

科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																							
建学の精神																							
教育理念		知性										人間性											
学力の3要素と情意		知識・技能								自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意									
教育目標		幅広い教養								高度な知識と技能		チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観							
ディプロマポリシー		a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、医療機関における診療放射線技師としての国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		診療放射線技師に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。								g. 自ら診療放射線技術科学・情報科学に関して課題を発見しその解決に向けて科学的に探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。		h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、診療放射線技師として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。							
				b. 文化・社会・科学と診療放射線技師のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		c. 診療放射線技術科学分野の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		診療放射線技師に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。								f. 診療放射線の現場で活用できる基本的技能を修得している。		i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		j. 診療放射線技師としての倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。			
								d. 専門基礎相当		e. 専門													
評価の対象とする主な資質		知識・技能		知識								技能		課題探究力		「知識・技能」－「課題探究能力」－「主体性・多様性・協働性」		情意					
主な教育方法		座学		講義								演習・実習		課題探究型授業（アクティブ・ラーニング）		現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ					
主な評価方法		知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験				知識確認試験、レポート				評価尺度に基づいたレポート・技能評価		評価尺度に基づいた発表・レポート		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート、行動観察					
4年次											HR-e401	診療放射線学総合演習☆	HR-f401	臨床実習Ⅱ☆	HR-g401	卒業研究☆	HR-f401	臨床実習Ⅱ☆	HR-f401	臨床実習Ⅱ☆	HR-f401	臨床実習Ⅱ☆	
																	HR-h450	実践で学ぶ多職種連携	HR-h450	実践で学ぶ多職種連携	HR-h450	実践で学ぶ多職種連携	
3年次											HR-d301	臨床医学概論☆	HR-e301	画像診断学☆	HR-f301	放射線安全管理学実習☆		HR-f302	実践臨床画像学実習Ⅰ☆	HR-f302	実践臨床画像学実習Ⅰ☆	HR-f302	実践臨床画像学実習Ⅰ☆
											HR-d302	救急医学概論☆	HR-e302	診療画像機器学演習	HR-f302	実践臨床画像学実習Ⅰ☆		HR-f303	実践臨床画像学実習Ⅱ☆	HR-f303	実践臨床画像学実習Ⅱ☆	HR-f303	実践臨床画像学実習Ⅱ☆
											HR-d303	臨床薬理学☆	HR-e303	核医学検査技術学Ⅰ☆	HR-f303	実践臨床画像学実習Ⅱ☆		HR-f304	臨床実習Ⅰ☆	HR-f304	臨床実習Ⅰ☆	HR-f304	臨床実習Ⅰ☆
											HR-d304	医用工学演習	HR-e304	核医学検査技術学Ⅱ☆	HR-f304	臨床実習Ⅰ☆							
											HR-d305	放射線計測学演習☆	HR-e305	放射線治療技術学Ⅰ☆									
													HR-e306	放射線治療技術学Ⅱ☆									
													HR-e307	放射線治療技術学演習☆									
													HR-e308	医療画像情報学演習☆									
													HR-e309	医療安全管理学☆									
																	HR-h350	事例で学ぶ多職種連携	HR-h350	事例で学ぶ多職種連携	HR-h350	事例で学ぶ多職種連携	
2年次		HR-a201	医療英語の基礎A								HR-d201	病理学☆	HR-e201	画像解剖学☆	HR-f201	医療画像情報学実習☆							
		HR-a202	医療英語の基礎B								HR-d202	応用数学☆	HR-e202	X線画像機器工学Ⅱ☆									
											HR-d203	応用電子工学演習☆	HR-e203	医用画像機器工学☆									
											HR-d204	放射線物理学Ⅱ☆	HR-e204	X線画像技術学Ⅱ☆									
											HR-d205	放射化学演習☆	HR-e205	画像検査学☆									
											HR-d206	放射線計測学Ⅰ☆	HR-e206	核医学機器工学☆									
											HR-d207	放射線計測学Ⅱ☆	HR-e207	放射線治療機器工学☆									
													HR-e208	医療画像情報学Ⅰ☆									
													HR-e209	医療画像情報学Ⅱ☆									
													HR-e210	放射線安全管理学☆									
													HR-e211	医療関係法規☆									
													HR-e212	放射線関係法規☆									
															HR-f250	スポーツ科学実習			HR-h250	慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）			
																		HR-h251	多職種連携の基礎☆				
1年次		HR-a101	英語Ⅰ☆	HR-b101	哲学と死生観	HR-c101	数学Ⅰ☆	HR-d101	解剖学☆	HR-e101	放射線科学技術論☆												
		HR-a102	英語Ⅱ☆	HR-b102	病と文化	HR-c102	数学Ⅱ	HR-d102	生理学☆	HR-e102	X線画像機器工学Ⅰ☆												
		HR-a103	英語コミュニケーションA	HR-b103	人類の疾病と医療	HR-c103	物理学Ⅰ☆	HR-d103	生化学☆	HR-e103	X線画像技術学Ⅰ☆												
		HR-a104	英語コミュニケーションB	HR-b104	心と医療	HR-c104	物理学Ⅱ	HR-d104	電気・電子工学基礎☆														
		HR-a105	中国語Ⅰ	HR-b105	法と医療	HR-c105	化学Ⅰ☆	HR-d105	放射線生物学☆														
		HR-a106	中国語Ⅱ	HR-b106	経済と医療	HR-c106	化学Ⅱ	HR-d106	医用物理学基礎														
				HR-b107	医療・福祉と財政	HR-c107	生物学Ⅰ☆	HR-d107	放射線物理学Ⅰ☆														
				HR-b108	社会病理と人の病	HR-c108	生物学Ⅱ	HR-d108	放射化学☆														
						HR-c109	情報リテラシー	HR-d109	解剖学演習☆														
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）				HR-b150	医療・福祉の変遷と制度☆	HR-c150	医学の基礎入門☆			HR-f150	医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆	HR-f152	医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	HR-f150	医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆	HR-f150	医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆	HR-f150	医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆	HR-j150	いのちの倫理学☆		
				HR-b151	人々の生活と医療	HR-c151	医療人底力実践Ⅲ（データサイエンス）☆			HR-f151	医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆			HR-f151	医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆	HR-f151	医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆	HR-f151	医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆	HR-j151	医療の倫理学		
				HR-f150	医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆	HR-c152	臨床医学への招待			HR-f152	医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆			HR-f152	医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	HR-f152	医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	HR-f152	医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	HR-f150	医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆		
						HR-c153	医学医療最近の進歩														HR-f151	医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆	
						HR-c154	食と健康														HR-f152	医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	
						HR-c155	医療における安全と安心																
						HR-c156	東洋医学と統合医療																
						HR-c157	現代医療と看護・介護																
						HR-c158	薬の役割・薬のできるまで																
						HR-c159	情報時代と医療																
						HR-c160	医療とコミュニケーション																
						HR-c161	スポーツと健康																
				HR-c162	スポーツの科学																		

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																			
教育理念	知性													人間性						
学力の3要素と情意	知識・技能										自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意					
教育目標	幅広い教養						高度な知識と技能						チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観			
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		管理栄養士に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。										g. 自ら課題を発見しその解決に向けて科学的に探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。		h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、管理栄養士として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けている。		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。 i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。 j. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。			
			b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		c. 管理栄養分野の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		管理栄養士に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。				f. 管理栄養の現場で活用できる基本的技能を修得している。									
					d. 専門基礎相当		e. 専門													
評価の対象とする主な資質	知識・技能		知識						技能		課題探究力		「知識・技能」－「課題探究能力」－「主体性・多様性・協働性」		情意					
主な教育方法	座学		講義						演習・実習		課題探究型授業（アクティブ・ラーニング）		現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ					
主な評価方法	知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験						評価尺度に基づいた技能評価		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察					
4年次												HN1f401 公衆栄養学実習※ HN1f402 総合演習Ⅱ※ HN1f403 医療栄養学特別演習☆	HN1g401 卒業研究☆	HN1h401 臨地実習Ⅲ※						
医療人底力教育														HN1h450 実践で学ぶ多職種連携	HN1h450 実践で学ぶ多職種連携	HN1h450 実践で学ぶ多職種連携				
3年次							HN1c301 チーム医療 HN1c302 薬理学 HN1c303 中医薬膳学	HN1d301 臨床医学※ HN1d302 食品衛生学※	HN1e301 応用栄養学Ⅱ※ HN1e302 応用栄養学Ⅲ※ HN1e303 栄養教育論Ⅱ※ HN1e304 栄養教育論Ⅲ※ HN1e305 臨床栄養学Ⅱ※ HN1e306 臨床栄養学Ⅲ※ HN1e307 臨床栄養学Ⅳ※ HN1e308 公衆栄養学Ⅰ※ HN1e309 公衆栄養学Ⅱ※ HN1e310 給食経営管理論Ⅰ※ HN1e311 給食経営管理論Ⅱ※ HN1c302 薬理学※	HN1f301 公衆衛生学実習※ HN1f302 生化学実験※ HN1f303 食品衛生学実習※ HN1f304 基礎栄養学実習※ HN1f305 応用栄養学実習※ HN1f306 栄養教育論実習※ HN1f307 臨床栄養学実習※ HN1f308 給食経営管理論実習※ HN1f309 総合演習Ⅰ※ HN1f310 応用調理学実習			HN1h301 臨地実習Ⅰ（給食の運営）※ HN1h302 臨地実習Ⅱ※ HN1c301 チーム医療	HN1h301 臨地実習Ⅰ（給食の運営）※ HN1h302 臨地実習Ⅱ※	HN1h301 臨地実習Ⅰ（給食の運営）※ HN1h302 臨地実習Ⅱ※					
	医療人底力教育													HN1h350 事例で学ぶ多職種連携	HN1h350 事例で学ぶ多職種連携	HN1h350 事例で学ぶ多職種連携				
2年次	HN1a201 医療英語の基礎A HN1a202 医療英語の基礎B					HN1c201 臨床検査医学総論☆ HN1c202 東洋医学基礎理論Ⅰ HN1c203 東洋医学基礎理論Ⅱ	HN1d201 免疫学☆ HN1d202 公衆衛生学Ⅰ※ HN1d203 公衆衛生学Ⅱ※ HN1d204 生理学※ HN1d205 運動生理学※ HN1d206 生化学Ⅰ※ HN1d207 生化学Ⅱ※ HN1d208 微生物学※ HN1d209 食品分析学※ HN1d210 食品学総論※ HN1d211 食品加工学※ HN1d212 食品学各論※	HN1e201 基礎栄養学※ HN1e202 応用栄養学Ⅰ※ HN1e203 栄養教育論Ⅰ※ HN1e204 臨床栄養学Ⅰ※	HN1f201 化学実験☆ HN1f202 生物学実験☆ HN1f203 解剖生理学実習※ HN1f204 微生物学実験※ HN1f205 食品学実験（食品加工学を含む）※ HN1f206 調理学実習※											
	医療人底力教育													HN1h250 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践） HN1h251 多職種連携の基礎						
1年次	HN1a101 英語Ⅰ☆ HN1a102 英語Ⅱ☆ HN1a103 英語コミュニケーションA HN1a104 英語コミュニケーションB HN1a105 中国語Ⅰ HN1a106 中国語Ⅱ	HN1b101 哲学と死生観 HN1b102 病と文化 HN1b103 人類の疾病と医療 HN1b104 心と医療 HN1b105 法と医療 HN1b106 経済と医療 HN1b107 医療・福祉と財政 HN1b108 社会病理と人の病	HN1c101 環境科学 HN1c102 地球科学・宇宙科学 HN1c103 科学史・科学哲学 HN1c104 数学Ⅰ HN1c105 数学Ⅱ☆ HN1c106 物理学 HN1c107 化学Ⅰ☆ HN1c108 化学Ⅱ☆ HN1c109 生物学Ⅰ☆ HN1c110 生物学Ⅱ☆ HN1c111 情報リテラシー※☆			HN1e101 健康管理学※ HN1e102 解剖学※ HN1e103 生物有機化学※ HN1e104 調理学※														
	医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）		HN1b150 医療・福祉の変遷と制度☆ HN1b151 人々の生活と医療 HN1f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆	HN1c150 医療人底力実践Ⅲ（データサイエンス）☆ HN1c151 医学の基礎入門☆ HN1c152 臨床医学への招待 HN1c153 医学医療最近の進歩 HN1c154 食と健康 HN1c155 医療における安全と安心 HN1c156 東洋医学と統合医療 HN1c157 現代医療と看護・介護 HN1c158 薬の役割・薬のできるまで HN1c159 情報時代と医療 HN1c160 医療とコミュニケーション HN1c161 スポーツと健康☆ HN1c162 スポーツの科学☆			HN1f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HN1f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HN1f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ HN1f153 スポーツ科学実習	HN1f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	HN1f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HN1f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HN1f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ HN1h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HN1f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HN1f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HN1f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	HN1f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HN1f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HN1f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	HN1j150 いのちの倫理学☆ HN1j151 医療の倫理学 HN1f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HN1f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HN1f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆								

☆※必修科目

※管理栄養士国家試験受験資格要件は、専門分野より※印の科目90単位を修得し、本過程の卒業要件を満たすこと。

学年の精神		科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																					
		知識・技能										人間性											
教育目標		知識・技能										自ら課題を発見し、その解決に向けて探究し、成果物を発表するために必要な思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき意識							
教育目標		幅広い教養										高度な知識と技能						チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観	
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身に付け、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。	臨床検査の専門性に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。										b. 臨床検査分野やその周辺・応用分野の課題を科学的に探究するために必要な基礎的技術を身につけている。		c. 自ら臨床検査に関する課題を発見し、科学的な視点に基づいてその解決に向けて探究し、成果物を発表するために必要な思考力、判断力、表現力を身につけている。		d. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができる。臨床検査の専門職として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。							
		b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		c. 臨床検査分野の最先端の進歩の状況を把握し、教育・データサイエンスを活用できる。		臨床検査技術師国家試験に合格できるだけの知識を修得している。		d. 専門		e. 専門（受験資格）		f. 臨床検査技術として要求される基本的技術を修得している。		g. 臨床検査分野やその周辺・応用分野の課題を科学的に探究するために必要な基礎的技術を身につけている。									
						臨床検査技術師国家試験に合格できるだけの知識を修得している。						臨床検査技術として要求される基本的技術を修得している。											
						臨床検査技術師国家試験に合格できるだけの知識を修得している。						臨床検査技術として要求される基本的技術を修得している。											
評価の枠組とする主要な要素	知識・技能	知識										技術		課題探究力		「知識・技能」～「課題探究能力」～「主体性・多様性・協働性」	得意・やりやりの心		高い倫理観				
主な教育方法	座学	講義										演習・実習		実習・実験		課題研究発表（アカデミア・フォーラム）		現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ			
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート・知識確認試験		知識確認試験								評価尺度に基づいた試験・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた試験・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた試験・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた試験・レポート・行動観察					
4年次																							
医療人能力教育																							
3年次																							
医療人能力教育																							
2年次																							
医療人能力教育																							
1年次																							
医療人能力教育																							

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																			
教育理念	知性												人間性							
学力の3要素と情意	知識・技能												自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力	主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度	医療人として備えるべき情意					
教育目標	幅広い教養												高度な知識と技能			チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観		
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、理学療法における国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		保健・医療・福祉の専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。										g. 科学的な根拠に基づいて課題を解決できる臨床問題解決能力、すなわち思考力、判断力、表現力を身につけている。	h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができる。主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。	思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。					
			b. 文化・社会・科学と理学療法のかかわりについて理解し、自分自身の意見を表現することができる。		c. リハビリテーションの将来に先見性を持って対応できるよう、専門分野における最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		理学療法士に求められる専門的知識について社会が求める水準まで修得している。		f. 理学療法の現場で活用できる基本的技能を修得している。	i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。					j. 医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会のルールを遵守することができる。					
							d. 専門基礎相当											e. 専門		
評価の対象とする主な資質	知識・技能		知識						技能		課題探求力	「知識・技能」→「課題探究能力」→「主体性・多様性・協働性」	情意							
主な教育方法	座学		講義						演習・実習		課題探究型授業（アクティブ・ラーニング）	現場実習・ワークショップ	現場実習・ワークショップ							
主な評価方法	知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験				知識確認試験				評価尺度に基づいた技能評価		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察			
4年次					HT1c401 HT1c402 HT1c403	リハビリテーション工学☆ 救急医学概論☆ 薬理学☆	HT1d401 HT1d402	精神医学☆ 画像評価学☆	HT1e401 HT1e402 HT1e403	臨床運動学☆ 理学療法特論☆ 理学療法管理学☆	HT1f401	老年期障害学実習☆	HT1g401	卒業研究☆	HT1h401	総合臨床実習☆	HT1h401	総合臨床実習☆		
医療人底力教育															HT1h450	実践で学ぶ多職種連携	HT1h450	実践で学ぶ多職種連携	HT1h450	実践で学ぶ多職種連携
3年次								HT1d301	一般臨床医学☆	HT1e301 HT1e302 HT1e303 HT1e304	運動器系理学療法学☆ スポーツ医学☆ 生活環境学☆ 地域理学療法学☆	HT1f301 HT1f302 HT1f303 HT1f304 HT1f305 HT1f306 HT1f307 HT1f308 HT1f309 HT1f310 HT1f311 HT1f312 HT1f313	理学療法評価学実習☆ 臨床評価法実習☆ 物理療法学実習☆ 運動器系理学療法学実習☆ 神経系理学療法学☆ 神経系理学療法学実習☆ 神経筋系理学療法学実習☆ 発達障害系理学療法学実習☆ 循環呼吸系理学療法学実習☆ 生活技術学実習☆ 義肢装具学実習☆ 理学療法技術論演習☆ ロボットリハビリテーション演習☆	HT1g301	卒業研究の基礎☆	HT1h301	臨床評価実習☆			
医療人底力教育															HT1h350	事例で学ぶ多職種連携	HT1h350	事例で学ぶ多職種連携	HT1h350	事例で学ぶ多職種連携
2年次	HT1a201 HT1a202 HT1a203	医療英語の基礎A 医療英語の基礎B 医学英語☆			HT1c201	臨床栄養学☆	HT1d201 HT1d202 HT1d203 HT1d204 HT1d205 HT1d206 HT1d207 HT1d208 HT1d209 HT1d210	病理学概論☆ 臨床心理学☆ 発達学☆ 内科学総論☆ 内科学各論☆ 整形外科総論☆ 整形外科各論☆ 神経内科学総論☆ 神経内科学各論☆ 小児科学☆	HT1e201 HT1e202 HT1e203 HT1e204 HT1e205 HT1e206 HT1e207 HT1e208 HT1e209	応用運動学☆ 運動器系評価学☆ 神経系評価学☆ 物理療法学☆ 運動療法学総論☆ 発達障害系理学療法学☆ 循環呼吸系理学療法学☆ 生活技術学☆ 義肢装具学☆	HT1f201 HT1f202	運動学実習☆ 骨髄損傷理学療法学☆			HT1h201	初期臨床実習☆	HT1h201	初期臨床実習☆	HT1h201	初期臨床実習☆
医療人底力教育															HT1h250 HT1h251	慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践） 多職種連携の基礎☆				
1年次	HT1a101 HT1a102 HT1a103 HT1a104 HT1a105 HT1a106	英語Ⅰ☆ 英語Ⅱ☆ 英語コミュニケーションA 英語コミュニケーションB 中国語Ⅰ 中国語Ⅱ	HT1b101 HT1b102 HT1b103 HT1b104 HT1b105 HT1b106 HT1b107 HT1b108	哲学と死生観 病と文化 人間の疾病と医療 心と医療 法と医療 経済と医療 医療・福祉と財政 社会病理と人の病	HT1c101 HT1c102 HT1c103 HT1c104 HT1c105 HT1c106 HT1c107 HT1c108 HT1c109 HT1c110 HT1c111 HT1c112	環境科学 地球科学・宇宙科学 科学史・科学哲学 数学Ⅰ 数学Ⅱ 物理学Ⅰ 物理学Ⅱ 化学Ⅰ 化学Ⅱ 生物学Ⅰ 生物学Ⅱ 情報リテラシー	HT1d101 HT1d102 HT1d103 HT1d104 HT1d105 HT1d106	解剖学☆ 応用解剖学☆ 生理学☆ 応用生理学☆ リハビリテーション概論☆ リハビリテーション医学☆	HT1e101	基礎運動学☆	HT1f101 HT1f102	解剖学実習☆ 生理学実習☆								
医療人底力教育 （医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）			HT1b150 HT1b151 HT1f150	医療・福祉の変遷と制度☆ 人々の生活と医療 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆	HT1c150 HT1c151 HT1c152 HT1c153 HT1c154 HT1c155 HT1c156 HT1c157 HT1c158 HT1c159 HT1c160 HT1c161 HT1c162	医学の基礎入門☆ 臨床医学への招待 医療人底力実践Ⅲ（データサイエンス）☆ 医学医療最近の進歩 食と健康 医療における安全と安心 東洋医学と統合医療 現代医療と看護・介護 薬の役割・薬のできるまで 情報時代と医療 医療とコミュニケーション スポーツと健康☆ スポーツの科学☆				HT1f150 HT1f151 HT1f152 HT1f153	医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ スポーツ科学実習	HT1f152	医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ （アカデミックフェア）	HT1f150 HT1f151 HT1f152 HT1h150	医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HT1f150 HT1f151 HT1f152	医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	HT1j150 HT1j151 HT1f150 HT1f151 HT1f152	いのちの倫理学☆ 医療の倫理学☆ 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	

建学の精神		科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																					
教育理念		知性										人間性											
学力の3要素と情意		知識・技能										自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意							
教育目標		幅広い教養										高度な知識と技能						チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観	
ディプロマポリシー		a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身に付け、作業療法における国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		保健・医療・福祉の専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。										g. 科学的な根拠に基づいて課題を解決できる臨床問題解決能力、すなわち思考力、判断力、表現力を身につけている。		h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。					
		b. 文化・社会・科学と作業療法のかかわりについて理解し、自分自身の意見を表現することができる。		c. リハビリテーションの将来に先見性を持って対応できるよう、専門分野における最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。				d. 専門基礎相当		e. 専門		f. 作業療法の現場で活用できる基本的技能を修得している。				i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		j. 医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会のルールを遵守することができる。					
評価の対象とする主な資質		知識・技能		知識										技能		課題探求力		「知識・技能」－「課題探究能力」－「主体性・多様性・協働性」				情意	
主な教育方法		座学		講義										演習・実習		課題探究型授業（アクティブ・ラーニング）		現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ			
主な評価方法		知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験				知識確認試験				評価尺度に基づいた技能評価		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察					
4年次								HT2c401 薬理学☆ HT2c402 リハビリテーション工学☆ HT2c403 救急医学概論☆		HT2d401 画像評価学☆		HT2e401 ハンドセラピー学☆ HT2e402 感覚統合療法学☆ HT2e403 職業倫理学☆ HT2e404 職場管理学☆ HT2e405 訪問作業療法学☆			HT2g401 卒業研究☆ HT2g402 総合演習☆		HT2e403 職業倫理学☆ HT2e404 職場管理学☆ HT2e405 訪問作業療法学☆ HT2h401 臨床実習Ⅲ☆ HT2h402 臨床実習Ⅳ☆		HT2h401 臨床実習Ⅲ☆ HT2h402 臨床実習Ⅳ☆		HT2e403 職業倫理学☆ HT2e404 職場管理学☆ HT2e405 訪問作業療法学☆ HT2h401 臨床実習Ⅲ☆ HT2h402 臨床実習Ⅳ☆		
医療人底力教育																	HT2h450 実践で学ぶ多職種連携		HT2h450 実践で学ぶ多職種連携		HT2h450 実践で学ぶ多職種連携		
3年次												HT2e301 生活環境論☆ HT2e302 発達障害評価学☆ HT2e303 老年期障害評価学☆ HT2e304 身体障害作業治療学Ⅱ☆ HT2e305 精神障害作業治療学☆ HT2e306 老年期障害作業治療学☆ HT2e307 急性期作業療法学☆		HT2f301 ロボットリハビリテーション演習☆ HT2f302 身体障害作業治療学Ⅰ実習☆ HT2f303 身体障害作業治療学Ⅱ実習☆ HT2f304 精神障害作業治療学実習☆ HT2f305 発達障害作業治療学実習☆ HT2f306 老年期障害作業治療学実習☆ HT2f307 日常生活活動支援学実習☆ HT2f308 高次脳機能障害作業治療学実習☆ HT2f309 義肢装具作業療法学実習☆ HT2f310 地域作業療法学実習☆		HT2e301 生活環境論☆ HT2f310 地域作業療法学実習☆ HT2h301 臨床実習Ⅱ☆		HT2h301 臨床実習Ⅱ☆ HT2f310 地域作業療法学実習☆					
医療人底力教育																	HT2h350 事例で学ぶ多職種連携		HT2h350 事例で学ぶ多職種連携		HT2h350 事例で学ぶ多職種連携		
2年次		HT2a201 医療英語の基礎A HT2a202 医療英語の基礎B HT2a203 医学英語☆						HT2c201 臨床栄養学☆		HT2d201 病理学概論☆ HT2d202 臨床心理学☆ HT2d203 発達学☆ HT2d204 内科学総論☆ HT2d205 内科学各論☆ HT2d206 整形外科科学総論☆ HT2d207 整形外科科学各論☆ HT2d208 神経内科学総論☆ HT2d209 神経内科学各論☆ HT2d210 小児科学☆ HT2d211 一般臨床医学☆ HT2d212 精神医学☆		HT2e201 作業療法概論☆ HT2e202 基礎作業学☆ HT2e203 身体障害評価学☆ HT2e204 精神障害評価学☆ HT2e205 身体障害作業治療学Ⅰ☆ HT2e206 発達障害作業治療学☆ HT2e207 日常生活活動支援学☆ HT2e208 高次脳機能障害作業治療学☆ HT2e209 義肢装具作業療法学☆ HT2e210 職業関連作業療法学☆ HT2e211 地域作業療法学☆		HT2f201 運動学実習☆ HT2f202 検査測定実習☆ HT2f203 基礎作業学実習☆		HT2g201 作業療法研究法☆		HT2e210 職業関連作業療法学☆ HT2e211 地域作業療法学☆ HT2h201 臨床実習Ⅰ☆		HT2h201 臨床実習Ⅰ☆ HT2e210 職業関連作業療法学☆ HT2e211 地域作業療法学☆ HT2h201 臨床実習Ⅰ☆			
医療人底力教育																	HT2h250 多職種連携の基礎☆ HT2h251 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）						
1年次		HT2a101 英語Ⅰ☆ HT2a102 英語Ⅱ☆ HT2a103 英語コミュニケーションA HT2a104 英語コミュニケーションB HT2a105 中国語Ⅰ HT2a106 中国語Ⅱ		HT2b101 哲学と死生観 HT2b102 病と文化 HT2b103 人間の疾病と医療 HT2b104 心と医療 HT2b105 法と医療 HT2b106 経済と医療 HT2b107 医療・福祉と財政 HT2b108 社会病理と人の病		HT2c101 環境科学 HT2c102 地球科学・宇宙科学 HT2c103 科学史・科学哲学 HT2c104 数学Ⅰ HT2c105 数学Ⅱ HT2c106 物理学Ⅰ HT2c107 物理学Ⅱ HT2c108 化学Ⅰ HT2c109 化学Ⅱ HT2c110 生物学Ⅰ HT2c111 生物学Ⅱ HT2c112 情報リテラシー		HT2d101 解剖学☆ HT2d102 応用解剖学☆ HT2d103 生理学☆ HT2d104 応用生理学☆ HT2d105 リハビリテーション概論☆ HT2d106 リハビリテーション医学☆ HT2d107 運動学☆					HT2f101 解剖学実習☆ HT2f102 生理学実習☆										
医療人底力教育 （医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）				HT2b150 医療・福祉の変遷と制度☆ HT2b151 人々の生活と医療 HT2f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆		HT2c150 医学の基礎入門☆ HT2c151 臨床医学への招待 HT2c152 医療人底力実践Ⅲ（データサイエンス）☆ HT2c153 医学医療最近の進歩 HT2c154 食と健康 HT2c155 医療における安全と安心 HT2c156 東洋医学と統合医療 HT2c157 現代医療と看護・介護 HT2c158 薬の役割・薬のできるまで HT2c159 情報時代と医療 HT2c160 医療とコミュニケーション HT2c161 スポーツと健康☆ HT2c162 スポーツの科学☆					HT2f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HT2f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HT2f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ HT2f153 スポーツ科学実習		HT2f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ （アカデミックフェア）☆		HT2f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HT2f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HT2f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ HT2h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）		HT2f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HT2f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HT2f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆		HT2f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HT2f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HT2f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆		HT2f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HT2f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HT2f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆		

建学の精神		科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																				
教育理念		知性							人間性													
学力の3要素と情意		知識・技能							自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意									
教育目標		幅広い教養							高度な知識と技能			チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観						
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		ソーシャルワーカー（社会福祉専門職）に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。							h. 自ら社会福祉分野の課題を発見しその解決に向けて科学的に探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。		i. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、ソーシャルワーカー（社会福祉専門職）として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けている。		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。								
			b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。			c. 福祉領域の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		ソーシャルワーカー（社会福祉専門職）に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。									g. 社会福祉の現場で活用できる基本的技能を修得している。		j. 支援を求める人の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		k. 人権と人格の尊重をもとにして、保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者・利用者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。	
			d. 専門基礎相当		e. 精神保健福祉		f. 医療福祉															
評価の対象とする主な資質	知識・技能		知識							技能		課題探究力		「知識・技能」→「課題探究能力」→「主体性・多様性・協働性」		情意						
主な教育方法	座学		講義							演習・実習		課題探究型授業（アクティブ・ラーニング）		現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ						
主な評価方法	知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験				知識確認試験			評価尺度に基づいた技能評価		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察						
4年次					HW14401 社会・集団・家族心理学Ⅱ	HW14401 司法・犯罪心理学	HW14401 精神保健福祉特講Ⅲ HW14402 精神保健福祉特講Ⅳ	HW14401 福祉サービスの組織と経営 HW14402 刑事司法と福祉 HW14403 社会福祉特講Ⅲ HW14404 社会福祉特講Ⅳ	HW14401 医療ソーシャルワーク実習 HW14402 ソーシャルワーク演習（精神専門）Ⅲ HW14403 ソーシャルワーク実習指導（精神）Ⅲ HW14404 医療福祉演習Ⅲ☆ HW14405 医療福祉演習Ⅳ☆	HW14401 卒業研究☆	HW14401 医療ソーシャルワーク実習	HW14401 医療ソーシャルワーク実習	HW14401 医療ソーシャルワーク実習	HW14401 医療ソーシャルワーク実習	HW14401 医療ソーシャルワーク実習	HW14401 医療ソーシャルワーク実習						
医療人底力教育											HW14450 実習で学ぶ多職種連携	HW14450 実習で学ぶ多職種連携	HW14450 実習で学ぶ多職種連携									
3年次					HW13301 小児と医療 HW13302 看護学 HW13303 福祉心理学 HW13304 心理的アセスメント	HW13301 保健医療と福祉 HW13302 医療ソーシャルワーク論 HW13303 家族援助論 HW13304 精神保健福祉の原理Ⅰ	HW13301 精神保健福祉制度論 HW13302 精神障害リハビリテーション論 HW13303 精神保健福祉の原理Ⅱ HW13304 ソーシャルワークの理論と方法（精神専門）Ⅰ HW13305 ソーシャルワークの理論と方法（精神専門）Ⅱ HW13306 精神保健福祉特講Ⅰ HW13307 精神保健福祉特講Ⅱ	HW13301 社会福祉の原理と政策Ⅱ HW13302 障害者福祉Ⅱ HW13303 児童・家庭福祉Ⅱ HW13304 社会福祉調査の基礎☆ HW13305 権利擁護を支える法制度 HW13306 ソーシャルワークの理論と方法（専門）Ⅱ HW13307 社会福祉特講Ⅰ HW13308 社会福祉特講Ⅱ	HW13301 ソーシャルワーク演習（専門）Ⅱ HW13302 ソーシャルワーク演習（専門）Ⅲ HW13303 ソーシャルワーク演習（専門）Ⅳ HW13304 ソーシャルワーク実習指導Ⅲ HW13305 ソーシャルワーク実習指導Ⅳ HW13306 ソーシャルワーク実習Ⅱ HW13307 医療ソーシャルワーク実習指導 HW13308 ソーシャルワーク演習（精神専門）Ⅰ HW13309 ソーシャルワーク演習（精神専門）Ⅱ HW13310 ソーシャルワーク実習指導（精神）Ⅰ HW13311 ソーシャルワーク実習指導（精神）Ⅱ HW13312 ソーシャルワーク実習（精神） HW13313 医療福祉演習Ⅰ☆ HW13314 医療福祉演習Ⅱ☆	HW13301 ソーシャルワーク実習Ⅱ HW13312 ソーシャルワーク実習（精神）	HW13301 ソーシャルワーク実習Ⅱ HW13312 ソーシャルワーク実習（精神）	HW13301 ソーシャルワーク実習Ⅱ HW13312 ソーシャルワーク実習（精神）	HW13301 ソーシャルワーク実習Ⅱ HW13312 ソーシャルワーク実習（精神）	HW13301 ソーシャルワーク実習Ⅱ HW13312 ソーシャルワーク実習（精神）	HW13301 ソーシャルワーク実習Ⅱ HW13312 ソーシャルワーク実習（精神）							
医療人底力教育											HW13350 事例で学ぶ多職種連携	HW13350 事例で学ぶ多職種連携	HW13350 事例で学ぶ多職種連携									
2年次	HW12201 医療英語の基礎 A HW12202 医療英語の基礎 B				HW12201 学習・言語心理学 HW12202 知覚・認知心理学 HW12203 心理学統計法 HW12204 障害者・障害児心理学 HW12205 心理学的支援法	HW12201 認知症の理解と援助☆ HW12202 精神医学と精神医療Ⅰ HW12203 現代の精神保健の課題と支援Ⅰ HW12204 ソーシャルワーク法学☆ HW12205 ソーシャルワークの基盤と専門職 HW12206 貧困に対する支援☆ HW12207 高齢者福祉Ⅰ HW12208 障害者福祉Ⅰ☆ HW12209 児童・家庭福祉Ⅰ☆	HW12201 精神医学と精神医療Ⅱ HW12202 現代の精神保健の課題と支援Ⅱ	HW12201 社会学と社会システムⅡ HW12202 ソーシャルワークの基盤と専門職（専門） HW12203 ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ HW12204 社会福祉の原理と政策Ⅱ☆ HW12205 高齢者福祉Ⅱ HW12206 地域福祉と包括的支援体制Ⅰ☆ HW12207 地域福祉と包括的支援体制Ⅱ HW12208 福祉行政財政と福祉計画 HW12209 社会保障Ⅰ☆ HW12210 社会保障Ⅱ HW12211 就労支援サービス HW12212 ソーシャルワークの理論と方法（専門）Ⅰ	HW12201 ソーシャルワーク演習 HW12202 ソーシャルワーク演習（専門）Ⅰ HW12203 ソーシャルワーク実習指導Ⅰ HW12204 ソーシャルワーク実習指導Ⅱ HW12205 ソーシャルワーク実習Ⅰ	HW12201 ソーシャルワーク実習Ⅰ	HW12201 ソーシャルワーク実習Ⅰ	HW12201 ソーシャルワーク実習Ⅰ	HW12201 ソーシャルワーク実習Ⅰ	HW12201 ソーシャルワーク実習Ⅰ								
医療人底力教育										HW12253 スポーツ科学実習		HW12250 多職種連携の基礎☆ HW12251 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）										
1年次	HW11101 英語Ⅰ☆ HW11102 英語Ⅱ☆ HW11103 英語コミュニケーションA HW11104 英語コミュニケーションB HW11105 中国語Ⅰ HW11106 中国語Ⅱ	HW11101 病と文化 HW11102 心と医療 HW11103 数学の世界 HW11104 物理学の世界 HW11105 化学の世界 HW11106 生物学の世界 HW11107 統計学の初歩 HW11108 環境科学 HW11109 地球科学・宇宙科学 HW11110 科学史・科学哲学	HW11101 人間の疾病と医療 HW11102 経済と医療 HW11103 社会病理と人の病 HW11104 情報リテラシー☆ HW11105 心理学と心理的支援☆ HW11106 発達心理学 HW11107 臨床心理学概論 HW11108 社会・集団・家族心理学Ⅰ	HW11101 法と医療 HW11102 医療・福祉と財政 HW11103 医学概論☆ HW11104 医療福祉の基礎☆ HW11105 社会学と社会システムⅠ☆ HW11106 社会福祉概論Ⅰ☆ HW11107 社会福祉概論Ⅱ（社会福祉史）☆ HW11108	HW11101 ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ									HW11101 哲学と死生観								
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）					HW11150 医療・福祉の変遷と制度☆ HW11151 人々の生活と医療 HW11152 医学医療最近の進歩 HW11153 食と健康 HW11154 東洋医学と統合医療 HW11155 薬の役割・薬のできるまで HW11156 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆	HW11150 医学の基礎入門☆ HW11151 臨床医学への招待 HW11152 医療人底力実践Ⅲ（データサイエンス）☆ HW11153 スポーツと健康 HW11154 スポーツの科学	HW11150 医療における安全と安心 HW11151 現代医療と看護・介護 HW11152 情報時代と医療 HW11153 医療とコミュニケーション		HW11150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HW11151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HW11152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ HW11153 スポーツ科学実習	HW11150 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ （アカデミックフェア）☆	HW11150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HW11151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HW11152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ HW11153 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HW11150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HW11151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HW11152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	HW11150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HW11151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HW11152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	HW11150 いのちの倫理学☆ HW11151 医療の倫理学 HW11152 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HW11153 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HW11154 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆								

科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																													
建学の精神		知性																											
教育理念		人間性																											
学力の3要素と情意		知識・技能										自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力				主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度				医療人として備えるべき情意									
教育目標		幅広い教養										高度な知識と技能										チーム医療への貢献				思いやりの心		高い倫理観	
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。	時代に対応した臨床心理専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。										g. 自分自身の体験を通して学び、気づき、変化していく力を獲得している。	h. 豊かな自己表現と他者の表現に対する細やかな気づきを通して自己理解、他者理解ができる。	i. 客観的なデータを科学的な根拠に基づいて論理的に考えることと多義的・多焦点的な側面を論理的あるいはメタファーを用いて考えることの両者を尊重することができ、その成果等を表現するために必要な思考力・判断	j. チームの中でコミュニケーション力と主体性をもって多様な人々と協働して学び、心理専門職としての基本的役割を担うことができる。	k. 実践から学ぶ姿勢とそこから得た知識と経験をもとに、日常で生じる問題に取り組むことができる。人間関係の中で自己の能力を活かす力を獲得している。	思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。												
		b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。	c. 臨床心理専門領域の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。	臨床心理の専門職に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。		f. 臨床心理の現場で活用できる基本的技能を修得している。	d. 専門基礎相当	e. 専門																					
主な教育方法	座学	講義										演習・実習	演習・実習	課題探究型授業（アクティブ・ラーニング）	課題探究力	現場実習・ワークショップ				現場実習・ワークショップ									
評価の対象とする主な資質	知識・技能	知識										技能			課題探究力	「知識・技能」→「課題探究能力」→「主体性・多様性・協働性」				情意									
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート、知識確認試験					知識確認試験					評価尺度に基づいた技能評価			評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察										
4年次						HW2c401 関係行政論Ⅳ（更生保護制度）☆	HW2d401 公認心理師の職責☆	HW2e401 社会・集団・家族心理学Ⅱ☆	HW2e402 産業・組織心理学☆	HW2e403 司法・犯罪心理学☆				HW2h401 卒業研究☆	HW2h401 卒業研究☆	HW2j401 心理実習Ⅲ	HW2j401 心理実習Ⅲ	HW2j401 心理実習Ⅲ	HW2j401 心理実習Ⅲ										
医療人底力教育																HW2j450 実践で学ぶ多職種連携	HW2j450 実践で学ぶ多職種連携	HW2j450 実践で学ぶ多職種連携	HW2j450 実践で学ぶ多職種連携										
3年次						HW2c301 認知症の理解と援助 HW2c302 保健医療と福祉 HW2c303 看護学 HW2c304 家族援助論 HW2c305 権利擁護を支える法制度	HW2d301 心理学研究法☆ HW2d302 小児と医療☆	HW2e301 精神疾患とその治療Ⅰ☆ HW2e302 精神疾患とその治療Ⅱ☆ HW2e303 健康・医療心理学☆ HW2e304 心理的アセスメントⅡ☆ HW2e305 心理療法Ⅰ☆ HW2e306 心理療法演習☆ HW2e307 福祉心理学☆	HW2e304 心理的アセスメントⅡ☆ HW2e306 心理療法演習☆ HW2f301 心理療法Ⅱ HW2f302 心理実習Ⅱ	HW2e304 心理的アセスメントⅡ☆ HW2e305 心理療法Ⅰ☆ HW2e306 心理療法演習☆ HW2f302 心理実習Ⅱ HW2g301 心理演習Ⅰ☆ HW2g302 心理演習Ⅱ☆			HW2e306 心理療法演習☆ HW2f302 心理実習Ⅱ HW2g301 心理演習Ⅰ☆ HW2g302 心理演習Ⅱ☆	HW2e306 心理療法演習☆ HW2f302 心理実習Ⅱ HW2g301 心理演習Ⅰ☆ HW2g302 心理演習Ⅱ☆	HW2e306 心理療法演習☆ HW2f302 心理実習Ⅱ HW2g301 心理演習Ⅰ☆ HW2g302 心理演習Ⅱ☆	HW2f302 心理実習Ⅱ HW2g301 心理演習Ⅰ☆ HW2g302 心理演習Ⅱ☆	HW2f302 心理実習Ⅱ HW2g301 心理演習Ⅰ☆ HW2g302 心理演習Ⅱ☆	HW2f302 心理実習Ⅱ HW2g301 心理演習Ⅰ☆ HW2g302 心理演習Ⅱ☆	HW2f302 心理実習Ⅱ HW2g301 心理演習Ⅰ☆ HW2g302 心理演習Ⅱ☆	HW2f302 心理実習Ⅱ HW2g301 心理演習Ⅰ☆ HW2g302 心理演習Ⅱ☆									
医療人底力教育																HW2j350 事例で学ぶ多職種連携	HW2j350 事例で学ぶ多職種連携	HW2j350 事例で学ぶ多職種連携	HW2j350 事例で学ぶ多職種連携										
2年次	HW2a201 医療英語の基礎A HW2a202 医療英語の基礎B					HW2c201 ソーシャルワークの基盤と専門職 HW2c202 貧困に対する支援 HW2c203 高齢者福祉 HW2c204 障害者福祉 HW2c205 関係行政論Ⅰ（社会保障Ⅰ）☆ HW2c206 関係行政論Ⅱ（児童・家庭福祉制度）☆ HW2c207 関係行政論Ⅲ（教育原理）☆ HW2c208 就労支援サービス	HW2d201 心理学実験☆ HW2d202 知覚・認知心理学☆ HW2d203 学習・言語心理学☆ HW2d204 感情・人格心理学Ⅰ☆ HW2d205 神経・生理心理学☆ HW2d206 心理学統計法☆	HW2e201 感情・人格心理学Ⅱ☆ HW2e202 障害者・障害児心理学☆ HW2e203 学習・言語心理学☆ HW2e204 深層心理学 HW2e205 教育・学校心理学☆ HW2e206 心理的アセスメントⅠ☆	HW2e203 心理学的支援法☆ HW2f201 心理実習Ⅰ☆	HW2e203 心理学的支援法☆ HW2f201 心理実習Ⅰ☆	HW2e203 心理学的支援法☆ HW2f201 心理実習Ⅰ☆	HW2e203 心理学的支援法☆ HW2f201 心理実習Ⅰ☆	HW2e203 心理学的支援法☆ HW2f201 心理実習Ⅰ☆	HW2e203 心理学的支援法☆ HW2f201 心理実習Ⅰ☆	HW2e203 心理学的支援法☆ HW2f201 心理実習Ⅰ☆	HW2e203 心理学的支援法☆ HW2f201 心理実習Ⅰ☆	HW2e203 心理学的支援法☆ HW2f201 心理実習Ⅰ☆	HW2e203 心理学的支援法☆ HW2f201 心理実習Ⅰ☆	HW2e203 心理学的支援法☆ HW2f201 心理実習Ⅰ☆	HW2e203 心理学的支援法☆ HW2f201 心理実習Ⅰ☆	HW2e203 心理学的支援法☆ HW2f201 心理実習Ⅰ☆	HW2e203 心理学的支援法☆ HW2f201 心理実習Ⅰ☆							
医療人底力教育												HW2f250 スポーツ科学実習				HW2j250 多職種連携の基礎☆ HW2j251 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）	HW2j251 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）	HW2j251 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）	HW2j251 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）	HW2j251 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）	HW2j251 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）	HW2j251 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）							
1年次	HW2a101 英語Ⅰ☆ HW2a102 英語Ⅱ☆ HW2a103 英語コミュニケーションA HW2a104 英語コミュニケーションB HW2a105 中国語Ⅰ HW2a106 中国語Ⅱ	HW2b101 哲学と死生観 HW2b102 病と文化 HW2b103 人間の疾病と医療 HW2b104 心と医療 HW2b105 法と医療 HW2b106 経済と医療 HW2b107 医療・福祉と財政 HW2b108 社会病理と人の病	HW2c101 情報リテラシー☆ HW2c102 数学の世界 HW2c103 物理学の世界 HW2c104 化学の世界 HW2c105 生物学の世界 HW2c106 統計学の初歩 HW2c107 環境科学 HW2c108 地球科学・宇宙科学 HW2c109 科学史・科学哲学 HW2c110 社会福祉概論Ⅰ☆ HW2c111 社会福祉概論Ⅱ（社会福祉史）	HW2d101 臨床心理学の基礎☆ HW2d102 心理学概論☆ HW2d103 発達心理学Ⅰ☆ HW2d104 発達心理学Ⅱ☆ HW2d105 社会・集団・家族心理学Ⅰ☆ HW2d106 コミュニケーションの基礎☆	HW2e101 臨床心理学概論☆ HW2e102 人体の構造と機能及び疾病	HW2f101 コミュニケーションの基礎☆ HW2f106 コミュニケーションの基礎☆	HW2d106 コミュニケーションの基礎☆ HW2d106 コミュニケーションの基礎☆	HW2d106 コミュニケーションの基礎☆ HW2d106 コミュニケーションの基礎☆	HW2d106 コミュニケーションの基礎☆ HW2d106 コミュニケーションの基礎☆	HW2d106 コミュニケーションの基礎☆ HW2d106 コミュニケーションの基礎☆	HW2d106 コミュニケーションの基礎☆ HW2d106 コミュニケーションの基礎☆	HW2d106 コミュニケーションの基礎☆ HW2d106 コミュニケーションの基礎☆	HW2d106 コミュニケーションの基礎☆ HW2d106 コミュニケーションの基礎☆	HW2d106 コミュニケーションの基礎☆ HW2d106 コミュニケーションの基礎☆	HW2d106 コミュニケーションの基礎☆ HW2d106 コミュニケーションの基礎☆	HW2d106 コミュニケーションの基礎☆ HW2d106 コミュニケーションの基礎☆	HW2d106 コミュニケーションの基礎☆ HW2d106 コミュニケーションの基礎☆	HW2d106 コミュニケーションの基礎☆ HW2d106 コミュニケーションの基礎☆	HW2d106 コミュニケーションの基礎☆ HW2d106 コミュニケーションの基礎☆	HW2d106 コミュニケーションの基礎☆ HW2d106 コミュニケーションの基礎☆	HW2d106 コミュニケーションの基礎☆ HW2d106 コミュニケーションの基礎☆								
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）		HW2b150 医療・福祉の変遷と制度☆ HW2b151 人々の生活と医療 HW2f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆	HW2c150 医学の基礎入門☆ HW2c151 臨床医学への招待 HW2c152 医療人底力実践Ⅲ（データサイエンス）☆ HW2c153 医学医療最近の進歩 HW2c154 食と健康 HW2c155 医療における安全と安心 HW2c156 東洋医学と統合医療 HW2c157 現代医療と看護・介護 HW2c158 薬の役割・薬のできるまで HW2c159 情報時代と医療 HW2c160 医療とコミュニケーション HW2c161 スポーツと健康 HW2c162 スポーツの科学	HW2f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HW2f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HW2f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆												HW2f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ （アカデミックフェア）	HW2f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HW2f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HW2f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ HW2j150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）		HW2f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HW2f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HW2f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	HW2m150 いのちの倫理学☆ HW2m151 医療の倫理学 HW2f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HW2f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HW2f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆									

科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																			
建学の精神																			
教育理念																			
知性……………人間性																			
学力の3要素と情意		知識・技能							自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意						
教育目標		幅広い教養							高度な知識と技能			チーム医療への貢献		思いやりの心	高い倫理観				
ディプロマポリシー		a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		鍼灸師に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。						f. 鍼灸診療において、対象者の健康状態や病的状態を西洋医学のおよび東洋医学的に正しく評価・判断し、適切かつ安全な鍼灸治療を提供できる能力を身につけている。		g. 鍼灸学の学問体系確立に寄与できるための医学研究に必要な基礎的能力と問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を身につけている。		h. 現代医療における鍼灸の役割、他職種の役割を理解し、協力しながら援助ができる素養を身につけている。		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。			
				b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		c. 鍼灸分野の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		鍼灸師に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。								i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		j. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。	
								d. 専門基礎相当											
評価の対象とする主な資質		知識・技能		知識						技能		課題探究力		「知識・技能」－「課題探究能力」－「主体性・多様性・協働性」		情意			
主な教育方法		座学		講義						演習・実習		課題探究型授業（アクティブ・ラーニング）		現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ			
主な評価方法		知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験				知識確認試験				評価尺度に基づいた技能評価		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察	
4年次								HA-d401 内科学Ⅳ☆ HA-d402 臨床感染・免疫学☆		HA-e401 総合鍼灸Ⅲ☆ HA-e402 総合鍼灸Ⅳ☆		HA-f401 鍼灸臨床技術Ⅱ☆ HA-f402 臨床実習Ⅲ☆	HA-g401 鍼灸総合研究Ⅲ☆		HA-h402 臨床実習Ⅳ☆				
医療人底力教育														HA-h450 実践で学ぶ多職種連携	HA-h450 実践で学ぶ多職種連携	HA-h450 実践で学ぶ多職種連携			
3年次		HA-a301 医学英語				HA-c301 薬膳学 HA-c302 生薬学 HA-c303 薬理学 HA-c304 物理療法学		HA-d301 内科学Ⅰ☆ HA-d302 内科学Ⅱ☆ HA-d303 内科学Ⅲ☆ HA-d304 整形外科概論☆ HA-d305 整形外科各論☆ HA-d306 リハビリテーション医学☆ HA-d307 医事法学☆		HA-e301 鍼灸基礎理論Ⅰ☆ HA-e302 鍼灸基礎理論Ⅱ☆ HA-e303 外科系鍼灸治療学Ⅰ☆ HA-e304 外科系鍼灸治療学Ⅱ☆ HA-e305 外科系鍼灸治療学Ⅲ☆ HA-e306 内科系鍼灸治療学Ⅰ☆ HA-e307 内科系鍼灸治療学Ⅱ☆ HA-e308 内科系鍼灸治療学Ⅲ☆ HA-e309 鍼灸古典文献学☆ HA-e310 総合鍼灸学Ⅰ☆ HA-e311 総合鍼灸学Ⅱ☆ HA-e312 フィットネス・スポーツ特論Ⅳ HA-e313 フィットネス・スポーツ特論Ⅴ		HA-f301 鍼灸臨床技術Ⅰ☆ HA-f302 東洋医学診察診断法☆ HA-f303 臨床生理学実習☆ HA-f304 臨床実習Ⅱ☆	HA-g301 鍼灸総合研究Ⅱ☆		HA-h304 臨床実習Ⅱ☆				
医療人底力教育														HA-h350 事例で学ぶ多職種連携	HA-h350 事例で学ぶ多職種連携	HA-h350 事例で学ぶ多職種連携			
2年次		HA-a201 医療英語の基礎 A HA-a202 医療英語の基礎 B				HA-c201 医療福祉概論 HA-c202 生化学 HA-c203 基礎栄養学 HA-c204 臨床栄養学 HA-c205 食品学 HA-c206 東洋医学・鍼灸学特論Ⅲ		HA-d201 解剖生理学Ⅱ☆ HA-d202 解剖生理学Ⅲ☆ HA-d203 解剖生理学Ⅳ☆ HA-d204 解剖生理学Ⅴ☆ HA-d205 解剖生理学Ⅵ☆ HA-d206 病理学☆		HA-e201 スポーツ鍼灸学☆ HA-e202 健康・美容鍼灸学☆ HA-e203 鍼灸症候鑑別診断学☆ HA-e204 社会鍼灸学☆ HA-e205 フィットネス・スポーツ特論Ⅲ		HA-f201 鍼灸基礎技術学Ⅰ☆ HA-f202 鍼灸基礎技術学Ⅱ☆ HA-f203 取穴実習Ⅰ☆ HA-f204 取穴実習Ⅱ☆ HA-f205 臨床実習Ⅰ☆ HA-f206 触療法☆	HA-g201 鍼灸総合研究Ⅰ☆			HA-f205 臨床実習Ⅰ☆			
医療人底力教育												HA-f250 スポーツ科学実習		HA-h250 多職種連携の基礎☆ HA-h251 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）					
1年次		HA-a101 英語Ⅰ☆ HA-a102 英語Ⅱ☆ HA-a103 英語コミュニケーションA HA-a104 英語コミュニケーションB HA-a105 中国語Ⅰ HA-a106 中国語Ⅱ	HA-b101 哲学と死生観 HA-b102 病と文化 HA-b103 人間の疾病と医療 HA-b104 心と医療 HA-b105 法と医療 HA-b106 経済と医療 HA-b107 医療・福祉と財政 HA-b108 社会病理と人の病	HA-c101 数学の世界 HA-c102 物理学の世界 HA-c103 化学の世界 HA-c104 生物学の世界 HA-c105 統計学の初歩 HA-c106 環境科学 HA-c107 地球科学・宇宙科学 HA-c108 科学史・科学哲学 HA-c109 情報リテラシー☆ HA-c110 鍼灸への誘い☆ HA-c111 東洋医学・鍼灸学特論Ⅰ HA-c112 東洋医学・鍼灸学特論Ⅱ	HA-d101 解剖生理学基礎☆ HA-d102 解剖生理学Ⅰ☆ HA-d103 衛生学・公衆衛生学Ⅰ☆ HA-d104 衛生学・公衆衛生学Ⅱ☆	HA-e101 東洋医学基礎理論Ⅰ☆ HA-e102 東洋医学基礎理論Ⅱ☆ HA-e103 フィットネス・スポーツ特論Ⅰ HA-e104 フィットネス・スポーツ特論Ⅱ	HA-f101 鍼灸技術学入門☆												
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）			HA-b150 医療・福祉の変遷と制度☆ HA-b151 人々の生活と医療 HA-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆	HA-c150 医学の基礎入門☆ HA-c151 臨床医学への招待 医療人底力実践Ⅲ（アータサイエンス）☆ HA-c152 ☆ HA-c153 医学医療最近の進歩 HA-c154 食と健康 HA-c155 医療における安全と安心 HA-c156 東洋医学と統合医療 HA-c157 現代医療と看護・介護 HA-c158 薬の役割・薬のできるまで HA-c159 情報時代と医療 HA-c160 医療とコミュニケーション HA-c161 スポーツと健康☆ HA-c162 スポーツの科学☆			HA-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HA-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HA-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	HA-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	HA-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ （アカデミックフェア）☆	HA-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HA-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HA-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ HA-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HA-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HA-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HA-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ HA-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HA-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HA-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HA-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ HA-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HA-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HA-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HA-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ HA-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HA-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HA-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HA-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ HA-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HA-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HA-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HA-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ HA-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HA-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HA-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HA-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ HA-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HA-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ HA-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ HA-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ HA-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）		

救急救命 カリキュラムマップ																		
建学の精神		科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																
教育理念		知性										人間性						
学力の3要素と情意		知識・技能							自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な 思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意					
教育目標		幅広い教養							高度な知識と技能			チーム医療への貢献		思いやりの心	高い倫理観			
ディプロマポリシー	医療人として社会で自立するための底力となる汎用的技能、態度、常識、健全な心と体を備えている。																	
	保健・医療・福祉の専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。																	
	a.外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		b.文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		c.救急医学領域の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。		救急救命士に求められる核となる知識・技能について 社会が求める水準まで修得している。		f.救急・災害医療の場で活用できる基本的技能を修得している。	g.自ら救急救命学分野の課題を発見し、その解決に向けて科学的に探求し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。		h.チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、救急救命士として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。				
							d.専門基礎相当							e.専門		j.保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会のルールを遵守することができる。		
評価の対象とする主な資質	知識・技能		知識							技能		課題探求力		「知識・技能」→「課題探究能力」→「主体性・多様性・協働性」		情意		
主な教育方法	座学		講義							演習・実習		課題探究型授業 (アクティブ・ラーニング)		現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ		
主な評価方法	知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験				知識確認試験				評価尺度に基づいた技能評価		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察	
4年次							HE-d401 放射線医学 HE-d402 公衆衛生学 HE-d403 救急活動事例演習	HE-e401 災害危機管理学 HE-e402 スピリチュアル・ケア概論 HE-e403 救急看護学概論	HE-d403 救急活動事例演習 HE-f401 課題解決演習	HE-e401 災害危機管理学 HE-g401 特別総合演習Ⅰ HE-g402 特別総合演習Ⅱ HE-d403 救急活動事例演習 HE-f401 課題解決演習	HE-g401 特別総合演習Ⅰ HE-g402 特別総合演習Ⅱ HE-d403 救急活動事例演習 HE-f401 課題解決演習	HE-e402 スピリチュアル・ケア概論 HE-d403 救急活動事例演習 HE-f401 課題解決演習	HE-d403 救急活動事例演習 HE-f401 課題解決演習		HE-d403 救急活動事例演習 HE-f401 課題解決演習			
医療人底力教育												HE-h450 実践で学ぶ多職種連携	HE-h450 実践で学ぶ多職種連携	HE-h450 実践で学ぶ多職種連携				
3年次					HE-c301 論理的思考演習(自由科目) HE-c302 数的思考演習(自由科目)	HE-d301 脳外科学	HE-e301 疾病救急医学Ⅲ HE-e302 救急症候学Ⅰ HE-e303 救急症候学Ⅱ HE-e304 小児科学 HE-e305 産婦人科学 HE-e306 精神医学 HE-e307 急性中毒学・環境障害学 HE-d301 脳外科学	HE-f301 救急用自動車同乗実習 HE-f302 臨床実習	HE-e301 疾病救急医学Ⅲ HE-e302 救急症候学Ⅰ HE-e303 救急症候学Ⅱ HE-g301 救急病態生理学 HE-g302 理論救急救命学	HE-f301 救急用自動車同乗実習 HE-f302 臨床実習	HE-i301 遺族看護学 HE-g302 理論救急救命学 HE-f302 臨床実習	HE-j301 救急倫理学 HE-g302 理論救急救命学 HE-f302 臨床実習						
医療人底力教育												HE-h350 事例で学ぶ多職種連携	HE-h350 事例で学ぶ多職種連携	HE-h350 事例で学ぶ多職種連携				
2年次	HE-a201 医療英語の基礎A HE-a202 医療英語の基礎B					HE-d201 薬理学 HE-d202 病理学 HE-d203 内科学 HE-d204 外科学 HE-d205 整形外科学	HE-e201 応急処置実習 HE-e202 救急健康生活支援技術論 HE-e203 救急健康生活支援技術論演習 HE-e204 救急救命処置学概論Ⅰ HE-e205 救急救命処置学概論Ⅱ HE-e206 外傷救急医学	HE-e201 応急処置実習 HE-e202 救急健康生活支援技術論 HE-e203 救急健康生活支援技術論演習 HE-f201 特定行為実習 HE-f202 救急救命処置実習	HE-g201 疾病救急医学Ⅰ HE-g202 疾病救急医学Ⅱ HE-e206 外傷救急医学 HE-f201 特定行為実習 HE-f202 救急救命処置実習 HE-e201 応急処置実習	HE-h201 救急救命コミュニケーション論 HE-f201 特定行為実習 HE-f202 救急救命処置実習 HE-e201 応急処置実習	HE-i201 救急救命家族支援論 HE-f201 特定行為実習 HE-f202 救急救命処置実習 HE-e201 応急処置実習	HE-j201 救急救命コミュニケーション論 HE-f201 特定行為実習 HE-f202 救急救命処置実習 HE-e201 応急処置実習						
医療人底力教育												HE-h250 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践） HE-h251 多職種連携の基礎☆						
1年次	HE-a101 英語Ⅰ ☆ HE-a102 英語Ⅱ ☆ HE-a103 英語コミュニケーションA HE-a104 英語コミュニケーションB HE-a105 中国語Ⅰ HE-a106 中国語Ⅱ	HE-b101 哲学と死生観 HE-b102 病と文化 HE-b103 人間の疾病と医療 HE-b104 心と医療 HE-b105 法と医療 HE-b106 経済と医療 HE-b107 医療・福祉と財政 HE-b108 社会病理と人の病	HE-c101 環境科学 HE-c102 地球科学・宇宙科学 HE-c103 科学史・科学哲学 HE-c104 数学の世界 HE-c105 物理学の世界 HE-c106 化学の世界 HE-c107 生物学の世界 HE-c108 統計学の初歩 HE-c109 情報リテラシー☆	HE-d101 解剖学 HE-d102 生理学 HE-d103 生化学 HE-d104 微生物学	HE-e101 健康安全実習 HE-e102 病院前救急医療学概論 HE-e103 災害医療論	HE-e101 健康安全実習	HE-e101 健康安全実習	HE-e101 健康安全実習	HE-e101 健康安全実習	HE-e101 健康安全実習	HE-e101 健康安全実習							
医療人底力教育 (医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。)			HE-b150 医療・福祉の変遷と制度☆ 人々の生活と医療 HE-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆	HE-c150 医学の基礎入門☆ HE-c151 臨床医学への招待 HE-c152 医療人底力実践Ⅲ(データサイエンス)☆ HE-c153 医学医療最近の進歩 HE-c154 食と健康 HE-c155 医療における安全と安心 HE-c156 東洋医学と統合医療 HE-c157 現代医療と看護・介護 HE-c158 薬の役割・薬のできるまで HE-c159 情報時代と医療 HE-c160 医療とコミュニケーション HE-c161 スポーツと健康☆ HE-c162 スポーツの科学☆		HE-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HE-f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム) ☆ HE-f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ HE-f153 スポーツ科学実習	HE-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HE-f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム) ☆ HE-f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ HE-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HE-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HE-f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム) ☆ HE-f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ HE-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HE-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HE-f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム) ☆ HE-f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ HE-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HE-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HE-f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム) ☆ HE-f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ HE-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HE-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HE-f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム) ☆ HE-f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ HE-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HE-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HE-f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム) ☆ HE-f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ HE-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HE-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HE-f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム) ☆ HE-f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ HE-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	HE-f150 医療人底力実践Ⅰ(学科プログラム)☆ HE-f151 医療人底力実践Ⅱ(体験プログラム) ☆ HE-f152 医療人底力実践Ⅳ(発展プログラム)☆ HE-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）				

建学の精神		科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																			
教育理念		知性														人間性					
学力の3要素と情意		知識・技能										自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意					
教育目標		幅広い教養										高度な知識と技能				チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観	
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。	臨床工学技士に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。										g. 自ら臨床工学分野の課題を発見しその解決に向けて科学的に探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。		h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、臨床工学専門人材として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けている。		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。					
		b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。	c. 臨床工学の最先端の進歩の状況を把握し、数理・データサイエンスを活用できる。	臨床工学技士に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。				f. 臨床工学の現場で活用できる基本的技能を修得している。		i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。						j. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。					
				d. 専門基礎相当		e. 専門															
評価の対象とする主な資質	知識・技能	知識										技能		課題探究力		「知識・技能」－「課題探究能力」－「主体性・多様性・協働性」		情意			
主な教育方法	座学	講義										演習・実習		課題探究型授業（アクティブ・ラーニング）		現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ			
主な評価方法	試験	試験、レポート						試験、レポート				評価尺度に基づいたレポート、技能評価、試験		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察			
4年次												TC-f401 臨床工学特別演習Ⅰ TC-f402 臨床工学特別演習Ⅱ TC-f403 臨床工学特別演習Ⅲ TC-f404 臨床工学特別演習Ⅳ TC-f405 臨床工学特別演習Ⅴ TC-f406 生体機能代行装置学演習Ⅳ☆ TC-f407 生体機能代行装置学実習Ⅲ☆		TC-g401 卒業研究☆		TC-h401 臨床実習☆	TC-h401 臨床実習☆	TC-h401 臨床実習☆			
																TC-h450 実践で学ぶ多職種連携	TC-h450 実践で学ぶ多職種連携	TC-h450 実践で学ぶ多職種連携			
3年次								TC-d301 感染免疫学☆ TC-d302 実用薬学☆ TC-d303 電子工学Ⅱ☆ TC-d304 機械工学☆ TC-d305 物性工学☆ TC-d306 システム工学☆		TC-e301 医用材料工学☆ TC-e302 画像診断学☆ TC-e303 臨床工学特別講義Ⅰ TC-e304 臨床工学特別講義Ⅱ TC-e305 臨床工学特別講義Ⅲ TC-e306 臨床工学特別講義Ⅳ TC-e307 臨床工学特別講義Ⅴ TC-e308 医用治療機器学Ⅰ☆ TC-e309 医用治療機器学Ⅱ☆ TC-e310 生体機能代行装置学Ⅲ☆ TC-e311 医用機器安全管理学Ⅱ☆ TC-e312 臨床消化器・神経内科☆		TC-f301 電子工学実験☆ TC-f302 画像診断学実習 TC-f303 医用治療機器学演習☆ TC-f304 医用治療機器学実習☆ TC-f305 生体機能代行装置学演習Ⅱ☆ TC-f306 生体機能代行装置学演習Ⅲ☆ TC-f307 生体機能代行装置学実習Ⅰ☆ TC-f308 生体機能代行装置学実習Ⅱ☆ TC-f309 医用機器安全管理学実習☆									
																TC-h350 事例で学ぶ多職種連携	TC-h350 事例で学ぶ多職種連携	TC-h350 事例で学ぶ多職種連携			
2年次								TC-d201 生化学☆ TC-d202 臨床工学と医学概論☆ TC-d203 臨床工学と公衆衛生学☆ TC-d204 病理学☆ TC-d205 電気工学Ⅱ☆ TC-d206 電気工学Ⅲ☆ TC-d207 電子工学Ⅰ☆ TC-d208 情報処理工学☆ TC-d209 統計学基礎☆		TC-e201 生体計測装置学☆ TC-e202 生体機能代行装置学Ⅰ☆ TC-e203 生体機能代行装置学Ⅱ☆ TC-e204 医用機器安全管理学Ⅰ TC-e205 臨床工学と循環器☆ TC-e206 臨床呼吸器・腎泌尿器☆ TC-e207 看護学☆		TC-f201 基礎医学実習☆ TC-f202 電気工学演習Ⅱ☆ TC-f203 電気工学演習Ⅲ☆ TC-f204 電気工学実験☆ TC-f205 電子工学演習☆ TC-f206 応用数学演習☆ TC-f207 情報処理工学演習☆ TC-f208 臨床工学演習☆ TC-f209 生体計測装置学演習☆ TC-f210 生体計測装置学実習☆ TC-f211 生体機能代行装置学演習Ⅰ☆									
																TC-h250 多職種連携の基礎☆ TC-h251 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）					
1年次	TC-a101 英語Ⅰ☆ TC-a102 英語Ⅱ☆ TC-a103 英語コミュニケーションA☆ TC-a104 英語コミュニケーションB☆ TC-a105 医学英語Ⅰ☆ TC-a106 医学英語Ⅱ☆		TC-b101 哲学と死生観 TC-b102 病と文化 TC-b103 人類の疾病と医療 TC-b104 心と医療 TC-b105 法と医療 TC-b106 経済と医療 TC-b107 医療・福祉と財政 TC-b108 社会病理と人の病		TC-c101 数学Ⅰ☆ TC-c102 数学Ⅱ☆ TC-c103 生物学Ⅰ☆ TC-c104 生物学Ⅱ TC-c105 情報リテラシー		TC-d101 解剖学Ⅰ☆ TC-d102 解剖学Ⅱ☆ TC-d103 生理学Ⅰ☆ TC-d104 生理学Ⅱ☆ TC-d105 医用物理学Ⅰ☆ TC-d106 医用物理学Ⅱ☆ TC-d107 医用化学Ⅰ☆ TC-d108 医用化学Ⅱ☆ TC-d109 電気工学Ⅰ TC-d110 応用数学☆		TC-e101 臨床工学概論☆ TC-e102 臨床循環器☆		TC-f101 電気工学演習Ⅰ☆										
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）			TC-b150 医療・福祉の変遷と制度☆ TC-b151 人々の生活と医療 TC-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆		TC-c150 医学の基礎入門☆ TC-c151 臨床医学への招待 TC-c152 医学医療最近の進歩 TC-c153 医療人底力実践Ⅲ（データサイエンス）☆ TC-c154 食と健康 TC-c155 医療における安全と安心 TC-c156 東洋医学と統合医療 TC-c157 現代医療と看護・介護 TC-c158 薬の役割・薬のできるまで TC-c159 情報時代と医療 TC-c160 医療とコミュニケーション TC-c161 スポーツと健康 TC-c162 スポーツの科学			TC-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ TC-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ TC-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ TC-f154 スポーツ科学実習☆	TC-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆（アカデミックフェア）☆	TC-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ TC-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ TC-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ TC-h150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）		TC-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ TC-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ TC-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	TC-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ TC-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ TC-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	TC-j150 いのちの倫理学☆ TC-j151 医療の倫理学 TC-f150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ TC-f151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ TC-f152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆							

[illegible]

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																							
教育理念	知性人間性																							
学力の3要素と情意	知識・技能							自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力			主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意											
教育目標	幅広い教養							高度な知識と技能					チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観							
ディプロマポリシー	看護専門職者として社会で自立するための底力となる汎用的技能、態度、常識、健全な心と体を備えている。																							
	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身に つけ、国内外において国際的視野に立って看護 を実践する素地を身につけている。			b. 文化・社会・科学と看護のかかわりや、 社会における自身の自立について、意見を表 現することができる。			c. 看護専門領域の最先端の進歩の状況を把握し、 数理・データサイエンスを活用できる。			看護専門職者に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。			f. 看護の現場で活用できる基本的技能を修得している。		g. 保健・医療・福祉のニーズを理解し、課題に対して科学的根拠にもとづいて問題解決思考で取り組む能力を身につけている。		h. 自己省察を通して看護専門職者としての課題を明らかにし、生涯にわたり自己成長を遂げていくことができる素地を身につけている。		i. チーム医療の一員として多職種連携・協働しながら看護専門職者としての役割を果たすことができる。		j. さまざまな健康状態にある人の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		k. 保健・医療・福祉における倫理観を持ち、守秘義務および社会の規律を遵守して、看護を実践することができる。	
										d. 専門基礎相当		e. 専門												
評価の対象とする主な責負	知識・技能		知識							技能		課題探究能力		課題探究能力		「知識・技能」－「課題探究能力」－「主体性・多様性・協働性」		情意						
主な評価方法	知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験					知識確認試験					評価尺度に基づいた技能評価、レポート		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた自己評価表		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察			
4年次						NN-c401 公衆衛生看護管理論★ NN-c402 看護管理☆				NN-e401 看護の統合☆ NN-e402 災害看護論☆ NN-e403 保健医療福祉行政論Ⅱ	NN-f401 看護の統合☆ NN-f401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-g401 卒業論文☆ NN-f401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-g401 卒業論文☆ NN-f401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-i401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-i401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-i401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-i401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-i401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-i401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-i401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-i401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★	NN-i401 統合実習☆ NN-f402 公衆衛生看護学実習★		
医療人底力教育														NN-i450 実践で学ぶ多職種連携	NN-i450 実践で学ぶ多職種連携	NN-i450 実践で学ぶ多職種連携	NN-i450 実践で学ぶ多職種連携	NN-i450 実践で学ぶ多職種連携	NN-i450 実践で学ぶ多職種連携	NN-i450 実践で学ぶ多職種連携	NN-i450 実践で学ぶ多職種連携	NN-i450 実践で学ぶ多職種連携		
3年次	NN-a301 国際看護論☆					NN-c301 公衆衛生・疫学★ NN-c302 リハビリテーションと看護 NN-c303 終末期患者と家族の看護 NN-c304 ウイメンズヘルスと看護 NN-c305 子どもの心とからだの健康 NN-c306 精神障がい患者と家族の看護 NN-c307 認知症の人と家族の看護 NN-c308 看護とヘルスプロモーション★	NN-d301 臨床薬理学☆ NN-d302 保健医療福祉行政論Ⅰ NN-c301 公衆衛生・疫学★	NN-e301 急性・リハビリテーション看護援助論☆ NN-e302 精神看護援助論☆ NN-e303 地域・在宅看護援助論 NN-e304 公衆衛生看護学活動展開論★	NN-f301 成人看護学急性期実習☆ NN-f302 成人看護学慢性期・緩和ケア実習☆ NN-f303 小児看護学実習☆ NN-f304 母性看護学実習☆ NN-f305 老年看護学実習☆ NN-f306 精神看護学実習☆ NN-f307 地域・在宅看護学実習	NN-g301 看護専門ゼミナール☆ NN-f301 成人看護学急性期実習☆ NN-f302 成人看護学慢性期・緩和ケア実習☆ NN-f303 小児看護学実習☆ NN-f304 母性看護学実習☆ NN-f305 老年看護学実習☆ NN-f306 精神看護学実習☆ NN-f307 地域・在宅看護学実習	NN-h301 看護専門ゼミナール☆ NN-f301 成人看護学急性期実習☆ NN-f302 成人看護学慢性期・緩和ケア実習☆ NN-f303 小児看護学実習☆ NN-f304 母性看護学実習☆ NN-f305 老年看護学実習☆ NN-f306 精神看護学実習☆ NN-f307 地域・在宅看護学実習	NN-i301 成人看護学急性期実習☆ NN-f302 成人看護学慢性期・緩和ケア実習☆ NN-f303 小児看護学実習☆ NN-f304 母性看護学実習☆ NN-f305 老年看護学実習☆ NN-f306 精神看護学実習☆ NN-f307 地域・在宅看護学実習	NN-j301 成人看護学急性期実習☆ NN-f302 成人看護学慢性期・緩和ケア実習☆ NN-f303 小児看護学実習☆ NN-f304 母性看護学実習☆ NN-f305 老年看護学実習☆ NN-f306 精神看護学実習☆ NN-f307 地域・在宅看護学実習	NN-k301 成人看護学急性期実習☆ NN-f302 成人看護学慢性期・緩和ケア実習☆ NN-f303 小児看護学実習☆ NN-f304 母性看護学実習☆ NN-f305 老年看護学実習☆ NN-f306 精神看護学実習☆ NN-f307 地域・在宅看護学実習	NN-l301 成人看護学急性期実習☆ NN-f302 成人看護学慢性期・緩和ケア実習☆ NN-f303 小児看護学実習☆ NN-f304 母性看護学実習☆ NN-f305 老年看護学実習☆ NN-f306 精神看護学実習☆ NN-f307 地域・在宅看護学実習	NN-m301 成人看護学急性期実習☆ NN-f302 成人看護学慢性期・緩和ケア実習☆ NN-f303 小児看護学実習☆ NN-f304 母性看護学実習☆ NN-f305 老年看護学実習☆ NN-f306 精神看護学実習☆ NN-f307 地域・在宅看護学実習								
医療人底力教育													NN-j350 事例で学ぶ多職種連携	NN-j350 事例で学ぶ多職種連携	NN-j350 事例で学ぶ多職種連携	NN-j350 事例で学ぶ多職種連携	NN-j350 事例で学ぶ多職種連携	NN-j350 事例で学ぶ多職種連携	NN-j350 事例で学ぶ多職種連携	NN-j350 事例で学ぶ多職種連携	NN-j350 事例で学ぶ多職種連携	NN-j350 事例で学ぶ多職種連携		
2年次	NN-a201 医療英語の基礎 A NN-a202 医療英語の基礎 B					NN-c201 憲法★ NN-c202 保健情報統計学☆	NN-d201 病態と治療Ⅰ☆ NN-d202 病態と治療Ⅱ☆ NN-d203 病態と治療Ⅲ☆ NN-d204 病態と治療Ⅳ☆ NN-d205 基礎薬理学☆ NN-d206 人間関係・家族関係☆ NN-c202 保健情報統計学☆	NN-e201 フィジカルアセスメント論☆ NN-e202 成人看護学概論☆ NN-e203 慢性・緩和ケア看護援助論☆ NN-e204 小児看護学概論☆ NN-e205 小児看護援助論☆ NN-e206 母性看護学概論☆ NN-e207 母性看護援助論☆ NN-e208 老年看護学概論☆ NN-e209 老年看護援助論☆ NN-e210 精神看護学概論☆ NN-e211 地域・在宅看護学概論 NN-e212 公衆衛生看護学概論☆ NN-g201 看護展開論☆ NN-f201 診療援助技術論☆	NN-f201 看護展開論☆ NN-f201 診療援助技術論☆ NN-f202 基礎看護学実習☆	NN-g201 看護展開論☆ NN-f202 基礎看護学実習☆	NN-h202 基礎看護学実習☆	NN-i202 基礎看護学実習☆	NN-j201 診療援助技術論☆ NN-f202 基礎看護学実習☆	NN-j201 診療援助技術論☆ NN-f202 基礎看護学実習☆	NN-j201 診療援助技術論☆ NN-f202 基礎看護学実習☆	NN-j201 診療援助技術論☆ NN-f202 基礎看護学実習☆	NN-j201 診療援助技術論☆ NN-f202 基礎看護学実習☆	NN-j201 診療援助技術論☆ NN-f202 基礎看護学実習☆	NN-j201 診療援助技術論☆ NN-f202 基礎看護学実習☆	NN-j201 診療援助技術論☆ NN-f202 基礎看護学実習☆	NN-j201 診療援助技術論☆ NN-f202 基礎看護学実習☆	NN-j201 診療援助技術論☆ NN-f202 基礎看護学実習☆	NN-j201 診療援助技術論☆ NN-f202 基礎看護学実習☆	
医療人底力教育														NN-i250 多職種連携の基礎☆ NN-i251 慢性疼痛で学ぶチーム医療（実践）										
1年次	NN-a101 英語Ⅰ☆★ NN-a102 英語Ⅱ☆★ NN-a103 英語コミュニケーション A NN-a104 英語コミュニケーション B NN-a105 中国語Ⅰ NN-a106 中国語Ⅱ	NN-b101 哲学と死生観 NN-b102 病と文化 NN-b103 人類の疾病と医療 NN-b104 心と医療 NN-b105 法と医療 NN-b106 経済と医療 NN-b107 医療・福祉と財政 NN-b108 社会病理と人の病	NN-c101 数学の世界 NN-c102 物理学の世界 NN-c103 化学の世界 NN-c104 生物学の世界 NN-c105 統計学の初歩 NN-c106 環境科学 NN-c107 生物学Ⅰ NN-c108 生物学Ⅱ NN-c109 情報リテラシー☆★	NN-d101 人体の形態・構造☆ NN-d102 人体の機能☆ NN-d103 病気の成り立ち☆ NN-d104 生化学☆ NN-d105 栄養と健康☆ NN-d106 生涯発達論☆ NN-d107 コミュニティア入門	NN-e101 看護学概論☆ NN-f101 コミュニケーション論☆ NN-f102 生活援助技術論☆	NN-f101 コミュニケーション論☆ NN-f102 生活援助技術論☆ NN-f103 看護体験実習☆	NN-g103 看護体験実習☆	NN-h103 看護体験実習☆	NN-i101 看護学概論☆ NN-f101 コミュニケーション論☆ NN-f102 生活援助技術論☆	NN-j150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ NN-j151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ NN-j152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ NN-f150 スポーツ科学実習☆	NN-j152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	NN-j152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	NN-j150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ NN-j151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ NN-j152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ NN-i150 慢性疼痛で学ぶチーム医療（基礎）	NN-j150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ NN-j151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ NN-j152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	NN-j150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ NN-j151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ NN-j152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆	NN-j150 医療人底力実践Ⅰ（学科プログラム）☆ NN-j151 医療人底力実践Ⅱ（体験プログラム）☆ NN-j152 医療人底力実践Ⅳ（発展プログラム）☆ NN-k101 いのちの倫理学☆ NN-k102 医療の倫理学								