教育改善提案計画調書

所属学科名 (または所属課又は団体名) |

臨床工学科

応募者氏名(代表者氏名)

鈴木彰文

(注) 枠は適宜移動して下さい。ただし全体でA4で2枚までとします。 記述は12ポイントでお願いします。

1. 提案名	学生の心を強くするための一提案
	背景:卒業研究の指導の際に、教員側は学生の研究手法につい
	て指導、助言をしているのに対して、学生は自身の人格を否定され
	たように感じたり、「僕はダメ人間ということですか?」などと反発した
	り、などの事例が時々見受けられます。また本学では多くの学生は
	学外に実習に行き、病院などの実習指導者の方から厳しく指導さ
	れる場合も多いわけですが、このような場合も学生が指導された内
	容について正しく受け止められずにいることもあるようです。1 対 1
	で面と向かって指導されること、自分の意見とぶつかる意見を言わ
	れることに慣れていないことが主な原因と思われます。卒業研究や
	ぜミなどで初めて他人から叱られた、という学生もいるようです。また
	底力教育での発表準備の場でも同様の事例があるようです。
2. 目的と効果など	目的:このような状況を改善するため、"叱られる本番"の前に、学生が専門家の話を聞く機会を設けて、「指導されることと人格を否定されることは全く別のことなんだ」ということをきちんと理解し、指導内容を正しく受け止められるようにすること。あわせて医療人として必要なコミュニケーション力、エンプロイアビリティを向上させること。 提案の内容:「1 対 1 で指導された時の学生自身の心のコントロー
	ル」に関して専門家による学生向けの講演会を開くこと、および講
	演会を軸とした教育プログラムを実施することを提案致します。
	期待される効果:卒業研究、ゼミ、学内の実験・実習、学外の実習、
	底力教育など、学生と指導者が1対1に向かい合う場におけるスム
	ーズな指導。学生の大学に対する満足度の向上。習得した内容

は、学生が社会に出てからも本人のためになると考えられます。