

教育研究業績概要

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|---------|---|
| 氏名 康 鳳麗 () | | | | |
| 研究分野 | | 所属学会等の名称 | | |
| 外国語教育（中国語教育・日本語教育） | | 中国語教育学会、日本語教育学会、中部教育学会 | | |
| 担当授業科目名 中国語Ⅰ、中国語Ⅱ、底力教育（後期）、 | | | | |
| 教育上の能力に関する事項 | | | | |
| 事 項 | 年 | 概 要 | | |
| 1 教育の実践例、教育に関する評価等 授業の工夫 | 2000年～ | 1.（大学が行われた授業評価とは別に）学期開始に学生の要望、興味関心を聞くためのアンケート調査を行い、それに対してこたえるように授業で工夫している。 2. 学期ごと、單元ごとに学習内容への振り返りを記述させ、フィードバックを行い、授業改善に生かすようにしている。 | | |
| 2 作成した教科書、教材、指導書等 『フレーズで学ぶ はじめての中国語』 | 2014年 | 共著（康鳳麗・坂本勝信・森脇健夫）、三恵社 第二外国語として初めて中国語を学ぶ学生を対象に、①週に1コマの授業で、高いモチベーションを保ちながら簡単なコミュニケーションがとれる、②場面・機能を重視する、③「話す・聞く・書く・読む・訳す」の5技能を養成する、④必要に応じてどの課から使用してもよい、ことを重視したテキストを作成した。 | | |
| 3 教育実践に関係がある実務経験・委員・講師等 | | | | |
| 職務上の実績（学術団体や社会等における活動）に関する事項 | | | | |
| 事 項 | 年 | 概 要 | | |
| 1 資格、免許、特許、受賞等 | 1995年 1996年 2007年 2015年 | 通訳（中国天津市にて取得） 日本語能力試験1級合格（〔財〕日本国際教育支援協会認定） 日本語教師資格（〔財〕日本語教育振興協会認定） 平成27年度学生による授業評価による学長表彰（鈴鹿医療科学大学） | | |
| 2 学術・社会活動上の・委員・講師・実務経験等 | | | | |
| 研究業績等に関する事項 | | | | |
| 著書名、報告書名等 | 単・共著の別 | 発行年 | 発行所等の名称 | 著者名・ページ数等 |
| (著書) ・『フレーズで学ぶ はじめての中国語』 | 共著 | 2015 | 三恵社 | すべて共同作業のため区分不能 |
| 学術論文 学会発表等の題名 | | 発表者名 | | 発表誌名・巻・ページ・発表年等 学会名・発表年・開催都市名等 |
| (学術論文) ・熟練教師の目標概念の多層化～二つの事例研究を通して～ ・フレーズ習得を目指した「絵単語」による初級中国語学習の効果と課題 ・教師の「熟練性」の研究—2人の中堅中国人日本語教師の授業の比較分析を通して— (ほか20編) | | 康鳳麗・森脇健夫・大西宏明 ほか4名 康鳳麗・森脇健夫・坂本勝信 森脇健夫・康鳳麗・坂本勝信 | | 鈴鹿医療科学大学紀要, No. 25, 83-p95, 2018 鈴鹿医療科学大学紀要, No. 24, 75-p84, 2017 三重大学教育学部研究紀要, 第 68巻, (教育実践), 355-367, 2017 |

| | | |
|--|--|---|
| <p>(学会発表等)</p> <ul style="list-style-type: none"> 台湾の大学におけるある日本語教師の授業改革の試みー3年間のZさんの授業参観及びインタビューよりー 教師の「熟練性」研究ー目標構造の多層化の観点からー 日本語教師の初任期から熟練期への「二重の応答性」の発達 <p>(ほか18件)</p> | <p>康鳳麗・森脇健夫・坂本勝信</p> <p>森脇健夫・康鳳麗・大西弘明,</p> <p>康鳳麗・森脇健夫・坂本勝信,</p> | <p>第68回中部教育学会大会, 2019年7月6日, 朝日大学</p> <p>第67回中部教育学会大会, 2018年6月30日, 名古屋市立大学</p> <p>第66回中部教育学会大会, 2017年6月17日, 福井医療大学</p> |
| <p>(その他)</p> | | |