HA-b101 哲学と死生観 HA-b102 病と文化 HA-b103 人間の疾病と医療 HA-b104 心と医療 HA-b105 法と医療 HA-b106 経済と医療 HA-b107 医療・福祉と財政 HA-b108 社会病理と人の病	HA-c101 数学の世界 HA-c102 物理学の世界 HA-c103 化学の世界 HA-c104 生物学の世界 HA-c105 統計学の初歩 HA-c106 環境科学 HA-c107 地球科学・宇宙科学 HA-c108 科学史・科学哲学 HA-c109 情報リテラシー☆ HA-c110 鍼灸への誘い☆ HA-c111 東洋医学・鍼灸学特論I HA-c112 東洋医学・鍼灸学特論II	HA-d101 解剖生理学基礎☆ HA-d102 解剖生理学I☆ HA-d103 衛生学・公衆衛生学I☆ HA-d104 衛生学・公衆衛生学II☆	HA-e101 東洋医学基礎理論I☆ HA-e102 東洋医学基礎理論II☆ HA-e103 フィットネス・スポーツ特論I HA-e104 フィットネス・スポーツ特論II	HA-f101 鍼灸技術学入門☆											
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）			HA-b150 医療・福祉の変遷と制度☆ HA-b151 人々の生活と医療 HA-f150 医療人底力実践I(学科プログラム)☆ HA-c161 スポーツと健康☆ HA-c162 スポーツの科学☆	HA-c150 医学の基礎入門☆ HA-c151 臨床医学への招待 HA-c152 医療人底力実践III(データサイエンス)☆ HA-c153 医学医療最近の進歩 HA-c154 食と健康 HA-c155 医療における安全と安心 HA-c156 東洋医学と統合医療 HA-c157 現代医療と看護・介護 HA-c158 薬の役割・薬のできるまで HA-c159 情報時代と医療 HA-c160 医療とコミュニケーション		HA-f150 医療人底力実践I(学科プログラム)☆ HA-f151 医療人底力実践II(体験プログラム)☆ HA-f152 医療人底力実践IV(発展プログラム)☆	HA-f152 医療人底力実践IV(発展プログラム)☆ (アカデミックフェア)☆	HA-f150 医療人底力実践I(学科プログラム)☆ HA-f151 医療人底力実践II(体験プログラム)☆ HA-f152 医療人底力実践IV(発展プログラム)☆ HA-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HA-f150 医療人底力実践I(学科プログラム)☆ HA-f151 医療人底力実践II(体験プログラム)☆ HA-f152 医療人底力実践IV(発展プログラム)☆	HA-f150 医療人底力実践I(学科プログラム)☆ HA-f151 医療人底力実践II(体験プログラム)☆ HA-f152 医療人底力実践IV(発展プログラム)☆	HA-j150 いのちの倫理学☆ HA-j151 医療の倫理学 HA-f150 医療人底力実践I(学科プログラム)☆ HA-f151 医療人底力実践II(体験プログラム)☆ HA-f152 医療人底力実践IV(発展プログラム)☆						

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																	
教育理念	知性………人間性																	
教育目標	幅広い教養						高度な知識と技能			チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観						
ディプロマポリシー	医療人として社会で自立するための底力となる汎用的技能、態度、常識、健全な心と体を備えている。																	
	保健・医療・福祉の専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。																	
	a.外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用役に役立てることができる。		b.文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		c.救急医学領域の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		救急救命士に求められる核となる知識・技能について社会が求める水準まで修得している。		f.救急・災害医療の場で活用できる基本的技能を修得している。		g.自ら救急救命学分野の課題を発見し、その解決に向けて科学的に探求し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。		h.チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、救急救命士として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。		i.病める人や災害弱者の立場と苦しみを理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		j.保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会のルールを遵守することができる。	
4年次							HE-d401 放射線医学 HE-d402 公衆衛生学 HE-d403 救急活動事例演習	HE-e401 災害危機管理学 HE-e402 スピリチュアル・ケア概論 HE-e403 救急看護学概論	HE-d403 救急活動事例演習 HE-f401 課題解決演習	HE-e401 災害危機管理学 HE-g401 特別総合演習Ⅰ HE-g402 特別総合演習Ⅱ HE-d403 救急活動事例演習 HE-f401 課題解決演習	HE-g401 特別総合演習Ⅰ HE-g402 特別総合演習Ⅱ HE-d403 救急活動事例演習 HE-f401 課題解決演習	HE-e402 スピリチュアル・ケア概論 HE-d403 救急活動事例演習 HE-f401 課題解決演習	HE-d403 救急活動事例演習 HE-f401 課題解決演習	HE-h450 実践で学ぶ多職種連携	HE-h450 実践で学ぶ多職種連携	HE-h450 実践で学ぶ多職種連携		
医療人底力教育																		
3年次							HE-c301 論理的思考演習(自由科目) HE-c302 数的思考演習(自由科目)	HE-d301 脳外科学	HE-e301 疾病救急医学Ⅲ HE-e302 救急症候学Ⅰ HE-e303 救急症候学Ⅱ HE-e304 小児科学 HE-e305 産婦人科学 HE-e306 精神医学 HE-e307 急性中毒学・環境障害学 HE-d301 脳外科学	HE-f301 救急用自動車同乗実習 HE-f302 臨床実習	HE-e301 疾病救急医学Ⅲ HE-e302 救急症候学Ⅰ HE-e303 救急症候学Ⅱ HE-g301 救急病態生理学 HE-g302 理論救急救命学	HE-f301 救急用自動車同乗実習 HE-f302 臨床実習	HE-i301 遺族看護学 HE-g302 理論救急救命学 HE-f302 臨床実習	HE-j301 救急倫理学 HE-g302 理論救急救命学 HE-f302 臨床実習				
医療人底力教育														HE-h350 事例で学ぶ多職種連携	HE-h350 事例で学ぶ多職種連携	HE-h350 事例で学ぶ多職種連携		
2年次	HE-a201 医療英語の基礎 A HE-a202 医療英語の基礎 B						HE-d201 薬理学 HE-d202 病理学 HE-d203 内科学 HE-d204 外科学 HE-d205 整形外科	HE-e201 外傷救急医学 HE-e202 救急健康生活支援技術論 HE-e203 救急健康生活支援技術論演習 HE-e204 救急救命処置学概論Ⅰ HE-e205 救急救命処置学概論Ⅱ	HE-e201 応急処置実習 HE-e202 救急健康生活支援技術論 HE-e203 救急健康生活支援技術論演習 HE-f201 特定行為実習 HE-f202 救急救命処置実習	HE-g201 疾病救急医学Ⅰ HE-g202 疾病救急医学Ⅱ HE-e206 外傷救急医学 HE-f201 特定行為実習 HE-f202 救急救命処置実習 HE-e201 応急処置実習	HE-h201 救急救命コミュニケーション論 HE-f201 特定行為実習 HE-f202 救急救命処置実習 HE-e201 応急処置実習	HE-i201 救急救命家族支援論 HE-f201 特定行為実習 HE-f202 救急救命処置実習 HE-e201 応急処置実習	HE-h201 救急救命コミュニケーション論 HE-f201 特定行為実習 HE-f202 救急救命処置実習 HE-e201 応急処置実習					
医療人底力教育														HE-h250 慢性疼痛で学ぶチーム医療(実践) HE-h251 多職種連携の基礎☆				
1年次	HE-a101 英語Ⅰ☆ HE-a102 英語Ⅱ☆ HE-a103 英語コミュニケーションA HE-a104 英語コミュニケーションB HE-a105 中国語Ⅰ HE-a106 中国語Ⅱ	HE-b101 哲学と死生観 HE-b102 病と文化 HE-b103 人間の疾病と医療 HE-b104 心と医療 HE-b105 法と医療 HE-b106 経済と医療 HE-b107 医療・福祉と財政 HE-b108 社会病理と人の病	HE-c101 環境科学 HE-c102 地球科学・宇宙科学 HE-c103 科学史・科学哲学 HE-c104 数学の世界 HE-c105 物理学の世界 HE-c106 化学の世界 HE-c107 生物学の世界 HE-c108 統計学の初歩 HE-c109 情報リテラシー☆	HE-d101 解剖学 HE-d102 生理学 HE-d103 生化学 HE-d104 微生物学	HE-e101 健康安全実習 HE-e102 病院前救急医療学概論 HE-e103 災害医療論 HE-e104 応急処置実習	HE-e101 健康安全実習	HE-e101 健康安全実習	HE-e101 健康安全実習	HE-e101 健康安全実習	HE-e101 健康安全実習	HE-e101 健康安全実習							
医療人底力教育 (医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。)							HE-b150 医療・福祉の変遷と制度☆ HE-b151 人々の生活と医療 HE-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	HE-c150 医学の基礎入門☆ HE-c151 臨床医学への招待 HE-c152 医療人底力実践Ⅲ(データサイエンス)☆ HE-c153 医学医療最近の進歩 HE-c154 食と健康 HE-c155 医療における安全と安心 HE-c156 東洋医学と統合医療 HE-c157 現代医療と看護・介護 HE-c158 薬の役割・薬のできるまで HE-c159 情報時代と医療 HE-c160 医療とコミュニケーション HE-c161 スポーツと健康☆ HE-c162 スポーツの科学☆		HE-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HE-f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ HE-f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ HE-f153 スポーツ科学実習	HE-f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	HE-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HE-f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ HE-f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ HE-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療(基礎)	HE-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HE-f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ HE-f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	HE-j150 いのちの倫理学☆ HE-j151 医療の倫理学 HE-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HE-f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ HE-f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆				

建学の精神		科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																	
教育理念		知性					人間性												
教育目標		幅広い教養					高度な知識と技能					チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観					
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用役立てることができる。	臨床工学士に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。										g. 自ら臨床工学分野の課題を発見しその解決に向けて科学的に探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。	h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、臨床工学専門人材として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。	i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。	j. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。				
		b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		c. 臨床工学の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		臨床工学士に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。		f. 臨床工学の現場で活用できる基本的技能を修得している。											
		d. 専門基礎相当		e. 専門															
4年次												TC-f401 臨床工学総合演習☆ TC-f402 臨床工学特別演習Ⅰ TC-f403 臨床工学特別演習Ⅱ	TC-g401 卒業研究☆	TC-h401 臨床実習☆	TC-i401 臨床実習☆	TC-j401 臨床実習☆			
														TC-h450 実践で学ぶ多職種連携	TC-i450 実践で学ぶ多職種連携	TC-j450 実践で学ぶ多職種連携			
3年次						TC-d301 感染免疫学☆ TC-d302 実用薬学☆ TC-d303 機械工学☆ TC-d304 計測工学☆ TC-d305 統計学基礎☆ TC-d306 システム工学☆ TC-d307 物性工学☆	TC-e301 医用材料工学☆ TC-e302 画像診断学☆ TC-e303 医用治療機器学☆ TC-e304 体外循環装置学Ⅱ☆ TC-e305 呼吸療法装置学Ⅰ☆ TC-e306 呼吸療法装置学Ⅱ☆ TC-e307 呼吸と蘇生 TC-e308 臨床工学と呼吸循環器学☆ TC-e309 臨床消化器・神経内科学☆ TC-e310 看護学	TC-f301 機械工学演習 TC-f302 システム工学演習☆ TC-f303 臨床工学基礎演習Ⅱ TC-f304 臨床工学基礎演習Ⅲ☆ TC-f305 生体計測装置学実習☆ TC-f306 医用治療機器学実習☆ TC-f307 臨床支援技術学実習☆ TC-f308 体外循環装置学実習☆ TC-f309 呼吸療法学実習☆ TC-f310 医療安全管理学演習☆											
														TC-h350 事例で学ぶ多職種連携	TC-i350 事例で学ぶ多職種連携	TC-j350 事例で学ぶ多職種連携			
2年次						TC-d201 生化学☆ TC-d202 臨床工学と医学概論☆ TC-d203 臨床工学と公衆衛生学☆ TC-d204 病理学☆ TC-d205 電気工学Ⅱ☆ TC-d206 電気工学Ⅲ☆ TC-d207 電子工学☆ TC-d208 応用数学☆	TC-e201 生体計測装置学☆ TC-e202 臨床支援技術学☆ TC-e203 血液浄化装置学Ⅰ☆ TC-e204 血液浄化装置学Ⅱ☆ TC-e205 体外循環装置学Ⅰ☆ TC-e206 医療安全管理学Ⅰ☆ TC-e207 医療安全管理学Ⅱ☆ TC-e208 臨床呼吸器・腎泌尿器学☆	TC-f201 電気工学演習Ⅱ☆ TC-f202 電気工学演習Ⅲ☆ TC-f203 電気工学実験☆ TC-f204 電子工学演習☆ TC-f205 電子工学実験☆ TC-f206 基礎工学演習☆ TC-f207 情報処理工学演習☆ TC-f208 血液浄化装置学実習☆ TC-f209 医療安全管理学実習☆											
														TC-h250 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践） TC-h251 多職種連携の基礎☆					
1年次	TC-a101 英語Ⅰ☆ TC-a102 英語Ⅱ☆ TC-a103 英語コミュニケーションA TC-a104 英語コミュニケーションB TC-a105 医学英語Ⅰ TC-a106 医学英語Ⅱ	TC-b101 哲学と死生観 TC-b102 病と文化 TC-b103 人間の疾病と医療 TC-b104 心と医療 TC-b105 法と医療 TC-b106 経済と医療 TC-b107 医療・福祉と財政 TC-b108 社会病理と人の病	TC-c101 数学Ⅰ☆ TC-c102 数学Ⅱ☆ TC-c103 生物学Ⅰ☆ TC-c104 生物学Ⅱ TC-c105 情報リテラシー☆	TC-d101 解剖学☆ TC-d102 生理学Ⅰ☆ TC-d103 生理学Ⅱ☆ TC-d104 医用物理学Ⅰ☆ TC-d105 医用物理学Ⅱ☆ TC-d106 医用化学Ⅰ☆ TC-d107 医用化学Ⅱ☆ TC-d108 電気工学Ⅰ☆ TC-d109 情報処理工学☆	TC-e101 医用機器学概論☆ TC-e102 キャリアプランニング TC-e103 臨床循環器学☆	TC-f101 基礎医学実習☆ TC-f102 医用物理学演習 TC-f103 電気工学演習Ⅰ TC-f104 臨床工学基礎演習Ⅰ													
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）		TC-b150 医療・福祉の変遷と制度☆ TC-b151 人々の生活と医療 TC-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	TC-c150 医学の基礎入門☆ TC-c151 臨床医学への招待 TC-c152 医療人底力実践Ⅲ(データサイエンス)☆ TC-c153 医学医療最近の進歩 TC-c154 食と健康 TC-c155 医療における安全と安心 TC-c156 東洋医学と統合医療 TC-c157 現代医療と看護・介護 TC-c158 業の役割・業のできるまで TC-c159 情報時代と医療 TC-c160 医療とコミュニケーション TC-c161 スポーツと健康 TC-c162 スポーツの科学			TC-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ TC-f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ TC-f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ TC-f153 スポーツ科学実習☆	TC-g152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ (アカデミックフェア)☆	TC-h150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ TC-h151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ TC-h152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ TC-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	TC-i150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ TC-i151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ TC-i152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	TC-j150 いのちの倫理学☆ TC-j151 医療の倫理学 TC-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ TC-f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム)☆ TC-f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆									

科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																
知性.....												人間性				
幅広い教養						高度な知識と技能						チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観		
医療健康データサイエンスの専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。												i. 医療健康データサイエンス分野の課題を発見しその解決に向けて科学的に探求し、成果等を実現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。	j. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、医療健康データサイエンス専門人材として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。	k. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。	l. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会のルールを遵守することができる。	
a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身に付け、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用役に立っている。	b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用について、意見を表現することができる。			c. 医療健康データサイエンス分野の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。			d. 学生の能力・適性を見極め	e. 専門基礎相当	f. 専門	g. 個性を伸ばす教育	h. 医療健康データサイエンスが関係する現場で活用できる基本的技能を修得している。	i. 医療健康データサイエンス分野の課題を発見しその解決に向けて科学的に探求し、成果等を実現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。	j. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、医療健康データサイエンス専門人材として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。	k. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。	l. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会のルールを遵守することができる。	
4年次	TS-g401 卒業研究Ⅱ☆	TS-h401 看護学とデータサイエンス	TS-g401 医療情報科学論☆	TS-h401 看護学とデータサイエンス	TS-g401 卒業研究Ⅱ☆	TS-h401 看護学とデータサイエンス	TS-g401 卒業研究Ⅱ☆	TS-h401 看護学とデータサイエンス	TS-g401 卒業研究Ⅱ☆	TS-h401 看護学とデータサイエンス	TS-g401 卒業研究Ⅱ☆	TS-h401 看護学とデータサイエンス	TS-g401 卒業研究Ⅱ☆	TS-h401 看護学とデータサイエンス	TS-g401 卒業研究Ⅱ☆	TS-h401 看護学とデータサイエンス
3年次	TS-b301 卒業研究Ⅰ☆	TS-b302 施設実習	TS-c301 人工知能(AI)Ⅰ	TS-b301 卒業研究Ⅰ☆	TS-c301 人工知能(AI)Ⅰ	TS-b301 卒業研究Ⅰ☆	TS-c301 人工知能(AI)Ⅰ	TS-b301 卒業研究Ⅰ☆	TS-c301 人工知能(AI)Ⅰ	TS-b301 卒業研究Ⅰ☆	TS-c301 人工知能(AI)Ⅰ	TS-b301 卒業研究Ⅰ☆	TS-c301 人工知能(AI)Ⅰ	TS-b301 卒業研究Ⅰ☆	TS-c301 人工知能(AI)Ⅰ	TS-b301 卒業研究Ⅰ☆
2年次	TS-a201 医療英語の基礎A	TS-a202 医療英語の基礎B	TS-b201 社会福祉概論	TS-c201 医療健康データサイエンス入門☆	TS-d201 キャリアデザイン☆	TS-e201 医療健康データサイエンス入門☆	TS-f201 情報処理技術セミナーⅢ☆	TS-g201 プログラミング応用	TS-h201 医療制度と医療健康データ☆	TS-i201 情報処理技術セミナーⅣ☆	TS-j201 医療管理セミナーⅠ	TS-k201 医療管理セミナーⅡ	TS-l201 医療管理セミナーⅢ	TS-m201 医療管理セミナーⅣ	TS-n201 医療管理セミナーⅤ	TS-o201 医療管理セミナーⅥ
1年次	TS-a101 英語Ⅰ☆	TS-a102 英語Ⅱ☆	TS-b101 哲学と実生観	TS-c101 病と文化	TS-d101 人間の疾病と医療	TS-e101 心と医療	TS-f101 統計学の初歩	TS-g101 環境科学	TS-h101 経済と医療	TS-i101 経済と医療	TS-j101 医療・福祉と財政	TS-k101 社会病理と人の病	TS-l101 人体構造・機能論☆	TS-m101 情報リテラシー☆	TS-n101 コンピュータ科学基礎☆	TS-o101 統計学の初歩
医療人能力教育	TS-h150 医療・福祉の発展と制度☆	TS-h151 人々の生活と医療	TS-h152 スポーツと健康☆	TS-h153 スポーツの科学☆	TS-h150 医療・福祉の発展と制度☆	TS-h151 人々の生活と医療	TS-h152 スポーツと健康☆	TS-h153 スポーツの科学☆	TS-h150 医療・福祉の発展と制度☆	TS-h151 人々の生活と医療	TS-h152 スポーツと健康☆	TS-h153 スポーツの科学☆	TS-h150 医療・福祉の発展と制度☆	TS-h151 人々の生活と医療	TS-h152 スポーツと健康☆	TS-h153 スポーツの科学☆

建学の精神		科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																						
教育理念		知性						人間性																
教育目標		幅広い教養						高度な知識と技能						チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観								
看護専門職者として社会で自立するための底力となる汎用的技能、態度、常識、健全な心と体を備えている。																								
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身に付け、国内外において国際的視野に立って看護を実践する素地を身につけている。			b. 文化・社会・科学と看護のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。			c. 看護専門領域の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。			看護専門職者に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。			f. 看護の現場で活用できる基本的技能を修得している。		g. 保健・医療・福祉のニーズを理解し、課題に対して科学的根拠にもとづいて問題解決思考で取り組む能力を身につけている。		h. 自己省察を通して看護専門職者としての課題を明らかにし、生涯にわたり自己成長を遂げていくことができる素地を身につけている。		i. チーム医療の一員として多職種連携・協働しながら看護専門職者としての役割を果たすことができる。		j. さまざまな健康状態にある人の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		k. 保健・医療・福祉における倫理観を持ち、守秘義務および社会の規程を遵守して、看護を実践することができる。	
	d. 専門基礎相当			e. 専門																				
4年次																								
医療人底力教育																								
3年次	NN-a301 国際看護論☆			NN-c301 公衆衛生・疫学★ NN-c302 リハビリテーションと看護 NN-c303 終末期患者と家族の看護 NN-c304 ウイメンズヘルスと看護 NN-c305 子どもの心とからだの健康 NN-c306 精神障がい患者と家族の看護 NN-c307 認知症の人と家族の看護 NN-c308 看護とヘルスプロモーション★	NN-d301 臨床薬理学☆ NN-d302 保健医療福祉行政論Ⅰ NN-c301 公衆衛生・疫学★	NN-e301 急性・リハビリテーション看護援助論☆ NN-e302 精神看護援助論☆ NN-e303 地域・在宅看護援助論 NN-e304 公衆衛生看護学発展論★	NN-f301 成人看護学急性期実習☆ NN-f302 成人看護学慢性期・緩和ケア実習☆ NN-f303 小児看護学実習☆ NN-f304 母性看護学実習☆ NN-f305 老年看護学実習☆ NN-f306 精神看護学実習☆ NN-f307 地域・在宅看護学実習	NN-g301 看護専門ゼミナール☆ NN-f301 成人看護学急性期実習☆ NN-f302 成人看護学慢性期・緩和ケア実習☆ NN-f303 小児看護学実習☆ NN-f304 母性看護学実習☆ NN-f305 老年看護学実習☆ NN-f306 精神看護学実習☆ NN-f307 地域・在宅看護学実習	NN-h401 卒業論文☆ NN-f401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-h401 卒業論文☆ NN-f401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-i401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-i401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-i401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-i401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-i401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-i401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-i401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-i401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-i401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-i401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-i401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-i401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★		
医療人底力教育																								
2年次	NN-a201 医療英語の基礎 A NN-a202 医療英語の基礎 B			NN-c201 憲法★ NN-c202 保健情報統計学☆	NN-d201 病態と治療Ⅰ☆ NN-d202 病態と治療Ⅱ☆ NN-d203 病態と治療Ⅲ☆ NN-d204 病態と治療Ⅳ☆ NN-d205 基礎薬理学☆ NN-d206 人間関係・家族関係☆ NN-c202 保健情報統計学☆	NN-e201 フィジカルアセスメント論☆ NN-e202 成人看護学概論☆ NN-e203 慢性・緩和ケア看護援助論☆ NN-e204 小児看護学概論☆ NN-e205 小児看護援助論☆ NN-e206 母性看護学概論☆ NN-e207 母性看護援助論☆ NN-e208 老年看護学概論☆ NN-e209 老年看護援助論☆ NN-e210 精神看護学概論☆ NN-e211 地域・在宅看護学概論 NN-e212 公衆衛生看護学概論☆ NN-e201 看護展開論☆ NN-f201 診療援助技術論☆	NN-f201 看護展開論☆ NN-f201 診療援助技術論☆ NN-f202 基礎看護学実習☆	NN-g201 看護展開論☆ NN-f202 基礎看護学実習☆																
医療人底力教育																								
1年次	NN-a101 英語Ⅰ☆★ NN-a102 英語Ⅱ☆★ NN-a103 英語コミュニケーション A NN-a104 英語コミュニケーション B NN-a105 中国語Ⅰ NN-a106 中国語Ⅱ	NN-b101 哲学と死生観 NN-b102 病と文化 NN-b103 人間の疾病と医療 NN-b104 心と医療 NN-b105 法と医療 NN-b106 経済と医療 NN-b107 医療・福祉と財政 NN-b108 社会病理と人の病	NN-c101 数学の世界 NN-c102 物理学の世界 NN-c103 化学の世界 NN-c104 生物学の世界 NN-c105 統計学の初歩 NN-c106 環境科学 NN-c107 生物学Ⅰ NN-c108 生物学Ⅱ NN-c109 情報リテラシー☆★	NN-d101 人体の形態・構造☆ NN-d102 人体の機能☆ NN-d103 病気の成り立ち☆ NN-d104 生化学☆ NN-d105 栄養と健康☆ NN-d106 生涯発達論☆ NN-d107 コミュニティア入門	NN-e101 看護学概論☆ NN-f101 コミュニケーション論☆ NN-f102 生活援助技術論☆	NN-f101 コミュニケーション論☆ NN-f102 生活援助技術論☆ NN-f103 看護体験実習☆	NN-g103 看護体験実習☆	NN-h103 看護体験実習☆	NN-i103 看護体験実習☆ NN-i251 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）	NN-e101 看護学概論☆ NN-f101 コミュニケーション論☆ NN-f102 生活援助技術論☆ NN-f103 看護体験実習☆														
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）		NN-b150 医療・福祉の変遷と制度☆ NN-b151 人々の生活と医療	NN-c150 医学の基礎入門☆ NN-c151 臨床医学への招待 NN-c152 医療人底力実践Ⅲ（データサイエンス）☆ NN-c153 医学医療最近の進歩 NN-c154 食と健康 NN-c155 医療における安全と安心 NN-c156 東洋医学と統合医療 NN-c157 現代医療と看護・介護 NN-c158 業の役割・業のできるまで NN-c159 情報時代と医療 NN-c160 医療とコミュニケーション NN-c161 スポーツと健康☆★ NN-c162 スポーツの科学☆★		NN-j150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ NN-j151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ NN-j152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ NN-f150 スポーツ科学実習☆	NN-j152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	NN-j152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	NN-j152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	NN-j150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ NN-j151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ NN-j152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ NN-i150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	NN-j150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ NN-j151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ NN-j152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	NN-j150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ NN-j151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ NN-j152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ NN-k101 いのちの倫理学☆ NN-k102 医療の倫理学													

☆必修科目 ★保健師国家試験受験資格取得および養護教諭二種免許申請時に必要な科目