放射線技術科学科　カリキュラムマップ

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																					
教育理念	知性																		人間性			
学力の３要素と情意	知識・技能																自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意			
教育目標	幅広い教養																高度な知識と技能		チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観	
ディプロマポリシー	**a.** 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、医療機関における診療放射線技師としての国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		**診療放射線技師に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。** **b.** 文化・社会・科学と診療放射線技師のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		**c.** 診療放射線技術科学分野の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		診療放射線技師に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。 **d.** 専門基礎相当		**e.** 専門		**f.** 診療放射線の現場で活用できる基本的技能を修得している。		**g.** 自ら診療放射線技術科学・情報科学に関して課題を発見しその解決に向けて科学的に探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。		**h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、診療放射線技師として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。**		**思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。** **i.** 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		**j.** 診療放射線技師としての倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。	
評価の対象とする主な資質	知識・技能		知識								技能		課題探究力		「知識・技能」－「課題探究能力」－「主体性・多様性・協働性」		情意					
主な教育方法	座学		講義								演習・実習		課題探究型授業（アクティブ・ラーニング）		現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ					
主な評価方法	知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験				知識確認試験、レポート				評価尺度に基づいた レポート・技能評価		評価尺度に基づいた 発表・レポート		評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート、行動観察					
4年次									HR-e401	診療放射線学総合演習☆	HR-f401	臨床実習Ⅱ☆	HR-g401	卒業研究☆	HR-f401	臨床実習Ⅱ☆	HR-f401	臨床実習Ⅱ☆			HR-f401	臨床実習Ⅱ☆
															HR-h450	実践で学ぶ多職種連携	HR-h450	実践で学ぶ多職種連携			HR-h450	実践で学ぶ多職種連携
3年次							HR-d301 HR-d302 HR-d303 HR-d304 HR-d305	臨床医学概論☆ 救急医学概論☆ 臨床薬理学☆ 医用工学演習 放射線計測学演習☆	HR-e301 HR-e302 HR-e303 HR-e304 HR-e305 HR-e306 HR-e307 HR-e308 HR-e309	画像診断学☆ 診療画像機器学演習 核医学検査技術学Ⅰ☆ 核医学検査技術学Ⅱ☆ 放射線治療技術学Ⅰ☆ 放射線治療技術学Ⅱ☆ 放射線治療技術学演習☆ 医療画像情報学演習☆ 医療安全管理学☆	HR-f301 HR-f302 HR-f303 HR-f304	放射線安全管理学実習☆ 実践臨床画像学実習Ⅰ☆ 実践臨床画像学実習Ⅱ☆ 臨床実習Ⅰ☆			HR-f302 HR-f303 HR-f304	実践臨床画像学実習Ⅰ☆ 実践臨床画像学実習Ⅱ☆ 臨床実習Ⅰ☆	HR-f302 HR-f303 HR-f304	実践臨床画像学実習Ⅰ☆ 実践臨床画像学実習Ⅱ☆ 臨床実習Ⅰ☆	HR-f302 HR-f303 HR-f304	実践臨床画像学実習Ⅰ☆ 実践臨床画像学実習Ⅱ☆ 臨床実習Ⅰ☆
															HR-h350	事例で学ぶ多職種連携	HR-h350	事例で学ぶ多職種連携			HR-h350	事例で学ぶ多職種連携
2年次	HR-a201 HR-a202	医療英語の基礎Ａ 医療英語の基礎Ｂ					HR-d201 HR-d202 HR-d203 HR-d204 HR-d205 HR-d206 HR-d207	病理学☆ 応用数学☆ 応用電子工学演習☆ 放射線物理学Ⅱ☆ 放射化学演習☆ 放射線計測学Ⅰ☆ 放射線計測学Ⅱ☆	HR-e201 HR-e202 HR-e203 HR-e204 HR-e205 HR-e206 HR-e207 HR-e208 HR-e209 HR-e210 HR-e211 HR-e212	画像解剖学☆ X線画像機器工学Ⅱ☆ 医用画像機器工学☆ X線画像技術学Ⅱ☆ 画像検査学☆ 核医学機器工学☆ 放射線治療機器工学☆ 医療画像情報学Ⅰ☆ 医療画像情報学Ⅱ☆ 放射線安全管理学☆ 医療関係法規☆ 放射線関係法規☆	HR-f201	医療画像情報学実習☆										
											HR-f250	スポーツ科学実習			HR-h250 HR-h251	慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践） 多職種連携の基礎☆						
1年次	HR-a101 HR-a102 HR-a103 HR-a104 HR-a105 HR-a106	英語Ⅰ☆ 英語Ⅱ☆ 英語コミュニケーションA 英語コミュニケーションB 中国語Ⅰ 中国語Ⅱ	HR-b101 HR-b102 HR-b103 HR-b104 HR-b105 HR-b106 HR-b107 HR-b108	哲学と死生観 病と文化 人類の疾病と医療 心と医療 法と医療 経済と医療 医療・福祉と財政 社会病理と人の病	HR-c101 HR-c102 HR-c103 HR-c104 HR-c105 HR-c106 HR-c107 HR-c108 HR-c109	数学Ⅰ☆ 数学Ⅱ 物理学Ⅰ☆ 物理学Ⅱ 化学Ⅰ☆ 化学Ⅱ 生物学Ⅰ☆ 生物学Ⅱ 情報リテラシー	HR-d101 HR-d102 HR-d103 HR-d104 HR-d105 HR-d106 HR-d107 HR-d108 HR-d109	解剖学☆ 生理学☆ 生化学☆ 電気・電子工学基礎☆ 放射線生物学☆ 医用物理学基礎 放射線物理学Ⅰ☆ 放射化学☆ 解剖学演習☆	HR-e101 HR-e102 HR-e103	放射線科学技術論☆ X線画像機器工学Ⅰ☆ X線画像技術学Ⅰ☆											
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）			HR-b150 HR-b151 HR-f150	医療・福祉の変遷と制度☆ 人々の生活と医療 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆	HR-c150 HR-c151 HR-c152 HR-c153 HR-c154 HR-c155 HR-c156 HR-c157 HR-c158 HR-c159 HR-c160 HR-c161 HR-c162	医学の基礎入門☆ 医療人底力実践Ⅲ（データサイエンス）☆ 臨床医学への招待 医学医療最近の進歩 食と健康 医療における安全と安心 東洋医学と統合医療 現代医療と看護・介護 薬の役割・薬のできるまで 情報時代と医療 医療とコミュニケーション スポーツと健康 スポーツの科学					HR-f150 HR-f151 HR-f152	医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	HR-f152	医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ （アカデミックフェア）	HR-f150 HR-f151 HR-f152 HR-h150	医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HR-f150 HR-f151 HR-f152	医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	HR-j150 HR-j151 HR-f150 HR-f151 HR-f152	いのちの倫理学☆ 医療の倫理学 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆

☆必修科目

医療栄養学科　カリキュラムマップ

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																			
教育理念	知性														人間性					
学力の３要素と情意	知識・技能												自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意			
教育目標	幅広い教養								高度な知識と技能						チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観	
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		管理栄養士に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。 b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		c. 管理栄養分野の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		管理栄養士に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。 d. 専門基礎相当		e. 専門		f. 管理栄養の現場で活用できる基本的技能を修得している。		g. 自ら課題を発見しその解決に向けて科学的に探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。		h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、管理栄養士として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けている。		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。 i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		j. 医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。	
評価の対象とする主な資質	知識・技能		知識								技能		課題探究力		「知識・技能」ー「課題探究能力」ー「主体性・多様性・協働性」		情意			
主な教育方法	座学		講義								演習・実習		課題探究型授業 （アクティブ・ラーニング）		現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ			
主な評価方法	知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験								評価尺度に基づいた 技能評価		評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察			
4年次											HN-f401	公衆栄養学実習※	HN-g401	卒業研究☆	HN-h401	臨地実習Ⅲ※				
											HN-f402	総合演習Ⅱ※								
											HN-f403	医療栄養学特別演習☆								
医療人底力教育															HN-h450	実践で学ぶ多職種連携	HN-h450	実践で学ぶ多職種連携	HN-h450	実践で学ぶ多職種連携
3年次					HN-c301	チーム医療	HN-d301	臨床医学※	HN-e301	応用栄養学Ⅱ※	HN-f301	公衆衛生学実習※			HN-h301	臨地実習Ⅰ（給食の運営）※	HN-h301	臨地実習Ⅰ（給食の運営）※	HN-h301	臨地実習Ⅰ（給食の運営）※
					HN-c302	薬理学	HN-d302	食品衛生学※	HN-e302	応用栄養学Ⅲ※	HN-f302	生化学実験※			HN-h302	臨地実習Ⅱ※	HN-h302	臨地実習Ⅱ※	HN-h302	臨地実習Ⅱ※
					HN-c303	中医薬膳学			HN-e303	栄養教育論Ⅱ※	HN-f303	食品衛生学実習※			HN-c301	チーム医療				
									HN-e304	栄養教育論Ⅲ※	HN-f304	基礎栄養学実習※								
									HN-e305	臨床栄養学Ⅱ※	HN-f305	応用栄養学実習※								
									HN-e306	臨床栄養学Ⅲ※	HN-f306	栄養教育論実習※								
									HN-e307	臨床栄養学Ⅳ※	HN-f307	臨床栄養学実習※								
									HN-e308	公衆栄養学Ⅰ※	HN-f308	給食経営管理論実習※								
									HN-e309	公衆栄養学Ⅱ※	HN-f309	総合演習Ⅰ※								
									HN-e310	給食経営管理論Ⅰ※	HN-f310	応用調理学実習								
									HN-e311	給食経営管理論Ⅱ※										
									HN-c302	薬理学										
医療人底力教育															HN-h350	事例で学ぶ多職種連携	HN-h350	事例で学ぶ多職種連携	HN-h350	事例で学ぶ多職種連携
2年次	HN-a201	医療英語の基礎Ａ			HN-c201	臨床検査医学総論☆	HN-d201	免疫学☆	HN-e201	基礎栄養学※	HN-f201	化学実験☆								
	HN-a202	医療英語の基礎Ｂ			HN-c202	東洋医学基礎理論Ⅰ	HN-d202	公衆衛生学Ⅰ※	HN-e202	応用栄養学Ⅰ※	HN-f202	生物学実験☆								
					HN-c203	東洋医学基礎理論Ⅱ	HN-d203	公衆衛生学Ⅱ※	HN-e203	栄養教育論Ⅰ※	HN-f203	解剖生理学実習※								
							HN-d204	生理学※	HN-e204	臨床栄養学Ⅰ※	HN-f204	微生物学実験※								
							HN-d205	運動生理学※			HN-f205	食品学実験（食品加工学を含む）※								
							HN-d206	生化学Ⅰ※			HN-f206	調理学実習※								
							HN-d207	生化学Ⅱ※												
							HN-d208	微生物学※												
							HN-d209	食品分析学※												
							HN-d210	食品学総論※												
							HN-d211	食品加工学※												
							HN-d212	食品学各論※												
医療人底力教育															HN-h250	慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）				
															HN-h251	多職種連携の基礎				
1年次	HN-a101	英語Ⅰ☆	HN-b101	哲学と死生観	HN-c101	環境科学			HN-e101	健康管理学※										
	HN-a102	英語Ⅱ☆	HN-b102	病と文化	HN-c102	地球科学・宇宙科学			HN-e102	解剖学※										
	HN-a103	英語コミュニケーションＡ	HN-b103	人類の疾病と医療	HN-c103	科学史・科学哲学			HN-e103	生物有機化学※										
	HN-a104	英語コミュニケーションＢ	HN-b104	心と医療	HN-c104	数学Ⅰ			HN-e104	調理学※										
	HN-a105	中国語Ⅰ	HN-b105	法と医療	HN-c105	数学Ⅱ☆														
	HN-a106	中国語Ⅱ	HN-b106	経済と医療	HN-c106	物理学														
			HN-b107	医療・福祉と財政	HN-c107	化学Ⅰ☆														
			HN-b108	社会病理と人の病	HN-c108	化学Ⅱ☆														
					HN-c109	生物学Ⅰ☆														
					HN-c110	生物学Ⅱ☆														
					HN-c111	情報リテラシー※☆														
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）			HN-b150	医療・福祉の変遷と制度☆	HN-c150	医療人底力実践Ⅲ(データサイエンス)☆					HN-f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	HN-f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	HN-f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	HN-f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	HN-j150	いのちの倫理学☆
			HN-b151	人々の生活と医療	HN-c151	医学の基礎入門☆					HN-f151	医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム)☆			HN-f151	医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム)☆	HN-f151	医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム)☆	HN-j151	医療の倫理学
			HN-f150	医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆	HN-c152	臨床医学への招待					HN-f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆			HN-f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	HN-f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	HN-f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆
					HN-c153	医学医療最近の進歩					HN-f153	スポーツ科学実習			HN-h150	慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）			HN-f151	医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム)☆
					HN-c154	食と健康													HN-f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆
					HN-c155	医療における安全と安心														
					HN-c156	東洋医学と統合医療														
					HN-c157	現代医療と看護・介護														
					HN-c158	薬の役割・薬のできるまで														
					HN-c159	情報時代と医療														
					HN-c160	医療とコミュニケーション														
					HN-c161	スポーツと健康☆														
					HN-c162	スポーツの科学☆														

☆※必修科目　　※管理栄養士国家試験受験資格要件は、専門分野より※印の科目90単位を修得し、本過程の卒業要件を満たすこと。

臨床検査学科　カリキュラムマップ

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																							
教育理念	知性																				人間性			
学力の３要素と情意	**知識・技能**																**自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力**		**主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度**		**医療人として備えるべき情意**			
教育目標	幅広い教養																高度な知識と技能		チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観	
ディプロマポリシー	**a.** 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		**臨床検査の専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。** **b.** 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		**c.** 臨床検査分野の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		**d.** 臨床検査技師国家試験に合格できるだけの知識を修得している。専門（受験資格）		**e.** 臨床検査技師として要求される基本的技能を修得している。		**f.** 臨床検査分野やその周辺・応用分野の課題を科学的に探究するために必要な基盤的技術を身につけている。		**g.** 自ら臨床検査に関わる課題を発見し、科学的な根拠に基づいてその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力、判断力、表現力を身につけている。		**h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、臨床検査の専門職として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。**		**思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。** **i.** 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		**j.** 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。	
評価の対象とする主な資質	知識・技能		知識						技能		技能		課題探究力		「知識・技能」ー「課題探究能力」ー「主体性・多様性・協働性」		情意					
主な教育方法	座学		講義						演習・実習		実習・実験		課題探究型授業（アクティブ・ラーニング）		現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ					
主な評価方法	知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験						評価尺度に基づいた 技能評価		評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察					
4年次					HL-h401	卒業研究☆			HL-e401 HL-e402	総合臨床検査学演習 II☆ 総合臨床検査学演習 III☆	HL-g401 HL-h401	再生医療技術学実習 卒業研究☆	HL-h401	卒業研究☆	HL-h401	卒業研究☆						
医療人底力教育															HL-h450	実践で学ぶ多職種連携	HL-h450	実践で学ぶ多職種連携			HL-h450	実践で学ぶ多職種連携
3年次					HL-c301 HL-c302 HL-c303 HL-c304 HL-c305 HL-c306 HL-c307 HL-c308 HL-c309 HL-h301	総合臨床検査学演習 I ☆ 食品学 食品衛生学 臨床栄養学☆ 検査管理総論 II ☆ 精度管理学☆ 再生医療技術学☆ 生薬学 中医薬膳学 チーム医療☆	HL-d301 HL-d302 HL-d303 HL-d304 HL-d305 HL-d306 HL-d307 HL-d308 HL-d309 HL-d310 HL-c302 HL-c304 HL-c305 HL-c306 HL-j301	臨床検査医学総論☆ 内科学 I ☆ 内科学II（産婦人科学・小児科学他）☆ 薬理学（病態薬理学を含む）☆ 認知症の検査☆ 病理検査学 II （細胞診を含む）☆ 画像生理検査学☆ 生理機能検査学 II ☆ 生理機能検査学 III ☆ 医療安全管理学☆ 食品学 臨床栄養学☆ 検査管理総論 II ☆ 精度管理学☆ 検査管理総論 I ☆	HL-c301 HL-e301 HL-e302 HL-e303 HL-e304 HL-e305 HL-e306 HL-e307 HL-e308 HL-e309 HL-e310	総合臨床検査学演習 I ☆ 臨床検査医学演習(R-CPC等）☆ 血液検査学実習☆ 病理検査学実習（細胞診を含む）☆ 臨床化学実習☆ 微生物検査学実習☆ 画像生理検査学実習☆ 生理機能検査学実習☆ 医療安全管理学実習☆ 技能習得到達度評価実習☆ 臨床実習☆			HL-e301 HL-e304 HL-e310	臨床検査医学演習(R-CPC等）☆ 臨床化学実習☆ 臨床実習☆	HL-e310 HL-h301	臨床実習☆ チーム医療☆	HL-d310 HL-e308 HL-e309 HL-e310 HL-h301	医療安全管理学☆ 医療安全管理学実習☆ 技能習得到達度評価実習☆ 臨床実習☆ チーム医療☆	HL-d310 HL-e310 HL-j301	医療安全管理学☆ 臨床実習☆ 検査管理総論 I ☆
医療人底力教育															HL-h350	事例で学ぶ多職種連携	HL-h350	事例で学ぶ多職種連携			HL-h350	事例で学ぶ多職種連携
2年次	HL-a201 HL-a202	医療英語の基礎 A 医療英語の基礎 B			HL-c201 HL-c202 HL-c203 HL-c204 HL-d213	栄養学（応用栄養学を含む）☆ 健康食品総論☆ 東洋医学基礎理論 I 東洋医学基礎理論 II 遺伝子検査学☆	HL-d201 HL-d202 HL-d203 HL-d204 HL-d205 HL-d206 HL-d207 HL-d208 HL-d209 HL-d210 HL-d211 HL-d212 HL-d213 HL-c201	血液検査学 I ☆ 血液検査学 II ☆ 病理検査学 I ☆ 機器分析学☆ 臨床化学 I （放射同位元素検査学を含む）☆ 臨床化学 II ☆ 微生物検査学 I ☆ 微生物検査学 II ☆ 免疫検査学☆ 生理機能検査学 I ☆ 臨床検査学総論☆ 輸血・移植検査学☆ 遺伝子検査学☆ 栄養学（応用栄養学を含む）☆	HL-e201 HL-e202 HL-e203 HL-e204 HL-e205 HL-e206 HL-e207 HL-e208	解剖組織学実習☆ 生化学実験☆ 生理学実習☆ 医用工学実習☆ 免疫検査学実習☆ 臨床検査学総論実習（医動物を含む）☆ 輸血・移植検査学実習☆ 遺伝子検査学実験☆	HL-e205 HL-e208	免疫検査学実習☆ 遺伝子検査学実験☆	HL-e206	臨床検査学総論実習（医動物を含む）☆								
医療人底力教育															HL-h250 HL-h251	慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践） 多職種連携の基礎☆						
1年次	HL-a101 HL-a102 HL-a103 HL-a104 HL-a105 HL-a106	英語 I ☆ 英語 II ☆ 英語コミュニケーション A 英語コミュニケーション B 中国語 I 中国語 II	HL-b101 HL-b102 HL-b103 HL-b104 HL-b105 HL-b106 HL-b107 HL-b108	哲学と死生観 病と文化 人類の疾病と医療 心と医療 法と医療 経済と医療 医療・福祉と財政 社会病理と人の病	HL-c101 HL-c102 HL-c103 HL-c104 HL-c105 HL-c106 HL-c107 HL-c108 HL-c109 HL-c110 HL-c111 HL-c112	物理学の世界 環境科学 地球科学・宇宙科学 科学史・科学哲学 数学 I ☆ 数学 II ☆ 化学 I ☆ 化学 II ☆ 生物学 I ☆ 生物学 II ☆ 情報リテラシー☆ 情報科学概論☆	HL-c112 HL-d101 HL-d102 HL-d103 HL-d104 HL-d105 HL-d106 HL-d107 HL-d108 HL-d109	情報科学概論☆ 解剖組織学☆ 生化学☆ 免疫学☆ 微生物学☆ 生理学☆ 病理学☆ 医動物学☆ 公衆衛生学☆ 医用工学☆													
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）			HL-b150 HL-b151 HL-e150	医療・福祉の変遷と制度☆ 人々の生活と医療 医療人底力実践 I (学科プログラム)☆	HL-c150 HL-c151 HL-c152 HL-c153 HL-c154 HL-c155 HL-c156 HL-c157 HL-c158 HL-c159 HL-c160 HL-c161 HL-c162	医学の基礎入門☆ 臨床医学への招待 医療人底力実践 III (データサイエンス)☆ 医学医療最近の進歩 食と健康 医療における安全と安心 東洋医学と統合医療 現代医療と看護・介護 薬の役割・薬のできるまで 情報時代と医療 医療とコミュニケーション スポーツと健康 スポーツの科学			HL-e150 HL-e151 HL-e152 HL-e153	医療人底力実践 I (学科プログラム)☆ 医療人底力実践 II (体験プログラム）☆ 医療人底力実践IV(発展プログラム)☆ スポーツ科学実習			HL-e152	医療人底力実践IV(発展プログラム)☆ （アカデミックフェア）☆	HL-e150 HL-e151 HL-e152 HL-h150	医療人底力実践 I (学科プログラム)☆ 医療人底力実践 II (体験プログラム）☆ 医療人底力実践IV(発展プログラム)☆ 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HL-e150 HL-e151 HL-e152	医療人底力実践 I (学科プログラム)☆ 医療人底力実践 II (体験プログラム）☆ 医療人底力実践IV(発展プログラム)☆	HL-j150 HL-j151 HL-e150 HL-e151 HL-e152	いのちの倫理学☆ 医療の倫理学 医療人底力実践 I (学科プログラム)☆ 医療人底力実践 II (体験プログラム）☆ 医療人底力実践IV(発展プログラム)☆

☆※必修科目

リハビリテーション学科　理学療法学専攻　カリキュラムマップ

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																					
教育理念	知性																				人間性	
学力の３要素と情意	知識・技能															自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意			
教育目標	幅広い教養														高度な知識と技能			チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、理学療法における国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		保健・医療・福祉の専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。													g. 科学的な根拠に基づいて課題を解決できる臨床問題解決能力、すなわち思考力、判断力、表現力を身につけている。		h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。			
			b. 文化・社会・科学と理学療法のかかわりについて理解し、自分自身の意見を表現することができる。		c. リハビリテーションの将来に先見性を持って対応できるよう、専門分野における最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		理学療法士に求められる専門的知識について社会が求める水準まで修得している。				f. 理学療法の現場で活用できる基本的技能を修得している。							i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		j. 医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会のルールを遵守することができる。	
							d. 専門基礎相当		e. 専門													
評価の対象とする主な資質	知識・技能		知識								技能		課題探求力		「知識・技能」ー「課題探究能力」ー「主体性・多様性・協働性」			情意				
主な教育方法	座学		講義								演習・実習		課題探究型授業（アクティブ・ラーニング）		現場実習・ワークショップ			現場実習・ワークショップ				
主な評価方法	知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験				知識確認試験				評価尺度に基づいた技能評価		評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察			評価尺度に基づいたレポート・行動観察				
4年次					HT1c401	リハビリテーション工学☆	HT1d401	精神医学☆	HT1e401	臨床運動学☆	HT1f401	老年期障害学演習☆	HT1g401	卒業研究☆	HT1h401	総合臨床実習☆		HT1h401	総合臨床実習☆		HT1h401	総合臨床実習☆
					HT1c402	救急医学概論☆	HT1d402	画像評価学☆	HT1e402	理学療法特論☆												
					HT1c403	薬理学☆			HT1e403	理学療法管理学☆												
医療人底力教育															HT1h450	実践で学ぶ多職種連携		HT1h450	実践で学ぶ多職種連携		HT1h450	実践で学ぶ多職種連携
3年次							HT1d301	一般臨床医学☆	HT1e301	運動器系理学療法学☆	HT1f301	臨床評価法実習☆	HT1g301	卒業研究の基礎☆	HT1h301	臨床評価実習☆						
									HT1e302	スポーツ医学☆	HT1f302	物理療法学実習☆										
									HT1e303	生活環境学☆	HT1f303	運動器系理学療法学実習☆										
									HT1e304	地域理学療法学☆	HT1f304	神経系理学療法学☆										
											HT1f305	神経系理学療法学実習☆										
											HT1f306	神経筋系理学療法学実習☆										
											HT1f307	発達障害系理学療法学実習☆										
											HT1f308	循環呼吸系理学療法学実習☆										
											HT1f309	生活技術学実習☆										
											HT1f310	義肢装具学実習☆										
											HT1f311	理学療法技術論演習☆										
											HT1f312	ロボットリハビリテーション演習☆										
医療人底力教育															HT1h350	事例で学ぶ多職種連携		HT1h350	事例で学ぶ多職種連携		HT1h350	事例で学ぶ多職種連携
2年次	HT1a201	医療英語の基礎Ａ			HT1c201	臨床栄養学☆	HT1d201	病理学概論☆	HT1e201	応用運動学☆	HT1f201	運動学実習☆			HT1h201	初期臨床実習☆		HT1h201	初期臨床実習☆		HT1h201	初期臨床実習☆
	HT1a202	医療英語の基礎Ｂ					HT1d202	臨床心理学☆	HT1e202	運動器系評価学☆	HT1f202	理学療法評価学実習☆										
	HT1a203	医学英語☆					HT1d203	発達学☆	HT1e203	神経系評価学☆	HT1f203	脊髄損傷理学療法学☆										
							HT1d204	内科学総論☆	HT1e204	物理療法学☆												
							HT1d205	内科学各論☆	HT1e205	運動療法学総論☆												
							HT1d206	整形外科学総論☆	HT1e206	発達障害系理学療法学☆												
							HT1d207	整形外科学各論☆	HT1e207	循環呼吸系理学療法学☆												
							HT1d208	神経内科学総論☆	HT1e208	生活技術学☆												
							HT1d209	神経内科学各論☆	HT1e209	義肢装具学☆												
							HT1d210	小児科学☆														
医療人底力教育															HT1h250	慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）						
															HT1h251	多職種連携の基礎☆						
1年次	HT1a101	英語Ⅰ☆	HT1b101	哲学と死生観	HT1c101	環境科学	HT1d101	解剖学☆	HT1e101	基礎運動学☆	HT1f101	解剖学実習☆										
	HT1a102	英語Ⅱ☆	HT1b102	病と文化	HT1c102	地球科学・宇宙科学	HT1d102	応用解剖学☆			HT1f102	生理学実習☆										
	HT1a103	英語コミュニケーションＡ	HT1b103	人類の疾病と医療	HT1c103	科学史・科学哲学	HT1d103	生理学☆														
	HT1a104	英語コミュニケーションＢ	HT1b104	心と医療	HT1c104	数学Ⅰ	HT1d104	応用生理学☆														
	HT1a105	中国語Ⅰ	HT1b105	法と医療	HT1c105	数学Ⅱ	HT1d105	リハビリテーション概論☆														
	HT1a106	中国語Ⅱ	HT1b106	経済と医療	HT1c106	物理学Ⅰ	HT1d106	リハビリテーション医学☆														
			HT1b107	医療・福祉と財政	HT1c107	物理学Ⅱ																
			HT1b108	社会病理と人の病	HT1c108	化学Ⅰ																
					HT1c109	化学Ⅱ																
					HT1c110	生物学Ⅰ																
					HT1c111	生物学Ⅱ																
					HT1c112	情報リテラシー																
医療人底力教育 (医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。)			HT1b150	医療・福祉の変遷と制度☆	HT1c150	医学の基礎入門☆					HT1f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	HT1f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ （アカデミックフェア）	HT1f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆		HT1f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆		HT1j150	いのちの倫理学☆
			HT1b151	人々の生活と医療	HT1c151	臨床医学への招待					HT1f151	医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆			HT1f151	医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆		HT1f151	医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆		HT1j151	医療の倫理学☆
			HT1f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	HT1c152	医療人底力実践Ⅲ(データサイエンス)☆					HT1f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆			HT1f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆		HT1f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆		HT1f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆
					HT1c153	医学医療最近の進歩					HT1f153	スポーツ科学実習			HT1h150	慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）					HT1f151	医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆
					HT1c154	食と健康															HT1f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆
					HT1c155	医療における安全と安心																
					HT1c156	東洋医学と統合医療																
					HT1c157	現代医療と看護・介護																
					HT1c158	薬の役割・薬のできるまで																
					HT1c159	情報時代と医療																
					HT1c160	医療とコミュニケーション																
					HT1c161	スポーツと健康☆																
					HT1c162	スポーツの科学☆																

☆必修科目

リハビリテーション学科　作業療法学専攻　カリキュラムマップ

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																							
教育理念	知性																						人間性	
学力の３要素と情意	知識・技能																自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意			
教育目標	幅広い教養														高度な知識と技能				チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観	
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、作業療法における国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		保健・医療・福祉の専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。														g. 科学的な根拠に基づいて課題を解決できる臨床問題解決能力、すなわち思考力、判断力、表現力を身につけている。		h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。			
			b. 文化・社会・科学と作業療法のかかわりについて理解し、自分自身の意見を表現することができる。		c. リハビリテーションの将来に先見性を持って対応できるよう、専門分野における最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		作業療法士に求められる専門的知識について社会が求める水準まで修得している。				f. 作業療法の現場で活用できる基本的技能を修得している。								i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		j. 医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会のルールを遵守することができる。	
							d. 専門基礎相当		e. 専門															
評価の対象とする主な資質	知識・技能		知識								技能		課題探求力		「知識・技能」ー「課題探究能力」ー「主体性・多様性・協働性」		情意							
主な教育方法	座学		講義								演習・実習		課題探究型授業（アクティブ・ラーニング）		現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ							
主な評価方法	知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験				知識確認試験				評価尺度に基づいた技能評価		評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察							
4年次					HT2c401	薬理学☆	HT2d401	画像評価学☆	HT2e401	ハンドセラピー学☆			HT2g401	卒業研究☆	HT2e403	職業倫理学☆	HT2h401	臨床実習Ⅲ☆	HT2e403	職業倫理学☆				
					HT2c402	リハビリテーション工学☆			HT2e402	感覚統合療法学☆			HT2g402	総合演習☆	HT2e404	職場管理学☆	HT2h402	臨床実習Ⅳ☆	HT2e404	職場管理学☆				
					HT2c403	救急医学概論☆			HT2e403	職業倫理学☆					HT2e405	訪問作業療法学☆			HT2e405	訪問作業療法学☆				
									HT2e404	職場管理学☆					HT2h401	臨床実習Ⅲ☆			HT2h401	臨床実習Ⅲ☆				
									HT2e405	訪問作業療法学☆					HT2h402	臨床実習Ⅳ☆			HT2h402	臨床実習Ⅳ☆				
医療人底力教育															HT2h450	実践で学ぶ多職種連携	HT2h450	実践で学ぶ多職種連携	HT2h450	実践で学ぶ多職種連携				
3年次									HT2e301	生活環境論☆	HT2f301	ロボットリハビリテーション演習☆			HT2e301	生活環境論☆	HT2h301	臨床実習Ⅱ☆	HT2e301	生活環境論☆				
									HT2e302	発達障害評価学☆	HT2f302	身体障害作業治療学Ⅰ実習☆			HT2f310	地域作業療法学実習☆			HT2h301	臨床実習Ⅱ☆				
									HT2e303	老年期障害評価学☆	HT2f303	身体障害作業治療学Ⅱ実習☆			HT2h301	臨床実習Ⅱ☆			HT2f310	地域作業療法学実習☆				
									HT2e304	身体障害作業治療学Ⅱ☆	HT2f304	精神障害作業治療学実習☆												
									HT2e305	精神障害作業治療学☆	HT2f305	発達障害作業治療学実習☆												
									HT2e306	老年期障害作業治療学☆	HT2f306	老年期障害作業治療学実習☆												
									HT2e307	急性期作業療法学☆	HT2f307	日常生活活動支援学実習☆												
											HT2f308	高次脳機能障害作業治療学実習☆												
											HT2f309	義肢装具作業療法学実習☆												
											HT2f310	地域作業療法学実習☆												
医療人底力教育															HT2h350	事例で学ぶ多職種連携	HT2h350	事例で学ぶ多職種連携	HT2h350	事例で学ぶ多職種連携				
2年次	HT2a201	医療英語の基礎Ａ			HT2c201	臨床栄養学☆	HT2d201	病理学概論☆	HT2e201	作業療法概論☆	HT2f201	運動学実習☆	HT2g201	作業療法研究法☆	HT2e210	職業関連作業療法学☆	HT2h201	臨床実習Ⅰ☆	HT2e210	職業関連作業療法学☆				
	HT2a202	医療英語の基礎Ｂ					HT2d202	臨床心理学☆	HT2e202	基礎作業学☆	HT2f202	検査測定実習☆			HT2e211	地域作業療法学☆			HT2e211	地域作業療法学☆				
	HT2a203	医学英語☆					HT2d203	発達学☆	HT2e203	身体障害評価学☆	HT2f203	基礎作業学実習☆			HT2h201	臨床実習Ⅰ☆			HT2h201	臨床実習Ⅰ☆				
							HT2d204	内科学総論☆	HT2e204	精神障害評価学☆														
							HT2d205	内科学各論☆	HT2e205	身体障害作業治療学Ⅰ☆														
							HT2d206	整形外科学総論☆	HT2e206	発達障害作業治療学☆														
							HT2d207	整形外科学各論☆	HT2e207	日常生活活動支援学☆														
							HT2d208	神経内科学総論☆	HT2e208	高次脳機能障害作業治療学☆														
							HT2d209	神経内科学各論☆	HT2e209	義肢装具作業療法学☆														
							HT2d210	小児科学☆	HT2e210	職業関連作業療法学☆														
							HT2d211	一般臨床医学☆	HT2e211	地域作業療法学☆														
							HT2d212	精神医学☆																
医療人底力教育															HT2h250	多職種連携の基礎☆								
															HT2h251	慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）								
1年次	HT2a101	英語Ⅰ☆	HT2b101	哲学と死生観	HT2c101	環境科学	HT2d101	解剖学☆			HT2f101	解剖学実習☆												
	HT2a102	英語Ⅱ☆	HT2b102	病と文化	HT2c102	地球科学・宇宙科学	HT2d102	応用解剖学☆			HT2f102	生理学実習☆												
	HT2a103	英語コミュニケーションＡ	HT2b103	人類の疾病と医療	HT2c103	科学史・科学哲学	HT2d103	生理学☆																
	HT2a104	英語コミュニケーションＢ	HT2b104	心と医療	HT2c104	数学Ⅰ	HT2d104	応用生理学☆																
	HT2a105	中国語Ⅰ	HT2b105	法と医療	HT2c105	数学Ⅱ	HT2d105	リハビリテーション概論☆																
	HT2a106	中国語Ⅱ	HT2b106	経済と医療	HT2c106	物理学Ⅰ	HT2d106	リハビリテーション医学☆																
			HT2b107	医療・福祉と財政	HT2c107	物理学Ⅱ	HT2d107	運動学☆																
			HT2b108	社会病理と人の病	HT2c108	化学Ⅰ																		
					HT2c109	化学Ⅱ																		
					HT2c110	生物学Ⅰ																		
					HT2c111	生物学Ⅱ																		
					HT2c112	情報リテラシー																		
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）			HT2b150	医療・福祉の変遷と制度☆	HT2c150	医学の基礎入門☆					HT2f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	HT2f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ （アカデミックフェア）☆	HT2f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	HT2f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	HT2j150	いのちの倫理学☆				
			HT2b151	人々の生活と医療	HT2c151	臨床医学への招待					HT2f151	医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆			HT2f151	医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆	HT2f151	医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆	HT2j151	医療の倫理学				
			HT2f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	HT2c152	医療人底力実践Ⅲ(データサイエンス)☆					HT2f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆			HT2f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	HT2f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	HT2f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆				
					HT2c153	医学医療最近の進歩					HT2f153	スポーツ科学実習			HT2h150	慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）			HT2f151	医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆				
					HT2c154	食と健康													HT2f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆				
					HT2c155	医療における安全と安心																		
					HT2c156	東洋医学と統合医療																		
					HT2c157	現代医療と看護・介護																		
					HT2c158	薬の役割・薬のできるまで																		
					HT2c159	情報時代と医療																		
					HT2c160	医療とコミュニケーション																		
					HT2c161	スポーツと健康☆																		
					HT2c162	スポーツの科学☆																		

☆必修科目

医療福祉学科　医療福祉学専攻　カリキュラムマップ

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																							
教育理念	知性																		人間性					
学力の３要素と情意	知識・技能																		自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意			
教育目標	幅広い教養														高度な知識と技能						チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観	
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		ソーシャルワーカー（社会福祉専門職）に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。																h. 自ら社会福祉分野の課題を発見しその解決に向けて科学的に探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。		i. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、ソーシャルワーカー（社会福祉専門職）として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けている。		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。			
			b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		c. 福祉領域の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		ソーシャルワーカー（社会福祉専門職）に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。						g. 社会福祉の現場で活用できる基本的技能を修得している。								j. 支援を求める人の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		k. 人権と人格の尊重をもとにして、保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者・利用者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。	
							d. 専門基礎相当		e. 精神保健福祉		f. 医療福祉													
評価の対象とする主な資質	知識・技能		知識										技能		課題探究力		「知識・技能」－「課題探究能力」－「主体性・多様性・協働性」		情意					
主な教育方法	座学		講義										演習・実習		課題探究型授業（アクティブ・ラーニング）		現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ					
主な評価方法	知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験				知識確認試験						評価尺度に基づいた技能評価		評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた レポート・行動観察					
4年次					HW1c401	社会・集団・家族心理学Ⅱ	HW1d401	司法・犯罪心理学	HW1e401 HW1e402	精神保健福祉特講Ⅲ 精神保健福祉特講Ⅳ	HW1f401 HW1f402 HW1f403 HW1f404	福祉サービスの組織と経営 刑事司法と福祉 社会福祉特講Ⅲ 社会福祉特講Ⅳ	HW1g401 HW1g402 HW1g403 HW1g404 HW1g405	医療ソーシャルワーク実習 ソーシャルワーク演習（精神専門）Ⅲ ソーシャルワーク実習指導（精神）Ⅲ 医療福祉演習Ⅲ☆ 医療福祉演習Ⅳ☆	HW1h401	卒業研究☆	HW1g401	医療ソーシャルワーク実習	HW1g401	医療ソーシャルワーク実習	HW1g401	医療ソーシャルワーク実習	
医療人底力教育																	HW1i450	実践で学ぶ多職種連携	HW1i450	実践で学ぶ多職種連携		実践で学ぶ多職種連携		
3年次					HW1c301 HW1c302 HW1c303 HW1c304	小児と医療 看護学 福祉心理学 心理的アセスメント	HW1d301 HW1d302 HW1d303 HW1d304	保健医療と福祉 医療ソーシャルワーク論 家族援助論 精神保健福祉の原理Ⅰ	HW1e301 HW1e302 HW1e303 HW1e304 HW1e305 HW1e306 HW1e307	精神保健福祉制度論 精神障害リハビリテーション論 精神保健福祉の原理Ⅱ ソーシャルワークの理論と方法（精神専門）Ⅰ ソーシャルワークの理論と方法（精神専門）Ⅱ 精神保健福祉特講Ⅰ 精神保健福祉特講Ⅱ	HW1f301 HW1f302 HW1f303 HW1f304 HW1f305 HW1f306 HW1f307 HW1f308	社会福祉の原理と政策Ⅱ 障害者福祉Ⅱ 児童・家庭福祉Ⅱ 社会福祉調査の基礎☆ 権利擁護を支える法制度 ソーシャルワークの理論と方法（専門）Ⅱ 社会福祉特講Ⅰ 社会福祉特講Ⅱ	HW1g301 HW1g302 HW1g303 HW1g304 HW1g305 HW1g306 HW1g307 HW1g308 HW1g309 HW1g310 HW1g311 HW1g312 HW1g313 HW1g314	ソーシャルワーク演習（専門）Ⅱ ソーシャルワーク演習（専門）Ⅲ ソーシャルワーク演習（専門）Ⅳ ソーシャルワーク実習指導Ⅲ ソーシャルワーク実習指導Ⅳ ソーシャルワーク実習Ⅱ 医療ソーシャルワーク実習指導 ソーシャルワーク演習（精神専門）Ⅰ ソーシャルワーク演習（精神専門）Ⅱ ソーシャルワーク実習指導（精神）Ⅰ ソーシャルワーク実習指導（精神）Ⅱ ソーシャルワーク実習（精神） 医療福祉演習Ⅰ☆ 医療福祉演習Ⅱ☆			HW1g306 HW1g312	ソーシャルワーク実習Ⅱ ソーシャルワーク実習（精神）	HW1g306 HW1g312	ソーシャルワーク実習Ⅱ ソーシャルワーク実習（精神）	HW1g306 HW1g312	ソーシャルワーク実習Ⅱ ソーシャルワーク実習（精神）	
医療人底力教育																	HW1i350	事例で学ぶ多職種連携	HW1i350	事例で学ぶ多職種連携		事例で学ぶ多職種連携		
2年次	HW1a201 HW1a202	医療英語の基礎Ａ 医療英語の基礎Ｂ			HW1c201 HW1c202 HW1c203 HW1c204 HW1c205	学習・言語心理学 知覚・認知心理学 心理学統計法 障害者・障害児心理学 心理学的支援法	HW1d201 HW1d202 HW1d203 HW1d204 HW1d205 HW1d206 HW1d207 HW1d208 HW1d209	認知症の理解と援助☆ 精神医学と精神医療Ⅰ 現代の精神保健の課題と支援Ⅰ ソーシャルワーク法学☆ ソーシャルワークの基盤と専門職 貧困に対する支援☆ 高齢者福祉Ⅰ 障害者福祉Ⅰ☆ 児童・家庭福祉Ⅰ☆	HW1e201 HW1e202	精神医学と精神医療Ⅱ 現代の精神保健の課題と支援Ⅱ	HW1f201 HW1f202 HW1f203 HW1f204 HW1f205 HW1f206 HW1f207 HW1f208 HW1f209 HW1f210 HW1f211 HW1f212	社会学と社会システムⅡ ソーシャルワークの基盤と専門職（専門） ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ 社会福祉の原理と政策Ⅰ☆ 高齢者福祉Ⅱ 地域福祉と包括的支援体制Ⅰ☆ 地域福祉と包括的支援体制Ⅱ 福祉行財政と福祉計画 社会保障Ⅰ☆ 社会保障Ⅱ 就労支援サービス ソーシャルワークの理論と方法（専門）Ⅰ	HW1g201 HW1g202 HW1g203 HW1g204 HW1g205	ソーシャルワーク演習 ソーシャルワーク演習（専門）Ⅰ ソーシャルワーク実習指導Ⅰ ソーシャルワーク実習指導Ⅱ ソーシャルワーク実習Ⅰ			HW1g205	ソーシャルワーク実習Ⅰ	HW1g205	ソーシャルワーク実習Ⅰ	HW1g205	ソーシャルワーク実習Ⅰ	
医療人底力教育													HW1g153	スポーツ科学実習			HW1i250 HW1i251	多職種連携の基礎☆ 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）						
1年次	HW1a101 HW1a102 HW1a103 HW1a104 HW1a105 HW1a106	英語Ⅰ☆ 英語Ⅱ☆ 英語コミュニケーションＡ 英語コミュニケーションＢ 中国語Ⅰ 中国語Ⅱ	HW1b101 HW1b102 HW1b103 HW1b104 HW1b105 HW1b106 HW1b107 HW1b108 HW1b109 HW1b110	病と文化 心と医療 数学の世界 物理学の世界 化学の世界 生物学の世界 統計学の初歩 環境科学 地球科学・宇宙科学 科学史・科学哲学	HW1c101 HW1c102 HW1c103 HW1c104 HW1c105 HW1c106 HW1c107 HW1c108	人類の疾病と医療 経済と医療 社会病理と人の病 情報リテラシー☆ 心理学と心理的支援☆ 発達心理学 臨床心理学概論 社会・集団・家族心理学Ⅰ	HW1d101 HW1d102 HW1d103 HW1d104 HW1d105 HW1d106 HW1d107	法と医療 医療・福祉と財政 医学概論☆ 医療福祉の基礎☆ 社会学と社会システムⅠ☆ 社会福祉概論Ⅰ☆ **社会福祉概論Ⅱ（社会福祉史）☆**			HW1f101	ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ							HW1j101	哲学と死生観			
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）			HW1b150 HW1b151 HW1b152 HW1b153 HW1b154 HW1b155 HW1g150	医療・福祉の変遷と制度☆ 人々の生活と医療 医学医療最近の進歩 食と健康 東洋医学と統合医療 薬の役割・薬のできるまで 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	HW1c150 HW1c151 HW1c152 HW1c153 HW1c154	医学の基礎入門☆ 臨床医学への招待 医療人底力実践Ⅲ(データサイエンス)☆ スポーツと健康 スポーツの科学	HW1d150 HW1d151 HW1d152 HW1d153	医療における安全と安心 現代医療と看護・介護 情報時代と医療 医療とコミュニケーション					HW1g150 HW1g151 HW1g152 HW1g153	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ スポーツ科学実習	HW1g152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ （アカデミックフェア）☆	HW1g150 HW1g151 HW1g152 HW1i150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HW1g150 HW1g151 HW1g152	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	HW1k150 HW1k151 HW1g150 HW1g151 HW1g152	いのちの倫理学☆ 医療の倫理学 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	

☆必修科目

医療福祉学科　臨床心理学専攻　カリキュラムマップ

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																							
教育理念	知性																		人間性					
学力の３要素と情意	知識・技能														自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力				主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度				医療人として備えるべき情意			
教育目標	幅広い教養												高度な知識と技能						チーム医療への貢献				思いやりの心		高い倫理観	
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		時代に対応した臨床心理専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。 b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		c. 臨床心理専門領域の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		臨床心理の専門職に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。 d. 専門基礎相当		e. 専門		f. 臨床心理の現場で活用できる基本的技能を修得している。		g. 自分自身の体験を通して学び、気づき、変化していく力を獲得している。		h. 豊かな自己表現と他者の表現に対する細やかな気づきを通して自己理解、他者理解ができる。		i. 客観的なデータを科学的な根拠に基づいて論理的に考えることと多義的・多焦点的な側面を論理的あるいはメタファーを用いて考えることの両者を尊重することができ、その成果等を表現するために必要な思考力・判		j. チームの中でコミュニケーション力と主体性をもって多様な人々と協働して学び、心理専門職としての基本的役割を担うことができる。		k. 実践から学ぶ姿勢とそこから得た知識と経験をもとに、日常で生じる問題に取り組むことができる。人間関係の中で自己の能力を活かす力を獲得している。		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。 l. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		m. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。	
主な教育方法	座学		講義								演習・実習		演習・実習		課題探究型授業（アクティブ・ラーニング）		課題解決型授業（アクティブ・ラーニング）		現場実習・ワークショップ				現場実習・ワークショップ			
評価の対象とする主な資質	知識・技能		知識								技能						課題探究力		「知識・技能」ー「課題探究能力」ー「主体性・多様性・協働性」				情意			
主な評価方法	知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験				知識確認試験				評価尺度に基づいた技能評価						評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察				評価尺度に基づいたレポート・行動観察			
4年次					HW2c401	関係行政論Ⅳ（更生保護制度）☆	HW2d401	公認心理師の職責☆	HW2e401 HW2e402 HW2e403	社会・集団・家族心理学Ⅱ☆ 産業・組織心理学☆ 司法・犯罪心理学☆					HW2h401	卒業研究☆	HW2h401	卒業研究☆	HW2j401	心理実習Ⅲ	HW2j401	心理実習Ⅲ	HW2j401	心理実習Ⅲ	HW2j401	心理実習Ⅲ
医療人底力教育																			HW2j450	実践で学ぶ多職種連携	HW2j450	実践で学ぶ多職種連携	HW2j450	実践で学ぶ多職種連携	HW2j450	実践で学ぶ多職種連携
3年次					HW2c301 HW2c302 HW2c303 HW2c304 HW2c305	認知症の理解と援助 保健医療と福祉 看護学 家族援助論 権利擁護を支える法制度	HW2d301 HW2d302	心理学研究法☆ 小児と医療☆	HW2e301 HW2e302 HW2e303 HW2e304 HW2e305 HW2e306 HW2e307	精神疾患とその治療Ⅰ☆ 精神疾患とその治療Ⅱ☆ 健康・医療心理学☆ 心理的アセスメントⅡ☆ 心理療法Ⅰ☆ 心理演習Ⅲ☆ 福祉心理学☆	HW2e304 HW2e306 HW2f301 HW2f302	心理的アセスメントⅡ☆ 心理演習Ⅲ☆ 心理療法Ⅱ 心理実習Ⅱ	HW2e304 HW2e305 HW2e306 HW2f302 HW2g301 HW2g302	心理的アセスメントⅡ☆ 心理療法Ⅰ☆ 心理演習Ⅲ☆ 心理実習Ⅱ 心理演習Ⅰ☆ 心理演習Ⅱ☆	HW2e306 HW2f302 HW2g301 HW2g302	心理演習Ⅲ☆ 心理実習Ⅱ 心理演習Ⅰ☆ 心理演習Ⅱ☆	HW2e306 HW2f302 HW2g301 HW2g302	心理演習Ⅲ☆ 心理実習Ⅱ 心理演習Ⅰ☆ 心理演習Ⅱ☆	HW2f302	心理実習Ⅱ	HW2f302	心理実習Ⅱ	HW2f302	心理実習Ⅱ	HW2f302	心理実習Ⅱ
医療人底力教育																			HW2j350	事例で学ぶ多職種連携	HW2j350	事例で学ぶ多職種連携	HW2j350	事例で学ぶ多職種連携	HW2j350	事例で学ぶ多職種連携
2年次	HW2a201 HW2a202	医療英語の基礎Ａ 医療英語の基礎Ｂ			HW2c201 HW2c202 HW2c203 HW2c204 HW2c205 HW2c206 HW2c207 HW2c208	ソーシャルワークの基盤と専門職 貧困に対する支援 高齢者福祉 障害者福祉 関係行政論Ⅰ（社会保障）☆ 関係行政論Ⅱ（児童・家庭福祉制度）☆ 関係行政論Ⅲ（教育原理）☆ 就労支援サービス	HW2d201 HW2d202 HW2d203 HW2d204 HW2d205 HW2d206	心理学実験☆ 知覚・認知心理学☆ 学習・言語心理学☆ 感情・人格心理学Ⅰ☆ 神経・生理心理学☆ 心理学統計法☆	HW2e201 HW2e202 HW2e203 HW2e204 HW2e205 HW2e206	感情・人格心理学Ⅱ☆ 障害者・障害児心理学☆ 心理学的支援法☆ 深層心理学 教育・学校心理学☆ 心理的アセスメントⅠ☆	HW2e203 HW2f201	心理学的支援法☆ 心理実習Ⅰ☆	HW2e203 HW2f201	心理学的支援法☆ 心理実習Ⅰ☆	HW2e203 HW2f201	心理学的支援法☆ 心理実習Ⅰ☆							HW2f201	心理実習Ⅰ☆	HW2f201	心理実習Ⅰ☆
医療人底力教育											HW2f250	スポーツ科学実習							HW2j250 HW2j251	多職種連携の基礎☆ 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）	HW2j251	慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）	HW2j251	慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）	HW2j251	慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）
1年次	HW2a101 HW2a102 HW2a103 HW2a104 HW2a105 HW2a106	英語Ⅰ☆ 英語Ⅱ☆ 英語コミュニケーションＡ 英語コミュニケーションＢ 中国語Ⅰ 中国語Ⅱ	HW2b101 HW2b102 HW2b103 HW2b104 HW2b105 HW2b106 HW2b107 HW2b108	哲学と死生観 病と文化 人類の疾病と医療 心と医療 法と医療 経済と医療 医療・福祉と財政 社会病理と人の病	HW2c101 HW2c102 HW2c103 HW2c104 HW2c105 HW2c106 HW2c107 HW2c108 HW2c109 HW2c110 HW2c111	情報リテラシー☆ 数学の世界 物理学の世界 化学の世界 生物学の世界 統計学の初歩 環境科学 地球科学・宇宙科学 科学史・科学哲学 社会福祉概論Ⅰ☆ 社会福祉概論Ⅱ（社会福祉史）	HW2d101 HW2d102 HW2d103 HW2d104 HW2d105 HW2d106	臨床心理学の基礎☆ 心理学概論☆ 発達心理学Ⅰ☆ 発達心理学Ⅱ☆ 社会・集団・家族心理学Ⅰ☆ コミュニケーションの基礎☆	HW2e101 HW2e102	臨床心理学概論☆ 人体の構造と機能及び疾病	HW2d106	コミュニケーションの基礎☆	HW2d106	コミュニケーションの基礎☆	HW2d106	コミュニケーションの基礎☆	HW2d101	臨床心理学の基礎☆					HW2d101	臨床心理学の基礎☆	HW2d101	臨床心理学の基礎☆
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）			HW2b150 HW2b151 HW2f150	医療・福祉の変遷と制度☆ 人々の生活と医療 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	HW2c150 HW2c151 HW2c152 HW2c153 HW2c154 HW2c155 HW2c156 HW2c157 HW2c158 HW2c159 HW2c160 HW2c161 HW2c162	医学の基礎入門☆ 臨床医学への招待 医療人底力実践Ⅲ(データサイエンス)☆ 医学医療最近の進歩 食と健康 医療における安全と安心 東洋医学と統合医療 現代医療と看護・介護 薬の役割・薬のできるまで 情報時代と医療 医療とコミュニケーション スポーツと健康 スポーツの科学						HW2f150 HW2f151 HW2f152	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆							HW2f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ （アカデミックフェア）	HW2f150 HW2f151 HW2f152 HW2j150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）			HW2f150 HW2f151 HW2f152	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	HW2m150 HW2m151 HW2f150 HW2f151 HW2f152	いのちの倫理学☆ 医療の倫理学 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	

☆必修科目

鍼灸サイエンス学科　カリキュラムマップ

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																							
教育理念	知性……人間性																							
学力の３要素と情意	**知識・技能**																**自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力**		**主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度**		**医療人として備えるべき情意**			
教育目標	幅広い教養								高度な知識と技能										チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観	
ディプロマポリシー	**a.** 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		**鍼灸師に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。**								**f.** 鍼灸診療において、対象者の健康状態や病的状態を西洋医学的および東洋医学的に正しく評価・判断し、適切かつ安全な鍼灸治療を提供できる能力を身につけている。		**g.** 鍼灸学の学問体系確立に寄与できるための医学研究に必要な基礎的能力と問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を身につけている。		**h. 現代医療における鍼灸の役割、他職種の役割を理解し、協力しながら援助ができる素養を身につけている。**		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。			
			b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		**c.** 鍼灸分野の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		鍼灸師に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。										**i.** 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		**j.** 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。	
							d. 専門基礎相当		**e.** 専門															
評価の対象とする主な資質	知識・技能		知識								技能		課題探究力		「知識・技能」－「課題探究能力」－「主体性・多様性・協働性」		情意							
主な教育方法	座学		講義								演習・実習		課題探究型授業（アクティブ・ラーニング）		現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ							
主な評価方法	知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験				知識確認試験				評価尺度に基づいた技能評価		評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察							
4年次							HA-d401	内科学Ⅳ☆	HA-e401	鍼灸臨床学Ⅲ☆	HA-f401	鍼灸臨床技術学Ⅱ☆	HA-g401	鍼灸総合研究Ⅲ☆	HA-f402	臨床実習Ⅲ☆								
							HA-d402	臨床感染・免疫学☆	HA-e402	総合鍼灸学Ⅳ☆	HA-f402	臨床実習Ⅲ☆												
医療人底力教育															HA-h450	実践で学ぶ多職種連携	HA-h450	実践で学ぶ多職種連携			HA-h450	実践で学ぶ多職種連携		
3年次	HA-a301	医学英語			HA-c301	薬膳学	HA-d301	内科学Ⅰ☆	HA-e301	鍼灸基礎理論Ⅰ☆	HA-f301	鍼灸臨床技術学Ⅰ☆	HA-g301	鍼灸総合研究Ⅱ☆	HA-f304	臨床実習Ⅱ☆								
					HA-c302	生薬学	HA-d302	内科学Ⅱ☆	HA-e302	鍼灸基礎理論Ⅱ☆	HA-f302	東洋医学診察診断法☆												
					HA-c303	薬理学	HA-d303	内科学Ⅲ☆	HA-e303	外科系鍼灸治療学Ⅰ☆	HA-f303	臨床生理学実習☆												
					HA-c304	物理療法学	HA-d304	整形外科学概論☆	HA-e304	外科系鍼灸治療学Ⅱ☆	HA-f304	臨床実習Ⅱ☆												
							HA-d305	整形外科学各論☆	HA-e305	外科系鍼灸治療学Ⅲ☆														
							HA-d306	リハビリテーション医学☆	HA-e306	内科系鍼灸治療学Ⅰ☆														
							HA-d307	医事法学☆	HA-e307	内科系鍼灸治療学Ⅱ☆														
									HA-e308	内科系鍼灸治療学Ⅲ☆														
									HA-e309	鍼灸古典文献学☆														
									HA-e310	総合鍼灸学Ⅰ☆														
									HA-e311	総合鍼灸学Ⅱ☆														
									HA-e312	フィットネス・スポーツ特論Ⅴ														
医療人底力教育															HA-h350	事例で学ぶ多職種連携	HA-h350	事例で学ぶ多職種連携			HA-h350	事例で学ぶ多職種連携		
2年次	HA-a201	医療英語の基礎Ａ			HA-c201	医療福祉概論	HA-d201	解剖生理学Ⅱ☆	HA-e201	スポーツ鍼灸学☆	HA-f201	鍼灸基礎技術学Ⅰ☆	HA-g201	鍼灸総合研究Ⅰ☆			HA-f205	臨床実習Ⅰ☆						
	HA-a202	医療英語の基礎Ｂ			HA-c202	生化学	HA-d202	解剖生理学Ⅲ☆	HA-e202	健康・美容鍼灸学☆	HA-f202	鍼灸基礎技術学Ⅱ☆												
					HA-c203	基礎栄養学	HA-d203	解剖生理学Ⅳ☆	HA-e203	鍼灸症候鑑別診断学☆	HA-f203	取穴実習Ⅰ☆												
					HA-c204	臨床栄養学	HA-d204	解剖生理学Ⅴ☆	HA-e204	社会鍼灸学☆	HA-f204	取穴実習Ⅱ☆												
					HA-c205	食品学	HA-d205	解剖生理学Ⅵ☆	HA-e205	フィットネス・スポーツ特論Ⅲ	HA-f205	臨床実習Ⅰ☆												
					HA-c206	東洋医学・鍼灸学特論Ⅲ	HA-d206	病理学☆	HA-e206	フィットネス・スポーツ特論Ⅳ	HA-f206	救急処置法												
											HA-f207	トレーナーインターンシップⅠ												
											HA-f208	トレーナーインターンシップⅡ												
											HA-f209	触察法☆												
医療人底力教育											HA-f250	スポーツ科学実習			HA-h250	多職種連携の基礎☆								
															HA-h251	慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）								
1年次	HA-a101	英語Ⅰ☆	HA-b101	哲学と死生観	HA-c101	数学の世界	HA-d101	解剖生理学基礎☆	HA-e101	東洋医学基礎理論Ⅰ☆	HA-f101	鍼灸技術学入門☆												
	HA-a102	英語Ⅱ☆	HA-b102	病と文化	HA-c102	物理学の世界	HA-d102	解剖生理学Ⅰ☆	HA-e102	東洋医学基礎理論Ⅱ☆														
	HA-a103	英語コミュニケーションＡ	HA-b103	人類の疾病と医療	HA-c103	化学の世界	HA-d103	衛生学・公衆衛生学Ⅰ☆	HA-e103	フィットネス・スポーツ特論Ⅰ														
	HA-a104	英語コミュニケーションＢ	HA-b104	心と医療	HA-c104	生物学の世界	HA-d104	衛生学・公衆衛生学Ⅱ☆	HA-e104	フィットネス・スポーツ特論Ⅱ														
	HA-a105	中国語Ⅰ	HA-b105	法と医療	HA-c105	統計学の初歩																		
	HA-a106	中国語Ⅱ	HA-b106	経済と医療	HA-c106	環境科学																		
			HA-b107	医療・福祉と財政	HA-c107	地球科学・宇宙科学																		
			HA-b108	社会病理と人の病	HA-c108	科学史・科学哲学																		
					HA-c109	情報リテラシー☆																		
					HA-c110	鍼灸への誘い☆																		
					HA-c111	東洋医学・鍼灸学特論Ⅰ																		
					HA-c112	東洋医学・鍼灸学特論Ⅱ																		
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）			HA-b150	医療・福祉の変遷と制度☆	HA-c150	医学の基礎入門☆					HA-f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	HA-f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ （アカデミックフェア）☆	HA-f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	HA-f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	HA-j150	いのちの倫理学☆				
			HA-b151	人々の生活と医療	HA-c151	臨床医学への招待					HA-f151	医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆			HA-f151	医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆	HA-f151	医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆	HA-j151	医療の倫理学				
			HA-f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	HA-c152	医療人底力実践Ⅲ(データサイエンス)☆					HA-f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆			HA-f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	HA-f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	HA-f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆				
					HA-c153	医学医療最近の進歩									HA-f151	医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆			HA-f151	医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆				
					HA-c154	食と健康									HA-f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆			HA-f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆				
					HA-c155	医療における安全と安心									HA-h150	慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）								
					HA-c156	東洋医学と統合医療																		
					HA-c157	現代医療と看護・介護																		
					HA-c158	薬の役割・薬のできるまで																		
					HA-c159	情報時代と医療																		
					HA-c160	医療とコミュニケーション																		
					HA-c161	スポーツと健康☆																		
					HA-c162	スポーツの科学☆																		

☆必修科目

救急救命学科　カリキュラムマップ

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																							
教育理念	知性																						人間性	
学力の３要素と情意	知識・技能																自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意			
教育目標	幅広い教養										高度な知識と技能								チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観	
ディプロマポリシー	医療人として社会で自立するための底力となる汎用的技能、態度、常識、健全な心と体を備えている。																							
	a.外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		保健・医療・福祉の専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。 b.文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		c.救急医学領域の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		救急救命士に求められる核となる知識・技能について社会が求める水準まで修得している。 d. 専門基礎相当		e. 専門		f.救急・災害医療の場で活用できる基本的技能を修得している。		g.自ら救急救命学分野の課題を発見し、その解決に向けて科学的に探求し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。		h.チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、救急救命士として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。 i.病める人や災害弱者の立場と苦しみを理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		j.保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会のルールを遵守することができる。	
評価の対象とする主な資質	知識・技能		知識								技能		課題探求力		「知識・技能」ー「課題探究能力」ー「主体性・多様性・協働性」		情意					
主な教育方法	座学		講義								演習・実習		課題探究型授業（アクティブ・ラーニング）		現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ					
主な評価方法	知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験				知識確認試験				評価尺度に基づいた技能評価		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察					
4年次							HE-d401 放射線医学 HE-d402 公衆衛生学 HE-d403 救急活動事例演習		HE-e401 災害危機管理学 HE-e402 スピリチュアル・ケア概論 HE-e403 救急看護学概論		HE-d403 救急活動事例演習 HE-f401 課題解決演習		HE-e401 災害危機管理学 HE-g401 特別総合演習Ⅰ HE-g402 特別総合演習Ⅱ HE-d403 救急活動事例演習 HE-f401 課題解決演習		HE-g401 特別総合演習Ⅰ HE-g402 特別総合演習Ⅱ HE-d403 救急活動事例演習 HE-f401 課題解決演習		HE-e402 スピリチュアル・ケア概論 HE-d403 救急活動事例演習 HE-f401 課題解決演習		HE-d403 救急活動事例演習 HE-f401 課題解決演習	
医療人底力教育															HE-h450 実践で学ぶ多職種連携		HE-h450 実践で学ぶ多職種連携		HE-h450 実践で学ぶ多職種連携			
3年次					HE-c301 論理的思考演習(自由科目) HE-c302 数的思考演習(自由科目)		HE-d301 脳外科学		HE-e301 疾病救急医学Ⅲ HE-e302 救急症候学Ⅰ HE-e303 救急症候学Ⅱ HE-e304 小児科学 HE-e305 産婦人科学 HE-e306 精神医学 HE-e307 急性中毒学・環境障害学 HE-d301 脳外科学		HE-f301 救急用自動車同乗実習 HE-f302 臨床実習		HE-e301 疾病救急医学Ⅲ HE-e302 救急症候学Ⅰ HE-e303 救急症候学Ⅱ HE-g301 救急病態生理学 HE-g302 理論救急救命学		HE-f301 救急用自動車同乗実習 HE-f302 臨床実習		HE-i301 遺族看護学 HE-g302 理論救急救命学 HE-f302 臨床実習		HE-j301 救急倫理学 HE-g302 理論救急救命学 HE-f302 臨床実習	
医療人底力教育															HE-h350 事例で学ぶ多職種連携		HE-h350 事例で学ぶ多職種連携		HE-h350 事例で学ぶ多職種連携			
2年次	HE-a201 医療英語の基礎Ａ HE-a202 医療英語の基礎Ｂ						HE-d201 薬理学 HE-d202 病理学 HE-d203 内科学 HE-d204 外科学 HE-d205 整形外科学		HE-e201 応急処置実習 HE-e202 救急健康生活支援技術論 HE-e203 救急健康生活支援技術論演習 HE-e204 救急救命処置学概論Ⅰ HE-e205 救急救命処置学概論Ⅱ HE-e206 外傷救急医学		HE-e201 応急処置実習 HE-e202 救急健康生活支援技術論 HE-e203 救急健康生活支援技術論演習 HE-f201 特定行為実習 HE-f202 救急救命処置実習		HE-g201 疾病救急医学Ⅰ HE-g202 疾病救急医学Ⅱ HE-e206 外傷救急医学 HE-f201 特定行為実習 HE-f202 救急救命処置実習 HE-e201 応急処置実習		HE-h201 救急救命コミュニケーション論 HE-f201 特定行為実習 HE-f202 救急救命処置実習 HE-e201 応急処置実習		HE-i201 救急救命家族支援論 HE-f201 特定行為実習 HE-f202 救急救命処置実習 HE-e201 応急処置実習		HE-h201 救急救命コミュニケーション論 HE-f201 特定行為実習 HE-f202 救急救命処置実習 HE-e201 応急処置実習	
医療人底力教育															HE-h250 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践） HE-h251 多職種連携の基礎☆							
1年次	HE-a101 英語Ⅰ☆ HE-a102 英語Ⅱ☆ HE-a103 英語コミュニケーションＡ HE-a104 英語コミュニケーションＢ HE-a105 中国語Ⅰ HE-a106 中国語Ⅱ		HE-b101 哲学と死生観 HE-b102 病と文化 HE-b103 人類の疾病と医療 HE-b104 心と医療 HE-b105 法と医療 HE-b106 経済と医療 HE-b107 医療・福祉と財政 HE-b108 社会病理と人の病		HE-c101 環境科学 HE-c102 地球科学・宇宙科学 HE-c103 科学史・科学哲学 HE-c104 数学の世界 HE-c105 物理学の世界 HE-c106 化学の世界 HE-c107 生物学の世界 HE-c108 統計学の初歩 HE-c109 情報リテラシー☆		HE-d101 解剖学 HE-d102 生理学 HE-d103 生化学 HE-d104 微生物学		HE-e101 健康安全実習 HE-e102 病院前救急医療学概論 HE-e103 災害医療論		HE-e101 健康安全実習		HE-e101 健康安全実習		HE-e101 健康安全実習		HE-e101 健康安全実習			
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）			HE-b150 医療・福祉の変遷と制度☆ HE-b151 人々の生活と医療 HE-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆		HE-c150 医学の基礎入門☆ HE-c151 臨床医学への招待 HE-c152 医療人底力実践Ⅲ(データサイエンス)☆ HE-c153 医学医療最近の進歩 HE-c154 食と健康 HE-c155 医療における安全と安心 HE-c156 東洋医学と統合医療 HE-c157 現代医療と看護・介護 HE-c158 薬の役割・薬のできるまで HE-c159 情報時代と医療 HE-c160 医療とコミュニケーション HE-c161 スポーツと健康☆ HE-c162 スポーツの科学☆								HE-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HE-f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆ HE-f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ HE-f153 スポーツ科学実習		HE-f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆		HE-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HE-f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆ HE-f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ HE-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）		HE-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HE-f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆ HE-f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆		HE-j150 いのちの倫理学☆ HE-j151 医療の倫理学 HE-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HE-f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆ HE-f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	

か

臨床工学科　カリキュラムマップ

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																					
教育理念	知性																		人間性			
学力の３要素と情意	知識・技能														自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意			
教育目標	幅広い教養										高度な知識と技能						チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観	
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		臨床工学技士に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。												g. 自ら臨床工学分野の課題を発見しその解決に向けて科学的に探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。		h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、臨床工学専門人材として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けている。		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。			
			b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		c. 臨床工学の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		臨床工学技士に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。												i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		j. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。	
							d. 専門基礎相当		e. 専門				f. 臨床工学の現場で活用できる基本的技能を修得している。									
評価の対象とする主な資質	知識・技能		知識										技能		課題探究力		「知識・技能」－「課題探究能力」－「主体性・多様性・協働性」		情意			
主な教育方法	座学		講義										演習・実習		課題探究型授業（アクティブ・ラーニング）		現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ			
主な評価方法	試験		試験、レポート				試験、レポート						評価尺度に基づいた レポート、技能評価、試験		評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察			
4年次													TC-f401	臨床工学総合演習☆	TC-g401	卒業研究☆	TC-h401	臨床実習☆	TC-h401	臨床実習☆	TC-h401	臨床実習☆
													TC-f402	臨床工学特別演習 Ⅰ								
													TC-f403	臨床工学特別演習 Ⅱ								
																	TC-h450	実践で学ぶ多職種連携	TC-h450	実践で学ぶ多職種連携	TC-h450	実践で学ぶ多職種連携
3年次							TC-d301	感染免疫学☆	TC-e301	医用材料工学☆	TC-f301	機械工学演習										
							TC-d302	実用薬学☆	TC-e302	画像診断学☆	TC-f302	システム工学演習☆										
							TC-d303	機械工学☆	TC-e303	医用治療機器学☆	TC-f303	臨床工学基礎演習Ⅱ										
							TC-d304	計測工学☆	TC-e304	体外循環装置学Ⅱ☆	TC-f304	臨床工学基礎演習Ⅲ☆										
							TC-d305	統計学基礎☆	TC-e305	呼吸療法装置学Ⅰ☆	TC-f305	生体計測装置学実習☆										
							TC-d306	システム工学☆	TC-e306	呼吸療法装置学Ⅱ☆	TC-f306	医用治療機器学実習☆										
							TC-d307	物性工学☆	TC-e307	呼吸と蘇生	TC-f307	臨床支援技術学実習☆										
									TC-e308	臨床工学と呼吸循環器学☆	TC-f308	体外循環装置学実習☆										
									TC-e309	臨床消化器・神経内科学☆	TC-f309	呼吸療法学実習☆										
									TC-e310	看護学	TC-f310	医療安全管理学演習☆										
																	TC-h350	事例で学ぶ多職種連携	TC-h350	事例で学ぶ多職種連携	TC-h350	事例で学ぶ多職種連携
2年次							TC-d201	生化学☆	TC-e201	生体計測装置学☆	TC-f201	電気工学演習Ⅱ☆										
							TC-d202	臨床工学と医学概論☆	TC-e202	臨床支援技術学☆	TC-f202	電気工学演習Ⅲ☆										
							TC-d203	臨床工学と公衆衛生学☆	TC-e203	血液浄化装置学Ⅰ☆	TC-f203	電気工学実験☆										
							TC-d204	病理学☆	TC-e204	血液浄化装置学Ⅱ☆	TC-f204	電子工学演習☆										
							TC-d205	電気工学Ⅱ☆	TC-e205	体外循環装置学Ⅰ☆	TC-f205	電子工学実験☆										
							TC-d206	電気工学Ⅲ☆	TC-e206	医療安全管理学Ⅰ☆	TC-f206	基礎工学演習☆										
							TC-d207	電子工学☆	TC-e207	医療安全管理学Ⅱ☆	TC-f207	情報処理工学演習☆										
							TC-d208	応用数学☆	TC-e208	臨床呼吸器・腎泌尿器学☆	TC-f208	血液浄化装置学実習☆										
											TC-f209	医療安全管理学実習☆										
																	TC-h250	慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）				
																	TC-h251	多職種連携の基礎☆				
1年次	TC-a101	英語Ⅰ☆	TC-b101	哲学と死生観	TC-c101	数学Ⅰ☆	TC-d101	解剖学☆	TC-e101	医用機器学概論☆	TC-f101	基礎医学実習☆										
	TC-a102	英語Ⅱ☆	TC-b102	病と文化	TC-c102	数学Ⅱ☆	TC-d102	生理学Ⅰ☆	TC-e102	キャリアプランニング	TC-f102	医用物理学演習										
	TC-a103	英語コミュニケーションA☆	TC-b103	人類の疾病と医療	TC-c103	生物学Ⅰ☆	TC-d103	生理学Ⅱ☆	TC-e103	臨床循環器学☆	TC-f103	電気工学演習Ⅰ										
	TC-a104	英語コミュニケーションB☆	TC-b104	心と医療	TC-c104	生物学Ⅱ	TC-d104	医用物理学Ⅰ☆			TC-f104	臨床工学基礎演習Ⅰ										
	TC-a105	医学英語Ⅰ	TC-b105	法と医療	TC-c105	情報リテラシー☆	TC-d105	医用物理学Ⅱ☆														
	TC-a106	医学英語Ⅱ	TC-b106	経済と医療			TC-d106	医用化学Ⅰ☆														
			TC-b107	医療・福祉と財政			TC-d107	医用化学Ⅱ☆														
			TC-b108	社会病理と人の病			TC-d108	電気工学Ⅰ☆														
							TC-d109	情報処理工学☆														
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）			TC-b150	医療・福祉の変遷と制度☆	TC-c150	医学の基礎入門☆					TC-f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	TC-f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	TC-f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	TC-f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	TC-j150	いのちの倫理学☆	
			TC-b151	人々の生活と医療	TC-c151	臨床医学への招待					TC-f151	医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆		（アカデミックフェア）☆	TC-f151	医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆	TC-f151	医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆	TC-j151	医療の倫理学		
			TC-f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	TC-c152	医療人底力実践Ⅲ(データサイエンス)☆					TC-f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆			TC-f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	TC-f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	TC-f150	医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆		
					TC-c153	医学医療最近の進歩					TC-f153	スポーツ科学実習☆			TC-h150	慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）			TC-f151	医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム）☆		
					TC-c154	食と健康													TC-f152	医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆		
					TC-c155	医療における安全と安心																
					TC-c156	東洋医学と統合医療																
					TC-c157	現代医療と看護・介護																
					TC-c158	薬の役割・薬のできるまで																
					TC-c159	情報時代と医療																
					TC-c160	医療とコミュニケーション																
					TC-c161	スポーツと健康																
					TC-c162	スポーツの科学																

☆必修科目

医療健康データサイエンス学科　カリキュラムマップ

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																																			
教育理念	知性……人間性																																			
学力の３要素と領域	知識・技能																					自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力			主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意			
教育目標	幅広い教養								高度な知識と技能																チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観	
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身に着け、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		c. 医療健康データサイエンス分野の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		医療健康データサイエンスの専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。 保健・医療・福祉の分野をデータ分析とデータ環境の両面から支える医療健康データサイエンティストに求められる知識・技能について社会が求める水準まで修得している。 d. 学生の能力・適正の見極め		e. 専門基礎相当		f. 専門		g. 個性を伸ばす教育		h. 医療健康データサイエンスが関係する現場で活用できる基本的技能を修得している。		i. 医療健康データサイエンス分野の課題を発見しその解決に向けて科学的に探求し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。		j. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、医療健康データサイエンス専門人材として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。 k. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		l. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会のルールを遵守することができる。	
評価の対象とする主な資質	知識・技能		知識												技能		課題探究力		「知識・技能」－「課題探究能力」－「主体性・多様性・協働性」		情意			
主な教育方法	座学		講義												演習・実習		課題探究型授業（アクティブ・ラーニング）		現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ			
主な評価方法	知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験				知識確認試験								評価尺度に基づいた技能評価、レポート		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察			
科目分類の基準（抜粋公表）	教養教育としての外国語教育、および専門教育において国際対応の科目がある場合や、外国語の活用を評価する実習等がある場合。		教養教育および専門教育において、専門以外の領域と、専門領域との関連を学ばせる科目		専門教育のうち、近縁、展開、応用および最先端の分野で、資格試験の比重が比較的軽く、補習授業までは少ない科目。		専門教育のうち資格試験における重みが大きく、習熟度不足の学生に補習授業を考慮する科目。専門基礎科目（またはそれに相当する科目）および専門科目に分けられる。								もっぱら技能についての教育であり、第三者がな評価尺度（ルーブリック）でもって技能を評価する科目。学内実習、基本的臨床技能教育、現場実習など。		PBL・ワークショップ等や卒研などの課題探求型授業で、プレゼンテーションやレポートにより、思考力、判断力、表現力についての評価尺度（ルーブリック）で評価する科目		現場実習、チーム医療、ボランティア、社会貢献活動、医療人底力実践、実習準備教育など、グループやチームで現場の課題に取り組む授業で、主体性・・協働性等についてルーブリックで評価する科目。左と重複する科目がありうる。		ボランティア、社会貢献活動、医療人底力実践、実習準備教育、現場実習、などで、「思いやりの心」についてルーブリックで評価する科目。左と重複する科目がありうる。		倫理についての授業、およびボランティア、社会貢献活動、医療人底力実践、実習準備教育、現場実習、などで、現場性についてルーブリックで評価する科目。左と重複する科目がありうる。	
4年次			TS-g401 卒業研究Ⅱ☆ TS-k401 看護学とデータサイエンス		TS-c401 医療情報科学論☆						TS-c401 医療情報科学論☆ TS-k401 看護学とデータサイエンス TS-i401 データ表現技法入門☆		TS-g401 卒業研究Ⅱ☆ TS-c401 医療情報科学論☆ TS-i401 データ表現技法入門☆		TS-g401 卒業研究Ⅱ☆ TS-k401 看護学とデータサイエンス TS-i401 データ表現技法入門☆		TS-g401 卒業研究Ⅱ☆ TS-c401 医療情報科学論☆ TS-i401 データ表現技法入門☆		TS-g401 卒業研究Ⅱ☆ TS-c401 医療情報科学論☆ TS-i401 データ表現技法入門☆		TS-g401 卒業研究Ⅱ☆ TS-c401 医療情報科学論☆ TS-i401 データ表現技法入門☆		TS-g401 卒業研究Ⅱ☆ TS-k401 看護学とデータサイエンス		TS-g401 卒業研究Ⅱ☆ TS-k401 看護学とデータサイエンス	
医療人底力教育																			TS-j450 実践で学ぶ多職種連携		TS-j450 実践で学ぶ多職種連携		TS-j450 実践で学ぶ多職種連携	
３年次			TS-b301 卒業研究Ⅰ☆ TS-b302 施設実習 TS-b303 薬学とデータサイエンス TS-b304 医療健康データ分析Ⅱ		TS-b302 施設実習 TS-c301 人工知能（AI）Ⅰ TS-c302 人工知能（AI）Ⅱ TS-c303 人工知能(AI)セミナーⅡ TS-c304 Rによる統計解析 TS-c305 Rによる統計解析演習 TS-c306 情報の収集と意味・演習Ⅰ TS-c307 情報の収集と意味・演習Ⅱ TS-c308 データサイエンスのための臨床医学Ⅲ TS-c309 データサイエンスのための臨床医学Ⅳ TS-c310 診療データマネジメントセミナーⅢ TS-c311 診療データマネジメントセミナーⅣ TS-c312 医療情報システム実習Ⅱ☆ TS-c313 医療情報システム論Ⅱ☆ TS-c314 医療情報技師セミナーⅡ		TS-b301 卒業研究Ⅰ☆ TS-c301 人工知能（AI）Ⅰ		TS-e301 医療統計セミナーⅡ☆		TS-b303 薬学とデータサイエンス TS-b304 医療健康データ分析Ⅱ TS-c301 人工知能（AI）Ⅰ TS-c302 人工知能（AI）Ⅱ TS-c303 人工知能(AI)セミナーⅡ TS-c304 Rによる統計解析 TS-c305 Rによる統計解析演習 TS-c306 情報の収集と意味・演習Ⅰ TS-c307 情報の収集と意味・演習Ⅱ TS-c308 データサイエンスのための臨床医学Ⅲ TS-c309 データサイエンスのための臨床医学Ⅳ TS-c310 診療データマネジメントセミナーⅢ TS-c311 診療データマネジメントセミナーⅣ TS-c312 医療情報システム実習Ⅱ☆ TS-c313 医療情報システム論Ⅱ☆ TS-c314 医療情報技師セミナーⅡ TS-f301 人工知能(AI)セミナーⅠ TS-f302 医療健康データ分析Ⅰ TS-f303 医療安全管理論 TS-f304 医療健康データベース TS-h303 医療情報システム実習Ⅰ☆ TS-h304 医療情報技師セミナーⅠ		TS-g401 卒業研究Ⅱ☆ TS-c401 医療情報科学論☆ TS-i401 データ表現技法入門☆ TS-b301 卒業研究Ⅰ☆ TS-b302 施設実習 TS-c304 Rによる統計解析演習 TS-c305 Rによる統計解析演習 TS-c306 情報の収集と意味・演習Ⅰ TS-c307 情報の収集と意味・演習Ⅱ TS-c309 データサイエンスのための臨床医学Ⅳ TS-c310 診療データマネジメントセミナーⅢ TS-c311 診療データマネジメントセミナーⅣ TS-f302 医療健康データ分析Ⅰ TS-b304 医療健康データ分析Ⅱ TS-e301 医療統計セミナーⅡ☆ TS-f303 医療安全管理論 TS-f304 医療健康データベース TS-h303 医療情報システム実習Ⅰ☆ TS-h304 医療情報技師セミナーⅠ		TS-b301 卒業研究Ⅰ☆ TS-b302 施設実習 TS-c301 人工知能（AI）Ⅰ TS-c302 人工知能（AI）Ⅱ TS-c305 Rによる統計解析演習 TS-c306 情報の収集と意味・演習Ⅰ TS-c307 情報の収集と意味・演習Ⅱ TS-c310 診療データマネジメントセミナーⅢ TS-c311 診療データマネジメントセミナーⅣ TS-f305 IoTと生体信号処理演習Ⅰ TS-f306 IoTと生体信号処理演習Ⅱ TS-f307 システム戦略入門 TS-f308 プロジェクトマネジメント入門 TS-h303 医療情報システム実習Ⅰ☆ TS-c312 医療情報システム実習Ⅱ☆ TS-f310 医療情報技師セミナーⅠ TS-c314 医療情報技師セミナーⅡ		TS-b301 卒業研究Ⅰ☆ TS-b302 施設実習 TS-f301 人工知能(AI)セミナーⅠ TS-c303 人工知能(AI)セミナーⅡ TS-e301 医療統計セミナーⅡ☆ TS-c305 Rによる統計解析演習 TS-c306 情報の収集と意味・演習Ⅰ TS-c307 情報の収集と意味・演習Ⅱ TS-c310 診療データマネジメントセミナーⅢ TS-c311 診療データマネジメントセミナーⅣ TS-f305 IoTと生体信号処理演習Ⅰ TS-f306 IoTと生体信号処理演習Ⅱ TS-f308 プロジェクトマネジメント入門		TS-b301 卒業研究Ⅰ☆ TS-b302 施設実習 TS-f303 医療安全管理論		TS-b301 卒業研究Ⅰ☆ TS-b302 施設実習 TS-f303 医療安全管理論	
医療人底力教育																			TS-j350 事例で学ぶ多職種連携		TS-j350 事例で学ぶ多職種連携		TS-j350 事例で学ぶ多職種連携	
２年次	TS-a201 医療英語の基礎A TS-a202 医療英語の基礎B		TS-b201 社会福祉概論 TS-b202 キャリアデザイン☆		TS-b201 社会福祉概論 TS-c201 医療健康データサイエンス入門☆ TS-c202 プログラミング応用 TS-c203 情報処理技術セミナーⅢ☆ TS-c204 情報処理技術セミナーⅣ TS-c205 医療制度と医療健康データ☆ TS-c206 医療データマネジメント論Ⅱ TS-c207 医療経営入門 TS-c208 データサイエンスのための臨床医学Ⅰ TS-c209 データサイエンスのための臨床医学Ⅱ TS-c210 医療管理セミナーⅠ TS-c211 医療管理セミナーⅡ TS-c212 診療データマネジメントセミナーⅠ TS-c213 診療データマネジメントセミナーⅡ		TS-b202 キャリアデザイン☆ TS-c201 医療健康データサイエンス入門☆ TS-c201 データベース基礎Ⅰ☆ TS-c202 データベース基礎Ⅱ☆ TS-c203 情報学基礎		TS-c201 医療健康データサイエンス入門☆ TS-c203 情報処理技術セミナーⅢ☆ TS-c210 医療管理セミナーⅠ TS-c211 医療管理セミナーⅡ TS-c212 診療データマネジメントセミナーⅠ TS-c213 診療データマネジメントセミナーⅡ TS-c203 情報学基礎 TS-c201 データベース基礎Ⅰ☆ TS-c202 データベース基礎Ⅱ☆ TS-e201 web基礎☆ TS-e202 情報処理技術セミナーⅠ☆ TS-e203 情報処理技術セミナーⅡ☆ TS-e204 統計学Ⅰ☆ TS-e205 統計学Ⅰ演習☆ TS-e206 医療統計セミナーⅠ☆		TS-b201 社会福祉概論 TS-c202 プログラミング応用 TS-c204 情報処理技術セミナーⅣ TS-c205 医療制度と医療健康データ☆ TS-c206 医療データマネジメント論Ⅱ TS-c207 医療経営入門 TS-c208 データサイエンスのための臨床医学Ⅰ TS-c209 データサイエンスのための臨床医学Ⅱ TS-f201 プログラミングⅢ TS-f202 プログラミングⅣ TS-f203 統計学Ⅱ☆ TS-f204 統計学Ⅱ演習☆ TS-f205 診療データマネジメント☆ TS-f206 医療データマネジメント論Ⅰ TS-f207 医療統計☆ TS-f208 医療情報システム論Ⅰ☆		TS-b202 キャリアデザイン☆ TS-c202 プログラミング応用 TS-f201 プログラミングⅢ TS-f202 プログラミングⅣ TS-f203 統計学Ⅱ☆ TS-f204 統計学Ⅱ演習☆ TS-e206 医療統計セミナーⅠ☆		TS-b202 キャリアデザイン☆ TS-c201 医療健康データサイエンス入門☆ TS-c205 医療制度と医療健康データ☆ TS-c206 医療データマネジメント論Ⅱ TS-c208 データサイエンスのための臨床医学Ⅰ TS-c209 データサイエンスのための臨床医学Ⅱ TS-c210 医療管理セミナーⅠ TS-c211 医療管理セミナーⅡ TS-c212 診療データマネジメントセミナーⅠ TS-c213 診療データマネジメントセミナーⅡ TS-d201 データベース基礎Ⅰ☆ TS-d202 データベース基礎Ⅱ☆ TS-d203 情報学基礎 TS-e201 web基礎☆ TS-e206 医療統計セミナーⅠ☆ TS-f205 診療データマネジメント☆ TS-f206 医療データマネジメント論Ⅰ TS-f207 医療統計☆ TS-f208 医療情報システム論Ⅰ☆ TS-f201 プログラミングⅢ TS-f202 プログラミングⅣ		TS-c204 情報処理技術セミナーⅣ TS-c205 医療制度と医療健康データ☆ TS-c210 医療管理セミナーⅠ TS-c211 医療管理セミナーⅡ TS-c212 診療データマネジメントセミナーⅠ TS-c213 診療データマネジメントセミナーⅡ TS-e202 情報処理技術セミナーⅠ☆ TS-e203 情報処理技術セミナーⅡ☆ TS-f205 診療データマネジメント☆ TS-c203 情報処理技術セミナーⅢ☆		TS-b202 キャリアデザイン☆ TS-c204 情報処理技術セミナーⅣ TS-c210 医療管理セミナーⅠ TS-c211 医療管理セミナーⅡ TS-c212 診療データマネジメントセミナーⅠ TS-c213 診療データマネジメントセミナーⅡ TS-e206 医療統計セミナーⅠ☆ TS-e202 情報処理技術セミナーⅠ☆ TS-e203 情報処理技術セミナーⅡ☆ TS-c203 情報処理技術セミナーⅢ☆		TS-b201 社会福祉概論 TS-b202 キャリアデザイン☆ TS-c205 医療制度と医療健康データ☆ TS-f205 診療データマネジメント☆		TS-b201 社会福祉概論 TS-b202 キャリアデザイン☆ TS-c205 医療制度と医療健康データ☆ TS-f205 診療データマネジメント☆	
医療人底力教育																			TS-j250 多職種連携の基礎☆ TS-j251 慢性疾病で学ぶチーム医療（実践）					
１年次	TS-a101 英語Ⅰ☆ TS-a102 英語Ⅱ☆ TS-a103 英語コミュニケーションA TS-a104 英語コミュニケーションB TS-a105 中国語Ⅰ TS-a106 中国語Ⅱ TS-a201 医療英語の基礎A TS-a202 医療英語の基礎B		TS-b101 哲学と死生観 TS-b102 病と文化 TS-b103 人類の疾病と医療 TS-b104 心と医療 TS-b105 法と医療 TS-b106 経済と医療 TS-b107 医療・福祉と財政 TS-b108 社会病理と人の病 TS-b109 統計学の初歩 TS-b110 環境科学 TS-b111 地球科学・宇宙科学 TS-b112 科学史・科学哲学 TS-b113 数学Ⅰ TS-b114 数学Ⅱ TS-b115 物理学Ⅰ TS-b116 物理学Ⅱ TS-b117 化学Ⅰ TS-b118 化学Ⅱ TS-b119 生物学Ⅰ TS-b120 生物学Ⅱ		TS-c101 人体構造・機能論☆ TS-c102 データサイエンスのための臨床医学総論☆		TS-c101 人体構造・機能論☆ TS-c102 データサイエンスのための臨床医学総論☆ TS-d101 情報リテラシー☆ TS-d102 コンピュータ科学基礎☆ TS-d103 コンピュータ科学基礎実習☆ TS-d104 ネットワークセキュリティ☆ TS-d105 プログラミング概論 TS-d106 プログラミングⅠ TS-d107 プログラミングⅡ TS-d108 医療概論☆ TS-d109 医療情報学概論☆ TS-d110 アルゴリズム論☆		TS-e101 離散数学入門☆ TS-d101 情報リテラシー☆ TS-d102 コンピュータ科学基礎☆ TS-d103 コンピュータ科学基礎実習☆ TS-d104 ネットワークセキュリティ☆ TS-d105 プログラミング概論 TS-d106 プログラミングⅠ TS-d107 プログラミングⅡ TS-d108 医療概論☆ TS-d109 医療情報学概論☆ TS-d110 アルゴリズム論☆		TS-c101 人体構造・機能論☆ TS-c102 データサイエンスのための臨床医学総論☆				TS-c102 データサイエンスのための臨床医学総論☆ TS-e103 医療情報学概論☆ TS-d106 プログラミングⅠ TS-d107 プログラミングⅡ☆ TS-d105 プログラミング概論 TS-d104 ネットワークセキュリティ☆ TS-e103 コンピュータ科学基礎実習☆		TS-c102 データサイエンスのための臨床医学総論☆				TS-d108 医療概論☆		TS-d101 情報リテラシー☆ TS-d108 医療概論☆	
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）			TS-b150 医療・福祉の変遷と制度☆ TS-b151 人々の生活と医療 TS-b152 スポーツと健康 TS-b153 スポーツの科学 TS-h150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆		TS-c150 医学の基礎入門☆ TS-c151 臨床医学への招待 TS-c152 医療人底力実践Ⅲ(データサイエンス)☆ TS-c153 医学医療最近の進歩 TS-c154 食と健康 TS-c155 医療における安全と安心 TS-c156 東洋医学と統合医療 TS-c157 現代医療と看護・介護 TS-c158 薬の役割・薬のできるまで TS-c159 情報時代と医療 TS-c160 医療とコミュニケーション										TS-h150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ TS-h151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム) ☆ TS-h152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ TS-h153 スポーツ科学実習☆		TS-h152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆		TS-h150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ TS-h151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム) ☆ TS-h152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ TS-j150 慢性疾病で学ぶチーム医療（基礎）		TS-h150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ TS-h151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム) ☆ TS-h152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆		TS-i150 いのちの倫理学☆ TS-i151 医療の倫理学 TS-h150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ TS-h151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム) ☆ TS-h152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆	

☆必修科目

薬学科　カリキュラムマップ

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																							
教育理念	知性														人間性									
学力の３要素と情意	知識・技能												自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力				主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度				医療人として備えるべき情意			
教育目標	幅広い教養												高度な知識と技能				チーム医療への貢献				思いやりの心		高い倫理観	
ディプロマポリシー	医療人として社会で自立するための底力となる汎用的技能、態度、常識、健全な心と体を備えている。																							
	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		c. 薬学の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		薬剤師に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。				f. 保健・医療・福祉のニーズや高度化する医療に実践的に対応できる薬の専門家としての薬学的ケア力を身につけている。		g. 科学的な根拠に基づいて医療・薬学における課題を解決できる思考力、判断力、表現力を身につけている。		h. 生涯にわたる探究心と学習意欲を保ち、医療・薬学の発展に寄与できる能力を身につけている。		i. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。		j. 次の世代を担う人材を育成する意欲と態度を身につけている。		k. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感の態度で伝えることができる。		l. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。	
							d. 専門基礎相当		e. 専門															
評価の対象とする主な資質	知識・技能		知識								技能		課題探求力		課題探求力		「知識・技能」－「課題探求能力」－「主体性・多様性・協働性」		「知識・技能」－「課題探求能力」－「主体性・多様性・協働性」		情意			
主な教育方法	座学		講義								演習・実習		課題解決型授業（アクティブ・ラーニング）		課題探求型授業（アクティブ・ラーニング）		現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ			
主な評価方法	知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験				知識確認試験				評価尺度に基づいた技能評価、レポート		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察			
6年次			PP-c208 薬剤設計学概論 PP-c408 薬剤設計学 PP-c407 慢性疾患薬物治療学		PP-c202 生体機能解析学Ⅰ PP-c203 薬品資源学 PP-c204 食品機能学 PP-c205 衛生試験法各論 PP-c206 先進薬理学 PP-c207 老年薬学 PP-c208 薬剤設計学概論 PP-c209 薬学計算演習入門 PP-c402 生体機能解析学Ⅱ PP-c403 薬品製造化学 PP-c404 ゲノム情報応用学 PP-c405 化学物質安全管理学 PP-c406 分子予防薬理学 PP-c407 慢性疾患薬物治療学 PP-c408 薬剤設計学 PP-c409 薬学計算演習実践										PP-g601 卒業研究☆ PP-e602 薬学特別演習Ⅰ☆ PP-e603 薬学特別演習Ⅱ☆ PP-c208 薬剤設計学概論 PP-c408 薬剤設計学		PP-g601 卒業研究☆ PP-c205 衛生試験法各論 PP-c405 化学物質安全管理学 PP-c208 薬剤設計学概論 PP-c408 薬剤設計学				PP-g601 卒業研究☆		PP-c407 慢性疾患薬物治療学			
5年次											PP-f501 病院実務実習☆ PP-f502 薬局実務実習☆		PP-g601 卒業研究☆ PP-f501 病院実務実習☆ PP-f502 薬局実務実習☆		PP-g601 卒業研究☆ PP-f501 病院実務実習☆ PP-f502 薬局実務実習☆		PP-f501 病院実務実習☆ PP-f502 薬局実務実習☆		PP-g601 卒業研究☆ PP-f501 病院実務実習☆ PP-f502 薬局実務実習☆		PP-f501 病院実務実習☆ PP-f502 薬局実務実習☆		PP-f501 病院実務実習☆ PP-f502 薬局実務実習☆	
4年次	PP-a401 薬学英語☆		PP-e401 環境衛生学☆ PP-e402 臨床薬物動態学☆ PP-e407 製剤設計学☆ PP-c208 薬剤設計学概論 PP-c401 分子毒性学 PP-c408 薬剤設計学		PP-c401 分子毒性学 PP-c402 生体機能解析学Ⅱ PP-c403 薬品製造化学 PP-c404 ゲノム情報応用学 PP-c405 化学物質安全管理学 PP-c406 分子予防薬理学 PP-c407 慢性疾患薬物治療学 PP-c408 薬剤設計学 PP-c409 薬学計算演習実践 PP-c202 生体機能解析学Ⅰ PP-c203 薬品資源学 PP-c204 食品機能学 PP-c205 衛生試験法各論 PP-c206 先進薬理学 PP-c207 老年薬学 PP-c208 薬剤設計学概論 PP-c209 薬学計算演習入門				PP-e401 環境衛生学☆ PP-e402 臨床薬物動態学☆ PP-e403 腫瘍薬学☆ PP-e404 免疫疾患治療学☆ PP-e405 臨床病態学☆ PP-e406 薬剤学Ⅱ☆ PP-e407 製剤設計学☆ PP-e408 医薬品情報学☆ PP-e409 実践処方解析学☆ PP-e410 薬学総合演習☆		PP-f401 医療薬学演習Ⅱ☆ PP-f402 事前実習☆ PP-e401 環境衛生学☆ PP-c401 分子毒性学		PP-g601 卒業研究☆ PP-f401 医療薬学演習Ⅱ☆ PP-f402 事前実習☆ PP-e401 環境衛生学☆ PP-c401 分子毒性学 PP-e402 臨床薬物動態学☆ PP-e407 製剤設計学☆ PP-c208 薬剤設計学概論 PP-c408 薬剤設計学 PP-e403 腫瘍薬学☆		PP-g601 卒業研究☆ PP-f501 病院実務実習☆ PP-f502 薬局実務実習☆ PP-g601 卒業研究☆ PP-c205 衛生試験法各論 PP-c405 化学物質安全管理学 PP-e402 臨床薬物動態学☆ PP-e407 製剤設計学☆ PP-c208 薬剤設計学概論 PP-c408 薬剤設計学		PP-f501 病院実務実習☆ PP-f502 薬局実務実習☆ PP-f401 医療薬学演習Ⅱ☆ PP-f402 事前実習☆		PP-g601 卒業研究☆ PP-f501 病院実務実習☆ PP-f502 薬局実務実習☆ PP-g601 卒業研究☆ PP-f402 事前実習☆ PP-e403 腫瘍薬学☆		PP-f501 病院実務実習☆ PP-f502 薬局実務実習☆ PP-f401 医療薬学演習Ⅱ☆ PP-f402 事前実習☆ PP-e403 腫瘍薬学☆		PP-f501 病院実務実習☆ PP-f502 薬局実務実習☆ PP-f402 薬事関連法規☆ PP-f401 医療薬学演習Ⅱ☆ PP-f402 事前実習☆	
医療人底力教育																	PP-i450 実践で学ぶ多職種連携				PP-i450 実践で学ぶ多職種連携		PP-i450 実践で学ぶ多職種連携	
3年次			PP-e310 栄養学☆ PP-e314 薬物動態学☆ PP-e321 神経病態治療学☆		PP-e310 栄養学☆				PP-e301 化学構造解析学☆ PP-e302 臨床分析技術学☆ PP-e303 生物有機化学☆ PP-e304 薬品化学☆ PP-e305 生薬学・漢方薬学☆ PP-e306 薬害・副作用学☆ PP-e307 公衆衛生学☆ PP-e308 疫学☆ PP-e309 衛生化学☆ PP-e310 栄養学☆ PP-e311 中枢神経薬理学☆ PP-e312 化学療法学☆ PP-e313 免疫制御薬学☆ PP-e314 薬物動態学☆ PP-e315 循環器・血液病態治療学☆ PP-e316 腎臓・生殖器病態治療学☆ PP-e317 代謝・内分泌病態治療学☆ PP-e318 呼吸・消化器病態治療学☆ PP-e319 臨床薬理学☆ PP-e320 感染症学☆ PP-e321 神経病態治療学☆ PP-e322 製剤化のサイエンス☆ PP-e323 薬剤学Ⅰ☆ PP-e324 地域医療論☆ PP-e325 セルフメディケーション学☆ PP-e326 治験・臨剤学☆		PP-f301 衛生薬学実習☆ PP-f302 薬理学実習☆ PP-f303 薬剤・製剤学実習☆ PP-f304 医療薬学演習Ⅰ☆ PP-e319 臨床薬理学☆		PP-e310 栄養学☆ PP-e314 薬物動態学☆ PP-e319 臨床薬理学☆ PP-e320 感染症学☆ PP-f301 衛生薬学実習☆ PP-f304 医療薬学演習Ⅰ☆		PP-e308 疫学☆ PP-e309 衛生化学☆ PP-e314 薬物動態学☆		PP-f301 衛生薬学実習☆ PP-f304 医療薬学演習Ⅰ		PP-e320 感染症学☆		PP-e321 神経病態治療学☆ PP-f304 医療薬学演習Ⅰ		PP-e321 神経病態治療学☆ PP-f304 医療薬学演習Ⅰ	
医療人底力教育																	PP-i350 事例で学ぶ多職種連携				PP-i350 事例で学ぶ多職種連携		PP-i350 事例で学ぶ多職種連携	
2年次	PP-a201 医療英語の基礎Ａ☆ PP-a202 医療英語の基礎Ｂ☆		PP-e215 食品衛生学☆ PP-c208 薬剤設計学概論		PP-c201 神経生理学入門 PP-c202 生体機能解析学Ⅰ PP-c203 薬品資源学 PP-c204 食品機能学 PP-c205 衛生試験法各論 PP-c206 先進薬理学 PP-c207 老年薬学 PP-c208 薬剤設計学概論 PP-c209 薬学計算演習入門 PP-e215 食品衛生学☆				PP-e201 薬剤物理化学☆ PP-e202 分析化学☆ PP-e203 機器分析学☆ PP-e204 放射薬品学☆ PP-e205 有機化学Ⅱ☆ PP-e206 天然物化学☆ PP-e207 薬用植物学☆ PP-e208 人体構造機能学Ⅱ☆ PP-e209 生化学Ⅱ☆ PP-e210 分子生物学☆ PP-e211 生理学☆ PP-e212 免疫学☆ PP-e213 微生物学☆ PP-e214 分子細胞生物学☆ PP-e215 食品衛生学☆ PP-e216 薬理学総論☆ PP-e217 末梢神経薬理学☆ PP-e218 製剤物性学☆ PP-e219 生物統計学☆ PP-e220 臨床薬学入門☆		PP-f201 物理系薬学実習☆ PP-f202 化学系薬学実習☆ PP-f203 生物系薬学実習☆		PP-c201 神経生理学入門 PP-c208 薬剤設計学概論 PP-e215 食品衛生学☆		PP-c208 薬剤設計学概論											
医療人底力教育																	PP-i250 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践） PP-i251 多職種連携の基礎☆							
1年次	PP-a101 英語Ⅰ☆ PP-a102 英語Ⅱ☆ PP-a103 英語コミュニケーションＡ PP-a104 英語コミュニケーションＢ PP-a105 中国語Ⅰ PP-a106 中国語Ⅱ		PP-b101 心と医療☆ PP-b102 哲学と死生観 PP-b103 病と文化 PP-b104 人類の疾病と医療 PP-b105 法と医療 PP-b106 経済と医療 PP-b107 医療・福祉と財政 PP-b108 社会病理と人の病 PP-d101 医学概論☆		PP-d111 数学Ⅰ☆ PP-d112 数学Ⅱ☆ PP-d113 物理学☆ PP-d114 情報リテラシー☆		PP-d101 医学概論☆ PP-d102 基礎物理化学☆ PP-d103 有機化学入門☆ PP-d104 化学基礎Ⅰ PP-d105 化学基礎Ⅱ PP-d106 生物学基礎Ⅰ PP-d107 生物学基礎Ⅱ PP-d108 化学計算基礎Ⅰ PP-d109 化学計算基礎Ⅱ PP-d110 薬学への招待☆ PP-d111 数学Ⅰ☆ PP-d112 数学Ⅱ☆ PP-d113 物理学☆ PP-d114 情報リテラシー☆		PP-e101 物理化学☆ PP-e102 有機化学Ⅰ☆ PP-e103 人体構造機能学Ⅰ☆ PP-e104 生化学Ⅰ☆ PP-d102 基礎物理化学☆		PP-a103 英語コミュニケーションＡ PP-a104 英語コミュニケーションＢ		PP-g101 基礎薬学演習☆ PP-d101 医学概論☆		PP-g101 基礎薬学演習☆				PP-g101 基礎薬学演習☆ PP-d110 薬学への招待☆		PP-b101 心と医療☆ PP-d101 医学概論☆		PP-d101 医学概論☆	
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）			PP-b150 医療・福祉の変遷と制度☆ PP-b151 人々の生活と医療		PP-c150 医学の基礎入門☆ PP-c151 臨床医学への招待 PP-c152 医療人底力実践Ⅲ（データサイエンス）☆ PP-c153 医学医療最近の進歩 PP-c154 食と健康 PP-c155 医療における安全と安心☆ PP-c156 東洋医学と統合医療 PP-c157 現代医療と看護・介護 PP-c158 薬の役割・薬のできるまで PP-c159 情報時代と医療 PP-c160 医療とコミュニケーション☆ PP-c161 スポーツと健康☆ PP-c162 スポーツの科学☆								PP-f152 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム） PP-k153 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム） PP-k154 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ PP-f150 スポーツ科学実習☆		PP-k154 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ （アカデミックフェア）☆				PP-k152 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ PP-k153 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ PP-k154 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ PP-i150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）		PP-k152 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ PP-k153 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ PP-k154 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆		PP-k152 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ PP-k153 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ PP-k154 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆		PP-k150 いのちの倫理学 PP-k151 医療の倫理学 PP-k152 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ PP-k153 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ PP-k154 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	

☆必修科目

看護学科　カリキュラムマップ

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																							
教育理念	知性																		人間性					
学力の３要素と情意	知識・技能														自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力				主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意			
教育目標	幅広い教養														高度な知識と技能				チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観	
ディプロマポリシー	看護専門職者として社会で自立するための底力となる汎用的技能、態度、常識、健全な心と体を備えている。																							
	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、国内外において国際的視野に立って看護を実践する素地を身につけている。		b. 文化・社会・科学と看護のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		c. 看護専門領域の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		看護専門職者に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。				f. 看護の現場で活用できる基本的技能を修得している。		g. 保健・医療・福祉のニーズを理解し、課題に対して科学的根拠にもとづいて問題解決思考で取り組む能力を身につけている。		h. 自己省察を通して看護専門職者としての課題を明らかにし、生涯にわたり自己成長を遂げていくことができる素地を身につけている。		i. チーム医療の一員として多職種連携・協働しながら看護専門職者としての役割を果たすことができる。		j. さまざまな健康状態にある人の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		k. 保健・医療・福祉における倫理観を持ち、守秘義務および社会の規律を遵守して、看護を実践することができる。	
							d. 専門基礎相当		e. 専門															
評価の対象とする主な資質	知識・技能		知識								技能		課題探究能力		課題探究能力		「知識・技能」ー「課題探究能力」ー「主体性・多様性・協働性」		情意					
主な評価方法	知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験				知識確認試験				評価尺度に基づいた技能評価、レポート		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた自己評価表		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察					
4年次					NN-c401	公衆衛生看護管理論★			NN-e401	看護の統合☆	NN-e401	看護の統合☆	NN-g401	卒業論文☆	NN-g401	卒業論文☆	NN-f401	統合実習☆	NN-f401	統合実習☆	NN-f401	統合実習☆	NN-f401	統合実習☆
					NN-c402	看護管理☆			NN-e402	災害看護論☆	NN-f401	統合実習☆	NN-f401	統合実習☆	NN-f401	統合実習☆	NN-f402	公衆衛生看護学実習★	NN-f402	公衆衛生看護学実習★	NN-f402	公衆衛生看護学実習★	NN-f402	公衆衛生看護学実習★
									NN-e403	保健医療福祉行政論Ⅱ	NN-f402	公衆衛生看護学実習★	NN-f402	公衆衛生看護学実習★	NN-f402	公衆衛生看護学実習★								
医療人底力教育															NN-i450	実践で学ぶ多職種連携	NN-i450	実践で学ぶ多職種連携	NN-i450	実践で学ぶ多職種連携	NN-i450	実践で学ぶ多職種連携	NN-i450	実践で学ぶ多職種連携
3年次	NN-a301	国際看護論☆			NN-c301	公衆衛生・疫学★	NN-d301	臨床薬理学☆	NN-e301	急性・リハビリテーション看護援助論☆	NN-f301	成人看護学急性期実習☆	NN-g301	看護専門ゼミナール☆	NN-g301	看護専門ゼミナール☆	NN-f301	成人看護学急性期実習☆	NN-f301	成人看護学急性期実習☆	NN-f301	成人看護学急性期実習☆	NN-f301	成人看護学急性期実習☆
					NN-c302	リハビリテーションと看護	NN-d302	保健医療福祉行政論Ⅰ	NN-e302	精神看護援助論☆	NN-f302	成人看護学慢性期・緩和ケア実習☆	NN-f301	成人看護学急性期実習☆	NN-f301	成人看護学急性期実習☆	NN-f302	成人看護学慢性期・緩和ケア実習☆	NN-f302	成人看護学慢性期・緩和ケア実習☆	NN-f302	成人看護学慢性期・緩和ケア実習☆	NN-f302	成人看護学慢性期・緩和ケア実習☆
					NN-c303	終末期患者と家族の看護	NN-c301	公衆衛生・疫学★	NN-e303	地域・在宅看護援助論	NN-f303	小児看護学実習☆	NN-f302	成人看護学慢性期・緩和ケア実習☆	NN-f302	成人看護学慢性期・緩和ケア実習☆	NN-f303	小児看護学実習☆	NN-f303	小児看護学実習☆	NN-f303	小児看護学実習☆	NN-f303	小児看護学実習☆
					NN-c304	ウイメンズヘルスと看護	NN-e304	公衆衛生看護活動展開論★			NN-f304	母性看護学実習☆	NN-f303	小児看護学実習☆	NN-f303	小児看護学実習☆	NN-f304	母性看護学実習☆	NN-f304	母性看護学実習☆	NN-f304	母性看護学実習☆	NN-f304	母性看護学実習☆
					NN-c305	子どもの心とからだの健康					NN-f305	老年看護学実習☆	NN-f304	母性看護学実習☆	NN-f304	母性看護学実習☆	NN-f305	老年看護学実習☆	NN-f305	老年看護学実習☆	NN-f305	老年看護学実習☆	NN-f305	老年看護学実習☆
					NN-c306	精神障がい患者と家族の看護					NN-f306	精神看護学実習☆	NN-f305	老年看護学実習☆	NN-f305	老年看護学実習☆	NN-f306	精神看護学実習☆	NN-f306	精神看護学実習☆	NN-f306	精神看護学実習☆	NN-f306	精神看護学実習☆
					NN-c307	認知症の人と家族の看護					NN-f307	地域・在宅看護学実習	NN-f306	精神看護学実習☆	NN-f306	精神看護学実習☆	NN-f307	地域・在宅看護学実習	NN-f307	地域・在宅看護学実習	NN-f307	地域・在宅看護学実習	NN-f307	地域・在宅看護学実習
					NN-c308	看護とヘルスプロモーション★							NN-f307	地域・在宅看護学実習	NN-f307	地域・在宅看護学実習					NN-k301	看護倫理学☆	NN-k301	看護倫理学☆
医療人底力教育															NN-j350	事例で学ぶ多職種連携	NN-j350	事例で学ぶ多職種連携	NN-j350	事例で学ぶ多職種連携	NN-j350	事例で学ぶ多職種連携	NN-j350	事例で学ぶ多職種連携
2年次	NN-a201	医療英語の基礎Ａ			NN-c201	憲法★	NN-d201	病態と治療Ⅰ☆	NN-e201	フィジカルアセスメント論☆	NN-g201	看護展開論☆	NN-g201	看護展開論☆	NN-f202	基礎看護学実習☆	NN-f202	基礎看護学実習☆	NN-f201	診療援助技術論☆	NN-f201	診療援助技術論☆	NN-f201	診療援助技術論☆
	NN-a202	医療英語の基礎Ｂ			NN-c202	保健情報統計学☆	NN-d202	病態と治療Ⅱ☆	NN-e202	成人看護学概論☆	NN-f201	診療援助技術論☆	NN-f202	基礎看護学実習☆					NN-f202	基礎看護学実習☆	NN-f202	基礎看護学実習☆	NN-f202	基礎看護学実習☆
							NN-d203	病態と治療Ⅲ☆	NN-e203	慢性・緩和ケア看護援助論☆	NN-f202	基礎看護学実習☆												
							NN-d204	病態と治療Ⅳ☆	NN-e204	小児看護学概論☆														
							NN-d205	基礎薬理学☆	NN-e205	小児看護援助論☆														
							NN-d206	人間関係・家族関係☆	NN-e206	母性看護学概論☆														
							NN-c202	保健情報統計学☆	NN-e207	母性看護援助論☆														
									NN-e208	老年看護学概論☆														
									NN-e209	老年看護援助論☆														
									NN-e210	精神看護学概論☆														
									NN-e211	地域・在宅看護学概論														
									NN-e212	公衆衛生看護学概論☆														
									NN-g201	看護展開論☆														
									NN-f201	診療援助技術論☆														
医療人底力教育																	NN-i250	多職種連携の基礎☆						
																	NN-i251	慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）						
1年次	NN-a101	英語Ⅰ☆★	NN-b101	哲学と死生観	NN-c101	数学の世界	NN-d101	人体の形態・構造☆	NN-e101	看護学概論☆	NN-f101	コミュニケーション論☆	NN-f103	看護体験実習☆	NN-f103	看護体験実習☆	NN-f103	看護体験実習☆	NN-e101	看護学概論☆	NN-e101	看護学概論☆
	NN-a102	英語Ⅱ☆★	NN-b102	病と文化	NN-c102	物理学の世界	NN-d102	人体の機能☆	NN-f102	生活援助技術論☆	NN-f102	生活援助技術論☆							NN-f101	コミュニケーション論☆	NN-f101	コミュニケーション論☆
	NN-a103	英語コミュニケーションＡ	NN-b103	人類の疾病と医療	NN-c103	化学の世界	NN-d103	病気の成り立ち☆	NN-f103	看護体験実習☆									NN-f102	生活援助技術論☆	NN-f102	生活援助技術論☆
	NN-a104	英語コミュニケーションＢ	NN-b104	心と医療	NN-c104	生物学の世界	NN-d104	生化学☆											NN-f103	看護体験実習☆	NN-f103	看護体験実習☆
	NN-a105	中国語Ⅰ	NN-b105	法と医療	NN-c105	統計学の初歩	NN-d105	栄養と健康☆														
	NN-a106	中国語Ⅱ	NN-b106	経済と医療	NN-c106	環境科学	NN-d106	生涯発達論☆														
			NN-b107	医療・福祉と財政	NN-c107	生物学Ⅰ	NN-d107	コミュニティケア入門														
			NN-b108	社会病理と人の病	NN-c108	生物学Ⅱ																
					NN-c109	情報リテラシー☆★																
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）			NN-b150	医療・福祉の変遷と制度☆	NN-c150	医学の基礎入門☆					NN-j150	医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆	NN-j152	医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	NN-j152	医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	NN-j150	医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆	NN-j150	医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆	NN-j150	医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆
			NN-b151	人々の生活と医療	NN-c151	臨床医学への招待					NN-j151	医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆					NN-j151	医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆	NN-j151	医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆	NN-j151	医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆
					NN-c152	医療人底力実践Ⅲ（データサイエンス）☆					NN-j152	医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆					NN-j152	医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	NN-j152	医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	NN-j152	医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆
					NN-c153	医学医療最近の進歩					NN-f150	スポーツ科学実習☆					NN-i150	慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）			NN-k101	いのちの倫理学☆	NN-k101	いのちの倫理学☆
					NN-c154	食と健康															NN-k102	医療の倫理学	NN-k102	医療の倫理学
					NN-c155	医療における安全と安心																		
					NN-c156	東洋医学と統合医療																		
					NN-c157	現代医療と看護・介護																		
					NN-c158	薬の役割・薬のできるまで																		
					NN-c159	情報時代と医療																		
					NN-c160	医療とコミュニケーション																		
					NN-c161	スポーツと健康☆★																		
					NN-c162	スポーツの科学☆★																		

☆必修科目　　★保健師国家試験受験資格取得および養護教諭二種免許申請時に必要な科目