

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																					
教育理念	知性 人間性																					
学力の3要素と情意	知識・技能							自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力	主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度	医療人として備えるべき情意												
教育目標	幅広い教養 高度な知識と技能							チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観												
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、医療機関における診療放射線技師としての国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		診療放射線技師に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。 b. 文化・社会・科学と診療放射線技師のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。							g. 自ら診療放射線技術科学・情報科学に關して課題を発見しその解決に向けて科学的に探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力		h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、診療放射線技師として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けていく。		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。								
	c. 診療放射線技術科学分野の最先端の進歩や周辺・応用分野の状況を把握している。		d. 専門基礎相当		e. 専門		f. 診療放射線の現場で活用できる基本的技能を修得している。		i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		j. 診療放射線技師としての倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。											
評価の対象とする主な資質	知識・技能	知識							技能	課題探究力	「知識・技能」—「課題探究能力」—「主体性・多様性・協働性」			情意								
主な教育方法	座学	講義							演習・実習	課題探究型授業(アクティブラーニング)	現場実習・ワークショップ			現場実習・ワークショップ								
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート、知識確認試験				知識確認試験、レポート			評価尺度に基づいたレポート・技能評価	評価尺度に基づいた発表・レポート	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいたレポート、行動観察										
4年次								HR-e401 診療放射線学総合演習☆	HR-f401 臨床実習☆	HR-g401 卒業研究☆	HR-f401 臨床実習☆	HR-f401 臨床実習☆	HR-f401 臨床実習☆	HR-f401 臨床実習☆								
											HR-h450 医療人底力実践(応用)	HR-h450 医療人底力実践(応用)	HR-h450 医療人底力実践(応用)									
3年次								HR-d301 臨床医学概論☆ HR-d302 救急医学概論☆ HR-d303 臨床薬理学☆ HR-d304 医用工学演習☆	HR-e301 画像診断学☆ HR-e302 核医学検査技術学 I ☆ HR-e303 核医学検査技術学 II ☆ HR-e304 放射線治療技術学 I ☆ HR-e305 放射線治療技術学 II ☆ HR-e306 画像情報工学 II ☆ HR-e307 画像情報工学演習☆ HR-e308 放射線安全管理学☆ HR-e309 医療関係法規☆ HR-e310 診療画像機器学演習☆ HR-e311 医療安全管理学☆	HR-f301 放射線計測学実験☆ HR-f302 医用画像機器実習☆ HR-f303 診療画像技術実習☆ HR-f304 放射線安全管理学実習☆				HR-f303 医用画像機器実習☆ HR-f304 診療画像技術実習☆	HR-f303 医用画像機器実習☆ HR-f304 診療画像技術実習☆	HR-f303 医用画像機器実習☆ HR-f304 診療画像技術実習☆						
											HR-h350 医療人底力実践(展開)	HR-h350 医療人底力実践(展開)	HR-h350 医療人底力実践(展開)									
2年次	HR-a201 医療英語の基礎A HR-a202 医療英語の基礎B							HR-d201 病理学☆ HR-d202 応用数学☆ HR-d203 応用電子工学演習☆ HR-d204 放射線生物学☆ HR-d205 放射線物理学 II ☆ HR-d206 放射化学☆ HR-d207 放射線計測学 I ☆ HR-d208 放射線計測学 II ☆	HR-e201 画像解剖学☆ HR-e202 X線画像機器工学 II ☆ HR-e203 医用画像機器工学☆ HR-e204 X線画像技術学 II ☆ HR-e205 画像検査学☆ HR-e206 核医学機器工学☆ HR-e207 放射線治療機器工学☆ HR-e208 画像情報工学 I ☆ HR-e209 放射線関係法規☆	HR-f201 画像情報工学実習☆ HR-f202 放射化学実験☆												
											HR-h250 スポーツ科学実習		HR-h250 チーム医療 II									
1年次	HR-a101 英語 I ☆ HR-a102 英語 II ☆ HR-a103 英語コミュニケーションA HR-a104 英語コミュニケーションB HR-a105 中国語 I HR-a106 中国語 II	HR-b101 哲学と生死観 HR-b102 病と文化 HR-b103 人類の疾病と医療 HR-b104 心と医療 HR-b105 法と医療 HR-b106 経済と医療 HR-b107 医療・福祉と財政 HR-b108 社会病理と人の病	HR-c101 数学 I ☆ HR-c102 数学 II HR-c103 物理学 I ☆ HR-c104 物理学 II HR-c105 化学 I ☆ HR-c106 化学 II HR-c107 生物学 I ☆ HR-c108 生物学 II HR-c109 情報リテラシー	HR-d101 解剖学☆ HR-d102 解剖学演習☆ HR-d103 生理学☆ HR-d104 生化学☆ HR-d105 電気・電子工学基礎☆ HR-d106 放射線物理学 I ☆ HR-d107 医用物理学基礎	HR-e101 放射線科学技術論☆ HR-e102 X線画像機器工学 I ☆ HR-e103 X線画像技術学 I ☆																	
医療人底力教育 (医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度・常識、健全な心と体を備えている。)		HR-b150 社会の中の人と医療☆	HR-c150 医学を学ぶための基礎知識☆ HR-c151 医学医療最近の進歩 HR-c152 食と健康 HR-c153 医療における安全と安心 HR-c154 東洋医学と統合医療 HR-c155 現代医療と看護・介護 HR-c156 薬の役割・薬のできるまで HR-c157 情報時代と医療 HR-c158 医療とコミュニケーション HR-c159 スポーツ健康科学					HR-f150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HR-f151 医療人底力実践(基礎 II)☆	HR-f151 医療人底力実践(基礎 II) (アカデミックフェア)☆	HR-h150 チーム医療 I ☆ HR-h150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HR-h151 医療人底力実践(基礎 II)☆	HR-f150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HR-f150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HR-f151 医療人底力実践(基礎 II)☆	HR-j150 いのちと医療の倫理学☆ HR-f150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HR-f151 医療人底力実践(基礎 II)☆										

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる														
教育理念	人間性														
学力の3要素と情意	知性					自ら課題を見出し、その解決に向けて探し、成果等を表現するためには必要な思考力・判断力・表現力			主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意				
教育目標	幅広い教養					高度な知識と技能			チーム医療への貢献		思いやりの心	高い倫理観			
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		管理栄養士に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。					g. 自ら課題を見出し、その解決に向けて探し、成果等を表現するためには必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。	h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、管理栄養士として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けている。	i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。					
	b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。	c. 管理栄養分野の最先端の進歩や周辺・応用分野の状況を把握している。	d. 専門基礎相当	e. 専門	f. 管理栄養の現場で活用できる基本的技能を修得している。	j. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。									
評価の対象となる主な資質	知識・技能	知識							技能	課題探究力	「知識・技能」-「課題探究能力」-「主体性・多様性・協働性」	情意			
主な教育方法	座学	講義							演習・実習	課題探究型授業(アクティブラーニング)	現場実習・ワークショップ	現場実習・ワークショップ			
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート、知識確認試験							評価尺度に基づいた技能評価	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいたレポート・行動観察			
4年次							HN1f401 公衆栄養学実習※ HN1f402 総合演習Ⅱ※ HN1f403 医療栄養学特別演習☆	HN1g401 卒業研究☆	HN1h401 臨地実習Ⅲ※						
医療人底力教育									HN1h450 医療人底力実践(応用)	HN1h450 医療人底力実践(応用)	HN1h450 医療人底力実践(応用)				
3年次							HN1c301 チーム医療Ⅲ HN1c302 薬理学 HN1c303 中医薬膳学	HN1d301 臨床医学※ HN1d302 食品衛生学※	HN1e301 応用栄養学Ⅱ※ HN1e302 応用栄養学Ⅲ※ HN1e303 栄養教育論Ⅱ※ HN1e304 栄養教育論Ⅲ※ HN1e305 臨床栄養学Ⅱ※ HN1e306 臨床栄養学Ⅲ※ HN1e307 臨床栄養学Ⅳ※ HN1e308 公衆栄養学Ⅰ※ HN1e309 公衆栄養学Ⅱ※ HN1e310 給食経営管理論Ⅰ※ HN1e311 給食経営管理論Ⅱ※ HN1c302 薬理学※	HN1f301 公衆衛生学実習※ HN1f302 生化学実験※ HN1f303 食品衛生学実習※ HN1f304 基礎栄養学実習※ HN1f305 応用栄養学実習※ HN1f306 栄養教育論実習※ HN1f307 臨床栄養学実習※ HN1f308 給食経営管理論実習※ HN1f309 総合演習Ⅰ※ HN1f310 応用調理学実習	HN1h301 臨地実習Ⅰ(給食の運営)※ HN1h302 臨地実習Ⅱ※ HN1c301 チーム医療Ⅲ	HN1h301 臨地実習Ⅰ(給食の運営)※ HN1h302 臨地実習Ⅱ※	HN1h301 臨地実習Ⅰ(給食の運営)※ HN1h302 臨地実習Ⅱ※	HN1h301 臨地実習Ⅰ(給食の運営)※ HN1h302 臨地実習Ⅱ※	
医療人底力教育									HN1h350 医療人底力実践(展開)	HN1h350 医療人底力実践(展開)	HN1h350 医療人底力実践(展開)				
2年次	HN1a201 医療英語の基礎A HN1a202 医療英語の基礎B						HN1c201 臨床検査医学総論☆ HN1c202 東洋医学基礎理論Ⅰ HN1c203 東洋医学基礎理論Ⅱ	HN1d201 免疫学☆ HN1d202 公衆衛生学Ⅰ※ HN1d203 公衆衛生学Ⅱ※ HN1d204 生理学※ HN1d205 運動生理学※ HN1d206 生化学Ⅰ※ HN1d207 生化学Ⅱ※ HN1d208 微生物学※ HN1d209 食品分析学※ HN1d210 食品学総論※ HN1d211 食品加工学※ HN1d212 食品学各論※ HN1d213 食料経済学※	HN1e201 基礎栄養学※ HN1e202 応用栄養学Ⅰ※ HN1e203 栄養教育論Ⅰ※ HN1e204 臨床栄養学Ⅰ※	HN1f201 化学実験☆ HN1f202 生物学実験☆ HN1f203 解剖生理学実習※ HN1f204 微生物学実験※ HN1f205 食品学実験(食品加工学を含む)※ HN1f206 調理学実習※					
医療人底力教育							HN1b250 キャリアプランニング		HN1h250 チーム医療Ⅱ						
1年次	HN1a101 英語Ⅰ☆ HN1a102 英語Ⅱ☆ HN1a103 英語コミュニケーションA HN1a104 英語コミュニケーションB HN1a105 中国語Ⅰ HN1a106 中国語Ⅱ						HN1c101 環境科学 HN1c102 地球科学・宇宙科学 HN1c103 人類の疾病と医療 HN1c104 心と医療 HN1c105 法と医療 HN1c106 経済と医療 HN1c107 医療・福祉と財政 HN1c108 社会病理と人の病	HN1e101 健康管理学※ HN1e102 解剖学※ HN1e103 生物有機化学※ HN1e104 調理学※							
医療人底力教育 (医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。)							HN1c150 医学を学ぶための基礎知識☆ HN1c151 医学医療最近の進歩 HN1c152 食と健康 HN1c153 医療における安全と安心 HN1c154 東洋医学と統合医療 HN1c155 現代医療と看護・介護 HN1c156 薬の役割・薬のできるまで HN1c157 情報時代と医療 HN1c158 医療とコミュニケーション HN1c159 スポーツ健康科学☆	HN1f150 スポーツ科学実習 HN1h150 医療人底力実践(基礎Ⅰ)☆ HN1h151 医療人底力実践(基礎Ⅱ)☆	HN1h151 医療人底力実践(基礎Ⅱ) (アカデミックフェア)☆	HN1h150 医療人底力実践(基礎Ⅰ)☆ HN1h151 医療人底力実践(基礎Ⅱ)☆ HN1h152 チーム医療Ⅰ☆	HN1h150 医療人底力実践(基礎Ⅰ)☆ HN1h151 医療人底力実践(基礎Ⅱ)☆ HN1h152 チーム医療Ⅰ☆	HN1j150 いのちと医療の倫理学☆ HN1h150 医療人底力実践(基礎Ⅰ)☆ HN1h151 医療人底力実践(基礎Ⅱ)☆			

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる															
教育理念	知性 人間性															
学力の3要素と情意	知識・技能										自ら課題を発見しその解決に向けて探し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力	主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度	医療人として備えるべき情意			
教育目標	幅広い教養								高度な知識と技能				チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観	
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		臨床検査の専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。								g. 臨床検査分野やその周辺・応用分野の課題を科学的に探究するために必要な基盤的技術を身につけている。	h. 自ら臨床検査に関わる課題を発見し、科学的な根拠に基づいてその解決に向けて探し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけています。	i. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、臨床検査の専門職として主体性を持つ多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけています。	j. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。	k. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。	
	b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。	c. 臨床検査分野の最先端の進歩や周辺・応用分野の状況を把握している。	d. 専門	e. 専門(受験資格)												
評価の対象とする主な質質	知識・技能	知識								技能	技能	課題探究力	「知識・技能」一「課題探究能力」「主体性・多様性・協働性」	情意		
主な教育方法	座学	講義								演習・実習	実習・実験	課題探究型授業(アクティブラーニング)	現場実習・ワークショップ	現場実習・ワークショップ		
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート、知識確認試験				知識確認試験				評価尺度に基づいた技能評価	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいたレポート・行動観察		
4年次			HN2f401 総合臨床検査学演習 I ☆ HN2g401 卒業研究☆						HN2f401 総合臨床検査学演習 I HN2f402 総合臨床検査学演習 II	HN2g401 卒業研究☆ HN2g402 再生医療技術学実習	HN2g401 卒業研究☆					
医療人底力教育													HN2i450 医療人底力実践(応用)	HN2i450 医療人底力実践(応用)	HN2i450 医療人底力実践(応用)	
3年次			HN2c301 再生医療技術学☆ HN2c302 食品学 HN2c303 食品衛生学 HN2c304 臨床栄養学☆ HN2c305 チーム医療III☆ HN2c306 中医薬膳学 HN2c307 生薬学	HN2d301 内科学 I ☆ HN2d302 内科学 II(産婦人科・小児科学他) HN2d303 薬理学(薬物動態論)☆ HN2d304 画像解析学(X線・CT・MRI等)☆	HN2e301 画像生理検査学※ HN2e302 医療安全管理学※	HN2f301 病理検査学実習(細胞診を含む)※ HN2f302 臨床微生物学実習※ HN2f303 臨床化学実習※ HN2f304 免疫検査学実習※ HN2f305 生理機能検査学実習※ HN2f306 血液検査学実習☆ HN2f307 臨床実習※ HN2g301 遺伝子検査学実験※ HN2h301 臨床検査医学演習(R-CPC等)☆	HN2g301 遺伝子検査学実験※ HN2g302 臨床微生物学実習※ HN2g303 臨床化学実習※ HN2g304 免疫検査学実習※ HN2g305 生理機能検査学実習※ HN2g306 血液検査学実習☆ HN2g307 臨床実習※ HN2g308 遺伝子検査学実験※ HN2h301 臨床検査医学演習(R-CPC等)☆	HN2h301 臨床検査医学演習(R-CPC等)☆ HN2h302 臨床化学実習※ HN2h303 臨床実習※	HN2f307 臨床実習※ HN2c305 チーム医療III☆	HN2f307 臨床実習※	HN2f307 臨床実習※					
医療人底力教育													HN2i350 医療人底力実践(展開)	HN2i350 医療人底力実践(展開)	HN2i350 医療人底力実践(展開)	
2年次	HN2a201 医療英語の基礎A HN2a202 医療英語の基礎B		HN2c201 遺伝子検査学☆ HN2c202 機器分析学☆ HN2c203 栄養学(応用栄養学を含む)☆ HN2c204 東洋医学基礎理論I HN2c205 東洋医学基礎理論II HN2c206 健康食品総論☆	HN2d201 動物学☆ HN2d202 病理組織学☆ HN2d203 臨床検査医学総論☆ HN2d204 公衆衛生学☆ HN2d205 病理検査学(細胞診を含む)☆ HN2d206 血液検査学 I ☆ HN2d207 血液検査学 II ☆ HN2d208 臨床微生物学☆ HN2d209 免疫検査学☆	HN2e201 医用工学※ HN2e202 臨床化学 I ※ HN2e203 臨床化学 II ※ HN2e204 生理機能検査学 I ※ HN2e205 生理機能検査学 II ※ HN2e206 臨床検査学総論(精度管理を含む) I HN2e207 臨床検査学総論(精度管理を含む) II HN2e208 放射性同位元素検査技術学※ HN2e209 動物学実習☆	HN2f201 生化学実験※ HN2f202 医用工学実習※ HN2f203 臨床検査学総論実習※ HN2f204 解剖組織学実習☆ HN2f205 公衆衛生学実習☆ HN2f206 生理学実習☆ HN2f207 動物学実習☆	HN2g201 機器分析学実習☆ HN2g202 動物学実習☆	HN2f203 臨床検査学総論実習※								
医療人底力教育		HN2b250 キャリアプランニング											HN2i250 チーム医療II			
1年次	HN2a101 英語 I ☆ HN2a102 英語 II ☆ HN2a103 英語コミュニケーションA HN2a104 英語コミュニケーションB HN2a105 中国語 I HN2a106 中国語 II	HN2b101 哲学と死生觀 HN2b102 病と文化 HN2b103 人類の疾病と医療 HN2b104 心と医療 HN2b105 法と医療 HN2b106 経済と医療 HN2b107 医療・福祉と財政 HN2b108 社会病理と人の病	HN2c101 物理学の世界 HN2c102 環境科学 HN2c103 地球科学・宇宙科学 HN2c104 科学史・科学哲学 HN2c105 数学 I ☆ HN2c106 数学 II ☆ HN2c107 化学 I ☆ HN2c108 化学 II ☆ HN2c109 生物学 I ☆ HN2c110 生物学 II ☆ HN2c111 情報リテラシー☆	HN2d101 解剖組織学☆ HN2d102 生化学☆ HN2d103 免疫学☆ HN2d104 微生物学☆ HN2d105 生理学☆												
医療人底力教育(医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、健全な心と体を備えている。)		HN2b150 社会の中の人と医療☆	HN2c150 医学を学ぶための基礎知識☆ HN2c151 医学医療最近の進歩 HN2c152 食と健康 HN2c153 医療における安全と安心 HN2c154 東洋医学と統合医療 HN2c155 現代医療と看護・介護 HN2c156 薬の役割・薬のできるまで HN2c157 情報時代と医療 HN2c158 医療とコミュニケーション HN2c159 スポーツ健康科学					HN2f150 スポーツ科学実習 HN2f150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HN2f151 医療人底力実践(基礎 II)☆	HN2g151 医療人底力実践(基礎 II)(アカデミックフェア)☆	HN2i150 チーム医療 I ☆ HN2i150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HN2i151 医療人底力実践(基礎 II)☆	HN2j150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HN2j150 医療人底力実践(基礎 II)☆ HN2j151 医療人底力実践(基礎 II)☆	HN2k150 いのちと医療の倫理学☆ HN2j150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HN2j151 医療人底力実践(基礎 II)☆				

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																				
教育理念	知性 人間性																				
学力の3要素と情意	知識・技能										自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力	主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度	医療人として備えるべき情意								
教育目標	幅広い教養										高度な知識と技能	チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観							
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、理学療法における国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		保健・医療・福祉の専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。 b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。 c. 理学療法分野の周辺・応用分野や最先端の進歩の状況を把握している。										g. 自ら理学療法分野の課題を発見し、その解決に向けて科学的に探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力	h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、理学療法士として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けている。	思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。						
評価の対象とする主な資質	知識・技能	知識										技能	課題探求力	「知識・技能」—「課題探究能力」—「主体性・多様性・協働性」	情意						
主な教育方法	座学	講義										演習・実習	課題探究型授業(アクティブラーニング)	現場実習・ワークショップ	現場実習・ワークショップ						
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート、知識確認試験					知識確認試験					評価尺度に基づいた技能評価	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいたレポート・行動観察						
4年次				HT1c401 リハビリテーション工学☆	HT1d401 精神医学☆	HT1e401 臨床運動学☆	HT1f401 老年期障害学演習☆	HT1g401 卒業研究☆	HT1h401 総合臨床実習☆	HT1i401 総合臨床実習☆											
医療人底力教育				HT1c402 救急医学概論☆	HT1d402 画像評価学☆	HT1e402 理学療法特論☆	HT1f402 理学療法管理学☆	HT1g402 医療人底力実践(応用)	HT1h450 医療人底力実践(応用)	HT1i450 医療人底力実践(応用)	HT1j450 医療人底力実践(応用)										
3年次				HT1d301 一般臨床医学☆	HT1e301 運動器系理学療法学☆	HT1f301 理学療法評価学実習☆	HT1g301 卒業研究の基礎☆	HT1h301 臨床評価実習☆													
医療人底力教育				HT1e302 スポーツ医学☆	HT1f302 臨床評価法実習☆	HT1g302 物理療法学実習☆	HT1h302 臨床評価実習☆	HT1i302 痛み評価実習☆													
				HT1e303 生活環境学☆	HT1f303 生物物理学実習☆	HT1g303 痛み評価実習☆	HT1h303 痛み評価実習☆	HT1i303 痛み評価実習☆													
				HT1e304 地域理学療法学☆	HT1f304 運動器系理学療法学実習☆	HT1g304 痛み評価実習☆	HT1h304 痛み評価実習☆	HT1i304 痛み評価実習☆													
医療人底力教育																					
2年次	HT1a201 医療英語の基礎A HT1a202 医療英語の基礎B HT1a203 医学英語☆			HT1c201 臨床栄養学☆	HT1d201 病理学概論☆	HT1e201 応用運動学☆	HT1f201 運動学実習☆	HT1g201 初期臨床実習☆	HT1h201 初期臨床実習☆	HT1i201 初期臨床実習☆	HT1j201 初期臨床実習☆										
医療人底力教育				HT1b250 キャリアプランニング																	
1年次	HT1a101 英語 I ☆ HT1a102 英語 II ☆ HT1a103 英語コミュニケーションA HT1a104 英語コミュニケーションB HT1a105 中国語 I HT1a106 中国語 II			HT1b101 哲学と生死観 HT1b102 病と文化 HT1b103 人類の疾病と医療 HT1b104 心と医療 HT1b105 法と医療 HT1b106 経済と医療 HT1b107 医療・福祉と財政 HT1b108 社会病理と人の病	HT1c101 環境科学 HT1c102 地球科学・宇宙科学 HT1c103 科学史・科学哲学 HT1c104 数学 I HT1c105 数学 II HT1c106 物理学 I HT1c107 物理学 II HT1c108 化学 I HT1c109 化学 II HT1c110 生物学 I HT1c111 生物学 II HT1c112 情報リテラシー	HT1d101 解剖学☆ HT1d102 応用解剖学☆ HT1d103 生理学☆ HT1d104 応用生理学☆ HT1d105 リハビリテーション概論☆ HT1d106 リハビリテーション医学☆	HT1e101 基礎運動学☆ HT1e102 応用運動学☆ HT1e103 生理学☆ HT1e104 応用生理学☆ HT1e105 リハビリテーション概論☆ HT1e106 リハビリテーション医学☆	HT1f101 解剖学実習☆ HT1f102 生理学実習☆													
医療人底力教育(医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度・常識・健全な心と体を備えている。)				HT1b150 社会の中の人と医療☆	HT1c150 医学を学ぶための基礎知識☆ HT1c151 医学医療最近の進歩 HT1c152 食と健康 HT1c153 医療における安全と安心 HT1c154 東洋医学と統合医療 HT1c155 現代医療と看護・介護 HT1c156 薬の役割・薬のできるまで HT1c157 情報時代と医療 HT1c158 医療とコミュニケーション HT1c159 スポーツ健康科学☆				HT1f150 スポーツ科学実習 HT1f151 医療人底力実践(基礎 II)☆ HT1f152 医療人底力実践(基礎 II)☆	HT1h151 医療人底力実践(基礎 II)☆ (アカデミックフェア)☆ HT1h151 医療人底力実践(基礎 II)☆	HT1h150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HT1h151 医療人底力実践(基礎 II)☆ HT1h152 チーム医療 I ☆	HT1h150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HT1h151 医療人底力実践(基礎 II)☆ HT1h152 チーム医療 I ☆	HT1j150 いのちと医療の倫理学☆ HT1j150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HT1j151 医療人底力実践(基礎 II)☆								

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																
教育理念	人間性																
学力の3要素と情意	知識・技能						自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力	主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度	医療人として備えるべき情意								
教育目標	幅広い教養							高度な知識と技能	チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観						
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、理学療法における国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。 b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		保健・医療・福祉の専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。 b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。 c. 作業療法分野の周辺・応用分野や最先端の進歩の状況を把握している。							g. 自ら理学療法分野の課題を発見し、その解決に向けて科学的に探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を修得している。 h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、作業療法士として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けている。		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。 i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。 j. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。					
			d. 専門基礎相当 e. 専門														
評価の対象とする主な資質	知識・技能	知識						技能	課題探求力	'知識・技能」-「課題探求能力」-「主体性・多様性・協働性」			情意				
主な教育方法	座学	講義						演習・実習	課題探求型授業(アクティブラーニング)	現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ					
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート、知識確認試験			知識確認試験			評価尺度に基づいた技能評価	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察						
4年次			HT2c401 薬理学☆ HT2c402 リハビリテーション工学☆ HT2c403 救急医学概論☆	HT2d401 画像評価学☆	HT2e401 ハンドセラピー学☆ HT2e402 感覚統合療法学☆ HT2e403 職業倫理学☆ HT2e404 職場管理学☆ HT2e405 訪問作業療法学☆			HT2g401 卒業研究☆ HT2g402 総合演習☆	HT2e403 職業倫理学☆ HT2e404 職場管理学☆ HT2e405 訪問作業療法学☆ HT2h401 臨床実習Ⅲ☆ HT2h402 臨床実習Ⅳ☆	HT2h401 臨床実習Ⅲ☆ HT2h402 臨床実習Ⅳ☆	HT2e403 職業倫理学☆ HT2e404 職場管理学☆ HT2e405 訪問作業療法学☆ HT2h401 臨床実習Ⅲ☆ HT2h402 臨床実習Ⅳ☆	HT2e403 職業倫理学☆ HT2e404 職場管理学☆ HT2e405 訪問作業療法学☆ HT2h401 臨床実習Ⅲ☆ HT2h402 臨床実習Ⅳ☆	医療人底力教育				
医療人底力教育										HT2h450 医療人底力実践(応用)	HT2h450 医療人底力実践(応用)	HT2h450 医療人底力実践(応用)	医療人底力教育				
3年次										HT2e301 生活環境論☆ HT2e302 発達障害評価学☆ HT2e303 老年期障害評価学☆ HT2e304 身体障害作業治療学 I ☆ HT2e305 精神障害作業治療学☆ HT2e306 老年期障害作業治療学☆ HT2e307 急性期作業療法学☆	HT2f301 ロボットリハビリテーション演習☆ HT2f302 身体障害作業治療学 I 実習☆ HT2f303 身体障害作業治療学 II 実習☆ HT2f304 精神障害作業治療学実習☆ HT2f305 発達障害作業治療学実習☆ HT2f306 老年期障害作業治療学実習☆ HT2f307 日常生活活動支援学実習☆ HT2f308 高次脳機能障害作業治療学実習☆ HT2f309 義肢装具作業療法学実習☆ HT2f310 地域作業療法学実習☆	HT2e301 生活環境論☆ HT2f310 地域作業療法学実習☆ HT2h301 臨床実習 II ☆	HT2h301 臨床実習 II ☆	HT2e301 生活環境論☆ HT2h301 臨床実習 II ☆	医療人底力教育		
医療人底力教育										HT2h350 医療人底力実践(展開)	HT2h350 医療人底力実践(展開)	HT2h350 医療人底力実践(展開)	医療人底力教育				
2年次	HT2a201 医療英語の基礎A HT2a202 医療英語の基礎B HT2a203 医学英語☆		HT2c201 臨床栄養学☆	HT2d201 病理学概論☆ HT2d202 臨床心理学☆ HT2d203 発達学☆ HT2d204 内科学総論☆ HT2d205 内科学各論☆ HT2d206 整形外科学総論☆ HT2d207 整形外科学各論☆ HT2d208 神経内科学総論☆ HT2d209 神經内科学各論☆ HT2d210 小児科学☆ HT2d211 一般臨床医学☆ HT2d212 精神医学☆	HT2e201 作業療法概論☆ HT2e202 基礎作業学☆ HT2e203 身体障害評価学☆ HT2e204 精神障害評価学☆ HT2e205 身体障害作業治療学 II ☆ HT2e206 発達障害作業治療学☆ HT2e207 日常生活活動支援学☆ HT2e208 高次脳機能障害作業治療学☆ HT2e209 義肢装具作業療法学☆ HT2e210 職業関連作業療法学☆ HT2e211 地域作業療法学☆	HT2f201 運動学実習☆ HT2f202 検査測定実習☆ HT2f203 基礎作業学実習☆	HT2g201 作業療法研究法☆ HT2g202 検査測定実習☆ HT2g203 基礎作業学実習☆	HT2e210 職業関連作業療法学☆ HT2e211 地域作業療法学☆ HT2h201 臨床実習 I ☆	HT2h201 臨床実習 I ☆	HT2e210 職業関連作業療法学☆ HT2e211 地域作業療法学☆ HT2h201 臨床実習 I ☆	医療人底力教育						
医療人底力教育			HT2b250 キャリアプランニング							HT2h250 チーム医療 II			医療人底力教育				
1年次	HT2a101 英語 I ☆ HT2a102 英語 II ☆ HT2a103 英語コミュニケーションA HT2a104 英語コミュニケーションB HT2a105 中国語 I HT2a106 中国語 II		HT2b101 哲学と生死観 HT2b102 病と文化 HT2b103 人類の疾病と医療 HT2b104 心と医療 HT2b105 法と医療 HT2b106 経済と医療 HT2b107 医療・福祉と財政 HT2b108 社会病理と人の病	HT2c101 環境科学 HT2c102 地球科学・宇宙科学 HT2c103 科学史・科学哲学 HT2c104 数学 I HT2c105 数学 II HT2c106 物理学 I HT2c107 物理学 II HT2c108 化学 I HT2c109 化学 II HT2c110 生物学 I HT2c111 生物学 II HT2c112 情報リテラシー	HT2d101 解剖学☆ HT2d102 応用解剖学☆ HT2d103 生理学☆ HT2d104 応用生理学☆ HT2d105 リハビリテーション概論☆ HT2d106 リハビリテーション医学☆ HT2d107 運動学☆	HT2f101 解剖学実習☆ HT2f102 生理学実習☆							医療人底力教育				
			HT2b150 社会の中の人と医療☆	HT2c150 医学を学ぶための基礎知識☆ HT2c151 医学医療最近の進歩 HT2c152 食と健康 HT2c153 医療における安全と安心 HT2c154 東洋医学と統合医療 HT2c155 現代医療と看護・介護 HT2c156 薬の役割・薬のできるまで HT2c157 情報時代と医療 HT2c158 医療とコミュニケーション HT2c159 スポーツ健康科学☆			HT2h150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HT2h151 医療人底力実践(基礎 II)☆ HT2h152 スポーツ科学実習	HT2h151 医療人底力実践(基礎 II) (アカデミックフェア)☆	HT2h150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HT2h151 医療人底力実践(基礎 II)☆ HT2h152 チーム医療 I ☆	HT2h150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HT2h151 医療人底力実践(基礎 II)☆ HT2h152 チーム医療 I ☆	HT2j150 いのちと医療の倫理学☆ HT2h150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HT2h151 医療人底力実践(基礎 II)☆	医療人底力教育 (医療人として社会で自立するためには必要な汎用的技能・態度・常識、健全な心と体を備えている。)					

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																		
教育理念	知性 人間性																		
学力の3要素と情意	知識・技能						自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力	主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度	医療人として備えるべき情意										
教育目標	幅広い教養 高度な知識と技能						チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観										
ディプロマポリシー	<p>a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の國際対応や國際情報の活用に役立てることができる。</p> <p>b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。</p> <p>c. 福祉領域の周辺・応用分野(特に心理学)や最先端の進歩の状況を把握している。</p>						<p>d. 専門基礎相当</p> <p>e. 精神保健福祉</p> <p>f. 医療福祉</p>	<p>g. 社会福祉の現場で活用できる基本的技能を修得している。</p>	<p>h. 自ら社会福祉分野の課題を発見しその解決に向けて科学的に探し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけています。</p>	<p>i. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、ソーシャルワーカー(社会福祉専門職)として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けています。</p>	<p>j. 支援を求める人の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。</p>	<p>k. 人権と人格の尊重をもとにして、保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者・利用者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。</p>							
評価の対象とする主な資質	知識・技能	知識						技能	課題探査力	「知識・技能」-「課題探査能力」-「主体性・多様性・協働性」	情意								
主な教育方法	座学	講義						演習・実習	課題探査型授業(アクティブラーニング)	現場実習・ワークショップ	現場実習・ワークショップ								
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート、知識確認試験			知識確認試験			評価尺度に基づいた技能評価	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいたレポート・行動観察								
4年次				HW1e401	社会・集団・家族心理学Ⅱ	HW1e401	司法・犯罪心理学	HW1e401	精神障害者の生活支援システム	HW1e401	福祉サービスの組織と経営	HW1e401	医療福祉演習Ⅲ☆	HW1e401	卒業研究☆	HW1e406	医療ソーシャルワーク実習	HW1e406	医療ソーシャルワーク実習
医療人底力教育				HW1e402	精神保健福祉特講Ⅲ	HW1e402	就労支援サービス	HW1e402	精神保健福祉特講Ⅳ	HW1e402	精神保健福祉特講Ⅳ	HW1e402	医療ソーシャルワーク(社会福祉専門職)として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けています。	HW1e406	医療ソーシャルワーク実習	HW1e406	医療ソーシャルワーク実習		
3年次				HW1e301	小児と医療	HW1e301	保健医療サービス☆	HW1e301	精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅲ	HW1e301	現代社会と福祉Ⅰ☆	HW1e301	相談援助演習Ⅲ	HW1e301	精神保健福祉援助実習	HW1e314	相談援助実習	HW1e314	相談援助実習
医療人底力教育				HW1e302	看護学	HW1e302	スクールソーシャルワーク論	HW1e302	精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅳ	HW1e302	現代社会と福祉Ⅱ	HW1e302	相談援助演習Ⅳ	HW1e302	相談援助実習	HW1e314	相談援助実習	HW1e314	相談援助実習
				HW1e303	心理学研究法	HW1e303	精神保健福祉特講Ⅰ	HW1e303	精神保健福祉特講Ⅰ	HW1e303	障害者に対する支援と障害者自立支援制度Ⅱ	HW1e303	精神保健福祉特講Ⅱ	HW1e303	社会調査の基礎☆	HW1e305	相談援助実習指導Ⅲ	HW1e305	相談援助実習指導Ⅲ
				HW1e304	心理的アセスメントⅠ	HW1e304	精神保健福祉特講Ⅱ	HW1e304	精神保健福祉特講Ⅱ	HW1e304	児童・家庭福祉制度Ⅱ	HW1e304	相談援助実習指導Ⅱ	HW1e305	相談援助実習指導Ⅳ	HW1e305	相談援助実習指導Ⅳ	HW1e305	相談援助実習指導Ⅳ
				HW1e305	心理的アセスメントⅡ	HW1e305	精神保健福祉特講Ⅲ	HW1e305	精神保健福祉特講Ⅲ	HW1e305	更生保護制度	HW1e305	精神保健福祉特講Ⅳ	HW1e305	医療ソーシャルワーク実習	HW1e312	医療ソーシャルワーク実習	HW1e312	医療ソーシャルワーク実習
				HW1e306	福祉心理学	HW1e306		HW1e306		HW1e306		HW1e306		HW1e306		HW1e313	医療ソーシャルワーク実習	HW1e313	医療ソーシャルワーク実習
医療人底力教育																			
2年次																			
医療人底力教育																			
1年次																			
医療人底力教育(医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。)																			

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																	
教育理念	人間性																	
学力の要素と情意	知識・技能						自ら課題を見出し、その解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力			主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度			医療人として備えるべき情意					
教育目標	幅広い教養						高度な知識と技能			チーム医療への貢献			思いやりの心		高い倫理観			
ディプロマボーリンサー	時代に対応した臨床心理専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。						g. 自分自身の体験を通して学び、気づき、変化していく力を獲得している	h. 豊かな自己表現と他者の表現に対する細やかな気づきを通して自己理解、他者理解ができる	i. 客観的なデータを科学的な根拠に基づいて論理的に考えることと多義的・多焦点的な側面を論理的あるいはメタファーを用いて考えることの両者を尊重することができ、その成果等を表現するため必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。	j. チームの中でコミュニケーション力と主体性をもつて多様な人々と協働して学び、心理専門職としての基本的役割を担うことができる。	k. 実践から学ぶ姿勢とそこから得た知識と経験をもとに、日常生活で生じる問題に取り組むことができる。人間関係の中で自己の能力を活かす力を獲得している。	l. 病める人や弱者の立場を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。	思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。					
	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。 b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。	c. 臨床心理の周辺・応用分野や最先端の進歩の状況を把握している。	d. 専門基礎相当	e. 専門	f. 臨床心理の現場で活用できる基本的技能を修得している。	I. 病める人や弱者の立場を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。							m. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。					
主な教育方法	座学	講義						演習・実習	演習・実習	課題探求型授業(アクティブラーニング)	課題解決型授業(アクティブラーニング)	現場実習・ワークショップ			現場実習・ワークショップ			
評価の対象とする主な資質	知識・技能	知識						技能		課題探求力	「知識・技能」一「課題探求能力」一「主体性・多様性・協働性」			情意				
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート、知識確認試験			知識確認試験			評価尺度に基づいた技能評価		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察			評価尺度に基づいたレポート・行動観察				
4年次			HW2c401 権利擁護と成年後見制度 HW2c402 関係行政論IV(更生保護制度)☆ HW2c403 就労支援サービス		HW2e401 産業・組織心理学☆ HW2e402 社会・集団・家族心理学II☆				HW2401 卒業研究☆	HW2401 卒業研究☆	HW2402 心理実習III	HW2402 心理実習III	HW2402 心理実習III	HW2402 心理実習III	HW2402 心理実習III	HW2402 心理実習III		
医療人底力教育											HW2450 医療人底力実践(応用)	HW2450 医療人底力実践(応用)	HW2450 医療人底力実践(応用)	HW2450 医療人底力実践(応用)	HW2450 医療人底力実践(応用)	HW2450 医療人底力実践(応用)		
3年次			HW2c301 保健医療サービス HW2c302 看護学 HW2c303 家族援助論 HW2c304 認知症の理解と援助	HW2d301 神経・生理心理学☆ HW2d302 小児と医療☆ HW2d303 心理学研究法☆	HW2e301 心理的アセスメントI☆ HW2e302 健康・医療心理学☆ HW2e303 福祉心理学☆ HW2e304 教育・学校心理学☆ HW2e301 心理療法I☆ HW2e302 心理療法演習☆ HW2e305 司法・犯罪心理学☆ HW2e306 精神疾患とその治療I☆ HW2e307 精神疾患とその治療II☆	HW2f301 心理的アセスメントII☆ HW2f302 心理実習II HW2f303 心理療法演習☆ HW2f305 心理療法II	HW2g301 心理的アセスメントII☆ HW2g302 心理実習II HW2g303 心理療法I☆ HW2g302 心理療法演習☆	HW2h301 心理的アセスメントII☆ HW2h302 心理実習II HW2h303 心理療法I☆ HW2h302 心理療法演習☆	HW2j301 心理演習I☆ HW2j302 心理演習II☆ HW2j301 心理実習II HW2j302 心理療法演習☆	HW2j301 心理演習I☆ HW2j302 心理演習II☆ HW2j301 心理実習II HW2j302 心理療法演習☆	HW2h301 心理実習II	HW2h301 心理実習II	HW2h301 心理実習II	HW2h301 心理実習II	HW2h301 心理実習II	HW2h301 心理実習II		
医療人底力教育											HW2350 医療人底力実践(展開)	HW2350 医療人底力実践(展開)	HW2350 医療人底力実践(展開)	HW2350 医療人底力実践(展開)	HW2350 医療人底力実践(展開)	HW2350 医療人底力実践(展開)		
2年次	HW2a201 医療英語の基礎A HW2a202 医療英語の基礎B		HW2c201 相談援助の基盤と専門職 HW2c202 低所得者に対する支援と生活保護制度 HW2c203 高齢者に対する支援と介護保険制度 HW2c204 障害者に対する支援と障害者自立支援制度 HW2c205 関係行政論II(児童・家庭福祉制度)☆ HW2c206 関係行政論I(社会保障I)☆ HW2c207 関係行政論III(教育原理)☆	HW2d201 感情・人格心理学I☆ HW2d202 知覚・認知心理学☆ HW2d203 学習・言語心理学☆ HW2d204 心理学実験☆ HW2d205 公認心理師の職責☆	HW2e201 深層心理学 HW2e202 心理学の支援法☆ HW2e203 感情・人格心理学II☆ HW2e204 障害者(児)心理学☆	HW2f201 心理実習I☆ HW2f202 心理学の支援法☆ HW2f203 感情・人格心理学II☆ HW2f204 障害者(児)心理学☆	HW2g201 心理実習I☆ HW2g202 心理学の支援法☆ HW2g203 心理学の支援法☆	HW2h201 心理実習I☆ HW2h202 心理学の支援法☆	HW2h201 心理実習I☆ HW2h202 心理学の支援法☆						HW2g202 心理実習I☆	HW2g202 心理実習I☆		
医療人底力教育			HW2b250 キャリアプランニング					HW2f250 スポーツ科学実習							HW2250 チーム医療II	HW2250 チーム医療II	HW2250 チーム医療II	
1年次	HW2a101 英語I☆ HW2a102 英語II☆ HW2a103 英語コミュニケーションA HW2a104 英語コミュニケーションB HW2a105 中国語I HW2a106 中国語II HW2b107 医療・福祉と財政 HW2b108 社会病理と人の病	HW2b101 哲学と死生観 HW2b102 文化 HW2b103 人類の疾病と医療 HW2b104 心と医療 HW2b105 法と医療 HW2b106 生物学の世界 HW2b107 統計学の初步 HW2b108 地球科学・宇宙科学 HW2b109 科学史・科学哲学 HW2b110 社会福祉概論I☆ HW2b111 社会福祉概論II(社会福祉史)	HW2c101 情報リテラシー☆ HW2c102 数学の世界 HW2c103 物理学の世界 HW2c104 化学の世界 HW2c105 生物学の世界 HW2c106 統計学の初步 HW2c107 情報科学の初步 HW2c108 環境科学 HW2c109 地球科学・宇宙科学 HW2c110 科学史・科学哲学 HW2c111 社会福祉概論I☆ HW2c112 社会福祉概論II(社会福祉史)	HW2d101 コミュニケーションの基礎☆ HW2d102 臨床心理学の基礎☆ HW2d103 心理学概論☆ HW2d104 心理学統計法☆ HW2d105 発達心理学I☆ HW2d106 発達心理学II☆ HW2d107 社会・集団・家族心理学I☆ <td>HW2e101 人体の構造・機能と疾病☆ HW2e102 臨床心理学概論☆</td> <td>HW2d101 コミュニケーションの基礎☆ HW2d102 臨床心理学の基礎☆ HW2d103 心理学概論☆ HW2d104 心理学統計法☆ HW2d105 発達心理学I☆ HW2d106 発達心理学II☆ HW2d107 社会・集団・家族心理学I☆</td> <td>HW2d101 コミュニケーションの基礎☆ HW2d102 臨床心理学の基礎☆ HW2d103 心理学概論☆ HW2d104 心理学統計法☆ HW2d105 発達心理学I☆ HW2d106 発達心理学II☆ HW2d107 社会・集団・家族心理学I☆</td> <td>HW2d101 臨床心理学の基礎☆</td> <td>HW2d102 臨床心理学の基礎☆</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>HW2d102 臨床心理学の基礎☆</td> <td>HW2d102 臨床心理学の基礎☆</td>	HW2e101 人体の構造・機能と疾病☆ HW2e102 臨床心理学概論☆	HW2d101 コミュニケーションの基礎☆ HW2d102 臨床心理学の基礎☆ HW2d103 心理学概論☆ HW2d104 心理学統計法☆ HW2d105 発達心理学I☆ HW2d106 発達心理学II☆ HW2d107 社会・集団・家族心理学I☆	HW2d101 コミュニケーションの基礎☆ HW2d102 臨床心理学の基礎☆ HW2d103 心理学概論☆ HW2d104 心理学統計法☆ HW2d105 発達心理学I☆ HW2d106 発達心理学II☆ HW2d107 社会・集団・家族心理学I☆	HW2d101 臨床心理学の基礎☆	HW2d102 臨床心理学の基礎☆						HW2d102 臨床心理学の基礎☆	HW2d102 臨床心理学の基礎☆		
医療人底力教育		HW2b150 社会の中の人と医療☆ HW2b151 医学を学ぶための基礎知識☆ HW2b152 医学医療最近の進歩 HW2b153 食と健康 HW2b154 医療における安全と安心 HW2b155 東洋医学と統合医療 HW2b156 現代医療と看護・介護 HW2b157 薬の役割・薬のできるまで HW2b158 情報時代と医療 HW2b159 医療とコミュニケーション HW2b160 スポーツ健康科学			HW2j150 医療人底力実践(基礎I)☆ HW2j151 医療人底力実践(基礎II)☆					HW2j151 医療人底力実践(基礎II)☆ (アカデミックフェア)	HW2j150 医療人底力実践(基礎I)☆ 医療人底力実践(基礎II)☆ HW2j151 チーム医療I☆				HW2j150 医療人底力実践(基礎I)☆ 医療人底力実践(基礎II)☆ HW2j151 チーム医療I☆	HW2j150 医療人底力実践(基礎I)☆ 医療人底力実践(基礎II)☆ HW2m150 いのちと医療の倫理学☆		

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																				
教育理念	知性 人間性																				
学力の3要素と情意	知識・技能								自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意								
教育目標	幅広い教養 高度な知識と技能								チーム医療への貢献		思いやりの心		高い倫理観								
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		鍼灸師に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。 b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。 c. 鍼灸分野の周辺・応用分野や最先端の進歩の状況を把握している。								f. 鍼灸診療において、対象者の健康状態や病的状態を西洋医学的および東洋医学的に正しく評価・判断し、適切かつ安全な鍼灸治療を提供できる能力を身に付けている。		g. 鍼灸学の学問体系確立に寄与できるための医学研究に必要な基礎的能力と問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を身に付けている。		h. 現代医療における鍼灸の役割、他職種の役割を理解し、協力しながら援助ができる素養を身に付けている。 i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。				
	d. 専門基礎相当		e. 専門		f. 鍼灸診療において、対象者の健康状態や病的状態を西洋医学的および東洋医学的に正しく評価・判断し、適切かつ安全な鍼灸治療を提供できる能力を身に付けている。		g. 鍼灸学の学問体系確立に寄与できるための医学研究に必要な基礎的能力と問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を身に付けている。				h. 現代医療における鍼灸の役割、他職種の役割を理解し、協力しながら援助ができる素養を身に付けている。 i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		j. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。								
評価の対象とする主な資質	知識・技能	知識								技能		課題探究力		「知識・技能」「課題探究能力」「主体性・多様性・協働性」		情意					
主な教育方法	座学	講義								演習・実習		課題探査型授業(アクティブラーニング)		現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ					
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート、知識確認試験				知識確認試験				評価尺度に基づいた技能評価		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察					
4年次						HA-d401 内科学IV☆	HA-e401 総合鍼灸学III☆	HA-f401 鍼灸臨床技術学II☆	HA-g401 鍼灸総合研究III☆	HA-f402 臨床実習III☆		HA-f402 臨床実習III☆									
医療人底力教育						HA-d402 臨床感染・免疫学☆	HA-e402 総合鍼灸学IV☆	HA-f402 臨床実習III☆					HA-h450 医療人底力実践(応用)	HA-h450 医療人底力実践(応用)	HA-h450 医療人底力実践(応用)						
3年次	HA-a301 医学英語			HA-c301 薬膳学	HA-d301 内科学I☆	HA-e301 鍼灸基礎理論I☆	HA-f301 鍼灸臨床技術学I☆	HA-g301 鍼灸総合研究II☆	HA-h301 臨床実習II												
				HA-c302 生薬学	HA-d302 内科学II☆	HA-e302 鍼灸基礎理論II☆	HA-f302 東洋医学診察診断法☆														
				HA-c303 薬理学	HA-d303 内科学III☆	HA-e303 外科系鍼灸治療学I☆	HA-f303 臨床生理学実習☆														
				HA-c304 物理療法学	HA-d304 整形外科学概論☆	HA-e304 外科系鍼灸治療学II☆	HA-f304 臨床実習II☆														
					HA-d305 整形外科学各論☆	HA-e305 外科系鍼灸治療学III☆	HA-f305 臨床実習III☆														
					HA-d306 リハビリテーション医学☆	HA-e306 内科系鍼灸治療学I☆	HA-f306 内科系鍼灸治療学II☆														
					HA-d307 医事法学☆	HA-e307 内科系鍼灸治療学III☆	HA-f307 臨床実習IV☆														
医療人底力教育						HA-e308 内科系鍼灸治療学IV☆	HA-e309 鍼灸古典文献学☆	HA-e310 総合鍼灸学I☆					HA-h350 医療人底力実践(展開)	HA-h350 医療人底力実践(展開)	HA-h350 医療人底力実践(展開)						
						HA-e311 総合鍼灸学II☆	HA-e312 フィットネス・スポーツ特論IV	HA-e313 フィットネス・スポーツ特論V													
2年次	HA-a201 医療英語の基礎A HA-a202 医療英語の基礎B			HA-c201 医療福祉概論	HA-d201 解剖生理学II☆	HA-e201 スポーツ鍼灸学☆	HA-f201 鍼灸基礎技術学I☆	HA-g201 鍼灸総合研究I☆	HA-i201 臨床実習I☆												
				HA-c202 生化学	HA-d202 解剖生理学III☆	HA-e202 健康・美容鍼灸学☆	HA-f202 鍼灸基礎技術学II☆														
				HA-c203 基礎栄養学	HA-d203 解剖生理学IV☆	HA-e203 社会鍼灸学☆	HA-f203 取穴実習I☆														
				HA-c204 臨床栄養学	HA-d204 解剖生理学V☆	HA-e204 フィットネス・スポーツ特論III	HA-f204 取穴実習II☆														
				HA-c205 食品学	HA-d205 解剖生理学VI☆	HA-e205 鍼灸症候鑑別診断学☆	HA-f205 触察法☆														
					HA-d206 病理学☆	HA-e206 病理学☆	HA-f206 臨床実習I☆														
医療人底力教育			HA-b250 キャリアプランニング					HA-f207 スポーツ科学実習					HA-h250 チーム医療II								
1年次	HA-a101 英語I☆ HA-a102 英語II☆ HA-a103 英語コミュニケーションA HA-a104 英語コミュニケーションB HA-a105 中国語I HA-a106 中国語II	HA-b101 哲学と死生観 HA-b102 病と文化 HA-b103 人類の疾病と医療 HA-b104 心と医療 HA-b105 法と医療 HA-b106 経済と医療 HA-b107 医療・福祉と財政 HA-b108 社会病理と人の病	HA-c101 数学の世界 HA-c102 物理学の世界 HA-c103 化学の世界 HA-c104 生物学の世界 HA-c105 統計学の初步 HA-c106 情報科学の初步 HA-c107 環境科学 HA-c108 地球科学・宇宙科学 HA-c109 科学史・科学哲学 HA-c110 情報リテラシー☆ HA-c111 鍼灸への誘い☆	HA-d101 解剖生理学基礎☆ HA-d102 解剖生理学I☆ HA-d103 衛生学・公衆衛生学I☆ HA-d104 衛生学・公衆衛生学II☆	HA-e101 フィットネス・スポーツ特論I HA-e102 フィットネス・スポーツ特論II HA-e103 東洋医学基礎理論I☆ HA-e104 東洋医学基礎理論II☆	HA-f101 鍼灸技術学入門☆															
			HA-b150 社会の中の人と医療☆	HA-c150 医学を学ぶための基礎知識☆ HA-c151 医学医療最近の進歩 HA-c152 食と健康 HA-c153 医療における安全と安心 HA-c154 東洋医学と統合医療 HA-c155 現代医療と看護・介護 HA-c156 薬の役割・薬のできるまで HA-c157 情報時代と医療 HA-c158 医療とコミュニケーション HA-c159 スポーツ健康科学☆			HA-h150 医療人底力実践(基礎I)☆ HA-h151 医療人底力実践(基礎II)☆	HA-h151 医療人底力実践(基礎II) (アカデミックフェア)☆		HA-h150 医療人底力実践(基礎I)☆ HA-h151 医療人底力実践(基礎II)☆ HA-h152 チーム医療I☆	HA-j150 いのちと医療の倫理学☆ HA-h150 医療人底力実践(基礎I)☆ HA-h151 医療人底力実践(基礎II)☆ HA-h152 チーム医療I☆										
医療人底力教育 (医療人として社会で自立するるために必要な汎用的技能・態度・常識、健全な心と体を備えている。)																					

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																	
教育理念	知性 人間性																	
学力の3要素と情意	知識・技能							自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力	主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度	医療人として備えるべき情意								
教育目標	幅広い教養							高度な知識と技能	チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観							
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		臨床工学技士に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。 b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。 c. 臨床工学の最先端の進歩や周辺・応用分野の状況を把握している。							g. 自ら臨床工学分野の課題を発見しその解決に向けて科学的に探し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけていている。 f. 臨床工学の現場で活用できる基本的技能を修得している。				h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、臨床工学専門人材として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けている。	i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。	j. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。		
	評価の対象とする主な資質		知識・技能		知識			技能	課題探究力	'知識・技能」-「課題探究能力」-「主体性・多様性・協働性」				情意				
主な教育方法		座学		講義			演習・実習	課題探究型授業(アクティブラーニング)	現場実習・ワークショップ	現場実習・ワークショップ								
主な評価方法		試験		試験、レポート		試験、レポート		評価尺度に基づいたレポート、技能評価、試験	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいたレポート・行動観察								
4年次									TC-f401 臨床工学特別演習 I TC-f402 臨床工学特別演習 II TC-f403 臨床工学特別演習 III TC-f404 臨床工学特別演習 IV TC-f405 臨床工学特別演習 V TC-f406 生体機能代行装置学演習 IV☆ TC-f407 生体機能代行装置学演習 III☆	TC-g401 卒業研究☆	TC-h401 臨床実習☆	TC-h401 臨床実習☆	TC-h401 臨床実習☆	TC-h401 臨床実習☆				
										TC-h450 医療人底力実践(応用)	TC-h450 医療人底力実践(応用)	TC-h450 医療人底力実践(応用)						
3年次									TC-d301 感染免疫学☆ TC-d302 実用薬学☆ TC-d303 電子工学 II ☆ TC-d304 機械工学☆ TC-d305 物性工学☆ TC-d306 システム工学☆	TC-e301 医用材料工学☆ TC-e302 画像診断学☆ TC-e303 臨床工学特別講義 I TC-e304 臨床工学特別講義 II TC-e305 臨床工学特別講義 III TC-e306 臨床工学特別講義 IV TC-e307 臨床工学特別講義 V TC-e308 医用治療機器学 I ☆ TC-e309 医用治療機器学 II ☆ TC-e310 生体機能代行装置学 III☆ TC-e311 医用機器安全管理学 II☆ TC-e312 臨床消化器・神経内科☆	TC-f301 電子工学実験☆ TC-f302 画像診断学演習 TC-f303 画像診断学実習 TC-f304 医用治療機器学演習☆ TC-f305 医用治療機器学実習☆ TC-f306 生体機能代行装置学演習 II☆ TC-f307 生体機能代行装置学演習 III☆ TC-f308 医用治療機器学 I ☆ TC-f309 医用治療機器学 II ☆ TC-f310 生体機能代行装置学実習 I ☆ TC-f311 医用機器安全管理学実習☆							
										TC-h350 医療人底力実践(展開)	TC-h350 医療人底力実践(展開)	TC-h350 医療人底力実践(展開)						
2年次									TC-d201 生化学☆ TC-d202 臨床工学と医学概論☆ TC-d203 臨床工学と公衆衛生学☆ TC-d204 病理学☆ TC-d205 電気工学 II ☆ TC-d206 電気工学 III☆ TC-d207 電子工学 I ☆ TC-d208 情報処理工学☆ TC-d209 統計学基礎☆	TC-e201 生体計測装置学☆ TC-e202 生体機能代行装置学 I☆ TC-e203 生体機能代行装置学 II☆ TC-e204 医用機器安全管理学 I TC-e205 臨床工学と循環器☆ TC-e206 臨床呼吸器・腎泌尿器☆ TC-e207 看護学☆	TC-f201 基礎医学実習☆ TC-f202 電気工学演習 II☆ TC-f203 電気工学演習 III☆ TC-f204 電気工学実習☆ TC-f205 電子工学演習☆ TC-f206 応用数学演習☆ TC-f207 情報処理工学演習☆ TC-f208 臨床工学演習☆ TC-f209 生体計測装置学演習☆ TC-f210 生体機能代行装置学実習☆ TC-f211 生体機能代行装置学演習 I☆							
			TO-b250 キャリアプランニング							TC-h250 チーム医療 II								
1年次	TC-a101 英語 I ☆ TC-a102 英語 II ☆ TC-a103 英語コミュニケーションA☆ TC-a104 英語コミュニケーションB☆ TC-a105 医学英語 I ☆ TC-a106 医学英語 II ☆		TC-b101 哲学と生死観 TC-b102 病と文化 TC-b103 人類の疾病と医療 TC-b104 心と医療 TC-b105 法と医療 TC-b106 経済と医療 TC-b107 医療・福祉と財政 TC-b108 社会病理と人の病		TC-c101 数学 I ☆ TC-c102 数学 II ☆ TC-c103 人類の疾病と医療 TC-c104 生物学 II TC-c105 情報リテラシー		TC-d101 解剖学 I ☆ TC-d102 解剖学 II ☆ TC-d103 生理学 I ☆ TC-d104 生理学 II ☆ TC-d105 医用物理学 I ☆ TC-d106 医用物理学 II ☆ TC-d107 医用化学 I ☆ TC-d108 医用化学 II ☆ TC-d109 電気工学 I TC-d110 応用数学☆		TC-e101 臨床工学概論☆ TC-e102 臨床循環器☆		TC-f101 電気工学演習 I ☆							
医療人底力教育（医療人として社会で自立するためには必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）		TC-b150 社会の中の人と医療☆		TC-c150 医学を学ぶための基礎知識☆ TC-c151 医学医療最近の進歩 TC-c152 食と健康 TC-c153 医療における安全と安心 TC-c154 東洋医学と統合医療 TC-c155 現代医療と看護・介護 TC-c156 薬の役割・薬のできるまで TC-c157 情報時代と医療 TC-c158 医療とコミュニケーション TC-c159 スポーツ健康科学				TC-f150 スポーツ科学実習☆ TC-h150 医療人底力実践(基礎 I)☆ TC-h151 医療人底力実践(基礎 II)☆		TC-h151 医療人底力実践(基礎 II) (アカデミックフェア)☆	TC-h150 医療人底力実践(基礎 I)☆ 医療人底力実践(基礎 II)☆	TC-h150 医療人底力実践(基礎 I)☆ 医療人底力実践(基礎 II)☆	TC-j150 いのちと医療の倫理学☆ TC-h150 医療人底力実践(基礎 I)☆ 医療人底力実践(基礎 II)☆	TC-h151 医療人底力実践(基礎 II)☆				

達成の指標	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																		
教育理念	人間性																		
学力の3要素と情意	自ら課題を見出し、その解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力																		
教育目標	幅広い教養										高度な知識と技能				主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意		
ディプロマポリシー	医用情報工学の専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。										h. 医用情報工学の関係する現場で活用できる基本的技能を修得している。	i. 自ら医用情報工学分野の課題を見出し、その解決に向けて科学的に探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。	j. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、医用情報工学専門人材として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けている。	k. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。	l. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。				
	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。 b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。	b. 医用情報工学分野の周辺・応用分野や最先端の進歩の状況を把握している。	c. 医用情報工学分野の周辺・応用分野や最先端の進歩の状況を把握している。	d. 学生の能力・適正の見極め	e. 専門基礎相当	f. 専門	g. 個性を伸ばす教育												
評価の対象とする主な賞賛	知識・技能	知識										技能	課題探究力	「知識・技能」-「課題探究能力」-「主体性・多様性・協働性」	情意				
主な教育方法	座学	講義										演習・実習	課題探究型授業（アクティブ・ラーニング）	現場実習・ワークショップ	現場実習・ワークショップ				
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート・知識確認試験			知識確認試験										評価尺度に基づいた技能評価、レポート	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいたレポート・行動観察		
4年次			TI-c401 マルチメディア工学 TI-c402 画像情報処理				TI-f401 医療安全管理論 TI-f402 医療経営入門 TI-f403 数値解析	TI-g401 医療情報科学論☆ TI-g402 卒業研究 II ☆			TI-i402 卒業研究 II ☆								
医療人底力教育															TI-j450 医療人底力実践（応用）	TI-j450 医療人底力実践（応用）	TI-j450 医療人底力実践（応用）		
3年次			TI-c301 応用情報数学	TI-g302 3年生医療情報セミナー II	TI-e301 データ構造とアルゴリズム	TI-f301 医療情報技術セミナー I TI-f302 医療情報技術セミナー II TI-f303 データベース設計 II TI-f304 医療情報システム論 II ☆ TI-f305 診療情報管理セミナー I TI-f306 診療情報管理セミナー II TI-f307 デジタルシステム工学 TI-f308 情報ネットワーク TI-f309 Webプログラミング I TI-f310 Webプログラミング II TI-f311 情報処理技術論 III TI-f312 情報処理技術論 IV	TI-g301 3年生医療情報セミナー I ☆ TI-g302 3年生医療情報セミナー II TI-i301 卒業研究 I ☆	TI-h301 デジタルシステム工学演習 TI-h302 医療情報システム実習 I ☆ TI-h303 医療情報システム実習 II ☆ TI-h304 診療情報分類法 I（演習）☆ TI-h305 診療情報分類法 II（演習）☆	TI-i301 卒業研究 I ☆ TI-i302 3年生医療情報セミナー II	TI-j301 病院実習※	TI-j301 病院実習※ TI-g302 3年生医療情報セミナー II	TI-j301 病院実習※ TI-g302 3年生医療情報セミナー II	TI-j301 病院実習※						
医療人底力教育															TI-j350 医療人底力実践（展開）	TI-j350 医療人底力実践（展開）	TI-j350 医療人底力実践（展開）		
2年次	TI-a201 医療英語の基礎A TI-a202 医療英語の基礎B			TI-i201 2年生医療情報セミナー I ☆	TI-e201 情報基礎理論☆ TI-e202 プログラミング基礎 I ☆ TI-e203 プログラミング基礎 II ☆ TI-e204 プログラミング応用 I TI-e205 プログラミング応用 II TI-e206 診療報酬請求事務総論☆ TI-e207 臨床医学総論☆ TI-e208 医療統計学☆ TI-e209 データベース基礎☆ TI-e210 Web基礎	TI-f201 情報処理技術論 I TI-f202 情報処理技術論 II TI-f203 診療情報管理論☆ TI-f204 診療情報分類法論☆ TI-f205 医療情報システム論 I ☆ TI-f206 診療報酬請求事務総論☆ TI-f207 臨床医学 I ☆ TI-f208 臨床医学 II ☆ TI-f209 臨床医学 III ☆ TI-f210 臨床医学 IV ☆ TI-f211 臨床医学 V ☆ TI-f212 臨床医学 VI ☆ TI-f213 データベース設計 I	TI-h201 診療報酬請求事務論 I（演習）☆ TI-h202 診療報酬請求事務論 II（演習） TI-h203 レセプトシステム概論（演習） TI-h204 医療統計学演習	TI-i201 2年生医療情報セミナー I ☆ TI-i202 2年生医療情報セミナー II ☆	TI-i201 2年生医療情報セミナー I ☆ TI-i202 2年生医療情報セミナー II ☆	TI-i201 2年生医療情報セミナー I ☆ TI-i202 2年生医療情報セミナー II ☆	TI-i201 2年生医療情報セミナー I ☆ TI-i202 2年生医療情報セミナー II ☆	TI-i201 2年生医療情報セミナー I ☆ TI-i202 2年生医療情報セミナー II ☆							
医療人底力教育			TI-b250 キャリアプランニング												TI-j250 チーム医療 II				
1年次	TI-a101 英語 I ☆ TI-a102 英語 II ☆ TI-a103 英語コミュニケーションA TI-a104 英語コミュニケーションB TI-a105 中国語 I TI-a106 中国語 II	TI-b101 哲学と死生観 TI-b102 病と文化 TI-b103 人類の疾病と医療 TI-b104 心と医療 TI-b105 法と医療 TI-b106 経済と医療 TI-b107 医療・福祉と財政 TI-b108 社会病理と人の病 TI-b109 統計学の初步 TI-b110 情報科学の初步 TI-b111 環境科学 TI-b112 地球科学・宇宙科学 TI-b113 科学史・科学哲学 TI-b114 数学 I TI-b115 数学 II TI-b116 物理学 I TI-b117 物理学 II TI-b118 化学 I TI-b119 化学 II TI-b120 生物学 I TI-b121 生物学 II	TI-c101 コンピュータ科学基礎☆ TI-b110 情報科学の初步	TI-d101 フレッシュマンセミナー I ☆ TI-d102 フレッシュマンセミナー II TI-d103 1年生医療情報セミナー ☆	TI-e101 インターネット基礎☆ TI-e102 プログラミング概論☆ TI-e103 情報リテラシー☆ TI-e104 医療概論☆ TI-e105 人体構造・機能論☆ TI-e106 医療事務論☆ TI-e107 医療情報学概論☆	TI-f101 医療管理論 I ☆	TI-h101 コンピュータ科学基礎実習	TI-d103 1年生医療情報セミナー ☆								TI-d103 1年生医療情報セミナー ☆	TI-d103 1年生医療情報セミナー ☆	TI-d103 1年生医療情報セミナー ☆	
医療人底力教育（医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）		TI-b150 社会の中の人と医療☆ TI-b151 スポーツ健康科学☆	TI-c150 医学を学ぶための基礎知識☆ TI-c151 医学医療最近の進歩 TI-c152 食と健康 TI-c153 医療における安全と安心 TI-c154 東洋医学と統合医療 TI-c155 現代医療と看護・介護 TI-c156 薬の役割・薬のできるまで TI-c157 情報時代と医療 TI-c158 医療とコミュニケーション								TI-j150 医療人底力実践（基礎 I）☆ TI-j151 医療人底力実践（基礎 II）☆ TI-h150 スポーツ科学実習☆	TI-j151 医療人底力実践（基礎 I）☆ 医療人底力実践（基礎 II）☆ アカデミックフェア☆ TI-j152 スポーツ科学実習☆	TI-j150 医療人底力実践（基礎 I）☆ TI-j151 医療人底力実践（基礎 II）☆ チーム医療 I ☆	TI-j150 医療人底力実践（基礎 I）☆ TI-j151 医療人底力実践（基礎 II）☆ TI-j152 医療人底力実践（基礎 II）☆	TI-j150 医療人底力実践（基礎 I）☆ TI-j151 医療人底力実践（基礎 II）☆ TI-j152 医療人底力実践（基礎 II）☆	TI-i150 いのち医療の倫理学☆ TI-j150 医療人底力実践（基礎 I）☆ TI-j151 医療人底力実践（基礎 II）☆			

薬学科 カリキュラムマップ

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																
教育理念	人間性																
学力の3要素と情意	知識・技能							自ら課題を発見しその解決に向けて探し、成果等を表現するため に必要な思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度			医療人として備えるべき情意				
教育目標	幅広い教養							高度な知識と技能		チーム医療への貢献			思いやりの心	高い倫理観			
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。	b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。	c. 薬学の最先端の進歩や周辺・応用分野の状況を把握している。	薬剤師に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。	f. 保健・医療・福祉のニーズや高密度化する医療に実践的に対応できる薬の専門家としての薬学的ケア力を身につけています。	g. 科学的な根拠に基づいて医療・薬学における課題を解決できる思考力、判断力、表現力を身につけています。	h. 生涯にわたる探究心と学習意欲を保ち、医療・薬学の発展に寄与できる能力を身につけています。	i. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけています。	j. 次の世代を担う人材を育成する意欲と態度を身につけています。	k. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。	l. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。						
評価の対象とする主な資質	知識・技能	知識							技能	課題探求力	課題探求力	「知識・技能」―「課題探求能力」「主体性・多样性・協働性」	情意				
主な教育方法	座学	講義							演習・実習	課題解決型授業 (アクティブラーニング)	課題探求型授業 (アクティブラーニング)	現場実習・ワークショップ	現場実習・ワークショップ				
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート、知識確認試験			知識確認試験		評価尺度に基づいた技能評価・レポート	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいたレポート・行動観察					
6年次								PP-g601 卒業研究☆ PP-g602 薬学特別演習 I ☆ PP-g603 薬学特別演習 II ☆	PP-g601 卒業研究☆ PP-g602 薬学特別演習 I ☆ PP-g603 薬学特別演習 II ☆			PP-g601 卒業研究☆					
5年次								PP-f501 病院実務実習☆ PP-f502 薬局実務実習☆	PP-f501 病院実務実習☆ PP-f502 薬局実務実習☆	PP-f501 病院実務実習☆ PP-f502 薬局実務実習☆	PP-f501 病院実務実習☆ PP-f502 薬局実務実習☆	PP-f501 病院実務実習☆ PP-f502 薬局実務実習☆	PP-f501 病院実務実習☆ PP-f502 薬局実務実習☆				
4年次								PP-e401 分子毒性学 PP-f401 臨床分析技術学☆ PP-f402 療理・動態学 I 実習☆ PP-f403 感染症学☆ PP-f404 薬物動態学 I ☆ PP-f405 薬物動態学 II ☆ PP-f406 薬理学☆ PP-f407 神経病態治療学☆ PP-f408 分子疾患治療学☆ PP-f409 醫療心理学☆ PP-f410 薬品開発学☆ PP-f411 薬剤学 II ☆ PP-f412 家庭薬方解析学☆ PP-f413 薬学統合演習☆	PP-f401 療理・動態学 I 実習☆ PP-f402 症状・副作用学☆ PP-f403 薬剤・製剤学実習 I ☆ PP-f404 薬剤・製剤学実習 II ☆ PP-f405 医療薬学演習 I ☆ PP-f406 事前実習☆	PP-g601 卒業研究☆ PP-f601 病院実務実習☆ PP-f602 薬局実務実習☆	PP-f601 病院実務実習☆ PP-f602 薬局実務実習☆	PP-f601 病院実務実習☆ PP-f602 薬局実務実習☆	PP-f601 病院実務実習☆ PP-f602 薬局実務実習☆	PP-f601 病院実務実習☆ PP-f602 薬局実務実習☆	PP-f601 病院実務実習☆ PP-f602 薬局実務実習☆	PP-f601 病院実務実習☆ PP-f602 薬局実務実習☆	
医療人底力教育										PP-i450 医療人底力実践(応用)			PP-i450 医療人底力実践(応用)	PP-i450 医療人底力実践(応用)			
3年次	PP-a301 薬学英語☆							PP-e301 化学構造解析学☆ PP-e302 放射薬品学☆ PP-e303 生物有機化学☆ PP-e304 薬品化学生物学☆ PP-e305 生薬学・漢方薬学☆ PP-e306 分子細胞生物学☆ PP-e307 薬香・副作用学☆ PP-e308 公衆衛生学☆ PP-e309 病理学☆ PP-e310 微生物学☆ PP-e311 薬品衛生学☆ PP-e312 化学生物学☆ PP-e313 先端制御薬学☆ PP-e314 循環器・血液病態治療学☆ PP-e315 脳腫・生殖器病態治療学☆ PP-e316 代謝・内分泌病態治療学☆ PP-e317 呼吸・消化器病態治療学☆ PP-e318 製薬学 II ☆ PP-e319 薬剤学 I ☆ PP-e320 地域医療論☆ PP-e321 セルフメディケーション学☆ PP-e322 臨床薬理学☆ PP-e323 中枢神経薬理学☆ PP-e324 栄養学 PP-e325 調剤学☆	PP-f301 生物系薬学実習 I ☆ PP-f302 生物系薬学実習 II ☆ PP-f303 衛生薬学実習 I ☆ PP-f304 衛生薬学実習 II ☆ PP-f305 医療薬学演習 I ☆	PP-f305 医療薬学演習 I ☆							
医療人底力教育										PP-i350 医療人底力実践(展開)			PP-i350 医療人底力実践(展開)	PP-i350 医療人底力実践(展開)			
2年次	PP-a201 医療英語の基礎A☆ PP-a202 医療英語の基礎B☆							PP-e201 基礎物理化学☆ PP-e202 分析化学☆ PP-e203 機器分析学☆ PP-e204 有機化学 II ☆ PP-e205 天然物化学☆ PP-e206 薬用植物学☆ PP-e207 人体構造機能学 II ☆ PP-e208 生化学会☆ PP-e209 分子生物学☆ PP-e210 生理学☆ PP-e211 免疫学☆ PP-e212 微生物学☆ PP-e213 病理学☆ PP-e214 薬理学総論☆ PP-e215 薬理学 I ☆ PP-e216 薬理学 II ☆ PP-e217 薬物統計学☆ PP-e218 国際薬学入門☆ PP-e219 薬品情報学☆	PP-f201 化学系薬学実習 I ☆ PP-f202 化学系薬学実習 II ☆ PP-f203 物理系薬学実習 I ☆ PP-f204 物理系薬学実習 II ☆								
医療人底力教育		PP-b250 キャリアプランニング								PP-i250 チーム医療 II							
1年次	PP-a101 英語 I ☆ PP-a102 英語 II ☆ PP-a103 英語コミュニケーションA PP-a104 英語コミュニケーションB PP-a105 中国語 I PP-a106 中国語 II	PP-b101 心と医療☆ PP-b102 哲学と生死観 PP-b103 病と文化 PP-b104 人類の疾病と医療法と医療 PP-b105 経済と医療 PP-b106 医療・福祉と財政 PP-b107 社会病理と人の病	PP-d106 数字 I ☆ PP-d107 数字 II ☆ PP-d108 物理学☆ PP-d109 情報リテラシー☆	PP-d101 医学概論☆ PP-d102 有機化学 I ☆ PP-d103 基礎物理化学 PP-d104 基础生物学 PP-d105 薬学への招待☆ PP-d106 数字 I ☆ PP-d107 数字 II ☆ PP-d108 物理学☆ PP-d109 情報リテラシー☆	PP-e101 英語コミュニケーションA PP-e102 英語コミュニケーションB PP-e103 基本生物学 PP-e104 人体構造機能学 I ☆ PP-e105 薬理学☆ PP-e106 数字 I ☆ PP-e107 数字 II ☆ PP-e108 物理学☆ PP-e109 情報リテラシー☆	PP-a105 英語コミュニケーションA PP-a106 英語コミュニケーションB	PP-g101 基礎薬学演習☆	PP-g101 基礎薬学演習☆			PP-g101 基礎薬学演習☆ PP-d105 薬学への招待☆	PP-b101 心と医療☆					
医療人底力教育(医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、健全な心と体を備えている。)		PP-c150 社会の中の人と医療☆	PP-c150 医学を学ぶための基礎知識☆ PP-c151 医学・医療最近の進歩 PP-c152 食と健康 PP-c153 医療における安全と安心☆ PP-c154 東洋医学と統合医療 PP-c155 現代医療と看護・介護 PP-c156 薬の役割・薬のできるまで PP-c157 情報時代と医療 PP-c158 医療コミュニケーション☆ PP-c159 スポーツ健康科学☆				PP-k150 医療人底力実践(基礎 I)☆ PP-k151 医療人底力実践(基礎 II)☆ PP-f152 スポーツ科学実習☆	PP-k151 医療人底力実践(基礎 II) (アカデミック・ファースト)☆			PP-k150 医療人底力実践(基礎 I)☆ PP-k151 医療人底力実践(基礎 II)☆ PP-k152 チーム医療 I ☆	PP-k150 医療人底力実践(基礎 I)☆ PP-k151 医療人底力実践(基礎 II)☆ PP-k152 チーム医療 I ☆	PP-k150 医療人底力実践(基礎 I)☆ PP-k151 医療人底力実践(基礎 II)☆ PP-k152 いのちと医療の倫理学☆				

*必修科目

看護学科 カリキュラムマップ

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる											
教育理念	知性											
学力の3要素と情意	知識・技能					自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力			主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度	医療人として備えるべき情意		
教育目標	幅広い教養					高度な知識と技能			チーム医療への貢献	思いやりの心		
看護専門職者として社会で自立するための底力となる汎用的技能、態度、常識、健全な心と体を備えている。												
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、国内外において国際的視野に立つて看護を実践する素地を身につけています。	b. 文化・社会・科学と看護のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができます。	c. 看護専門領域の最先端の進歩や周辺、応用分野の状況を把握している。	看護専門職者に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。		f. 看護の現場で活用できる基本的技能を修得している。	g. 保健・医療・福祉のニーズを理解し、課題に対して科学的根拠にもとづいて問題解決思考を取り組む能力を身につけています。	h. 自己省察を通して看護専門職者としての課題を明らかにし、生涯にわたり自己成長を遂げていくことができる素地を身につけています。	i. チーム医療の一員として多職種連携・協働しながら看護専門職者としての役割を果たすことができる。	j. さまざまな健康状態にある人の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えられることができる。	k. 保健・医療・福祉における倫理観を持ち、守秘義務および社会の規律を遵守して、看護を実践することができる。	
	評価の対象とする主な資質					知識	技能	課題探究能力	課題探究能力	「知識・技能」—「課題探究能力」—「主体性・多様性・協働性」	情意	
主な評価方法	知識・技能	知識					評価尺度に基づいた技能評価、レポート	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいた自己評価表	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいたレポート・行動観察	
	知識・技能確認試験	レポート、知識確認試験		知識確認試験			評価尺度に基づいた技能評価、レポート	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいた自己評価表	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいたレポート・行動観察	
4年次	NN-a401 国際看護論★	NN-c401 公衆衛生看護管理論★	NN-e401 看護の統合Ⅱ(知識の統合)★	NN-f401 看護の統合Ⅰ(技術の統合演習)★	NN-g401 卒業課題★	NN-h401 卒業課題★	NN-i402 成人看護学実習★	NN-j402 成人看護学実習★	NN-k402 成人看護学実習★	NN-l402 成人看護学実習★		
					NN-f402 成人看護学実習★	NN-h402 成人看護学実習★	NN-i403 小児看護学実習★	NN-j403 小児看護学実習★	NN-k403 小児看護学実習★	NN-l403 小児看護学実習★		
医療人底力教育	NN-d301 臨床薬理学☆	NN-e301 慢性期・終末期成人看護論☆	NN-f301 成人看護学実習☆	NN-g301 看護専門ゼミナールⅠ 文献検索とクリティーク☆	NN-h301 成人看護学実習☆	NN-i301 成人看護学実習☆	NN-j301 成人看護学実習☆	NN-k301 成人看護学実習☆	NN-l301 成人看護学実習☆	NN-m301 成人看護学実習☆		
	NN-e302 精神看護援助論☆	NN-f302 小児看護学実習☆	NN-g302 看護専門ゼミナールⅡ 課題研究☆	NN-h302 小児看護学実習☆	NN-i302 成人看護学実習☆	NN-j302 小児看護学実習☆	NN-k302 小児看護学実習☆	NN-l302 小児看護学実習☆	NN-m302 小児看護学実習☆	NN-n302 小児看護学実習☆		
3年次	NN-e303 終末期患者と家族の看護	NN-f303 在宅看護援助論☆	NN-g303 母性看護学実習☆	NN-h303 成人看護学実習☆	NN-i303 母性看護学実習☆	NN-j303 母性看護学実習☆	NN-k303 母性看護学実習☆	NN-l303 母性看護学実習☆	NN-m303 母性看護学実習☆	NN-n303 母性看護学実習☆		
	NN-e304 ウィメンズヘルスと看護	NN-f304 災害看護論☆	NN-g304 老年看護学実習☆	NN-h304 老年看護学実習☆	NN-i304 老年看護学実習☆	NN-j304 老年看護学実習☆	NN-k304 老年看護学実習☆	NN-l304 老年看護学実習☆	NN-m304 老年看護学実習☆	NN-n304 老年看護学実習☆		
医療人底力教育	NN-e305 子どもの心とからだの健康	NN-f305 公衆衛生看護活動展開論・演習★	NN-g305 精神看護学実習☆	NN-h305 精神看護学実習☆	NN-i305 精神看護学実習☆	NN-j305 精神看護学実習☆	NN-k305 精神看護学実習☆	NN-l305 精神看護学実習☆	NN-m305 精神看護学実習☆	NN-n305 精神看護学実習☆		
	NN-e306 精神障がい患者と家族の看護	NN-f306 精神・在宅看護実習☆	NN-g306 老年・在宅看護実習☆	NN-h306 老年・在宅看護実習☆	NN-i306 老年・在宅看護実習☆	NN-j306 老年・在宅看護実習☆	NN-k306 老年・在宅看護実習☆	NN-l306 老年・在宅看護実習☆	NN-m306 老年・在宅看護実習☆	NN-n306 老年・在宅看護実習☆		
2年次	NN-e307 認知症患者と家族の看護	NN-f307 精神・在宅看護実習☆	NN-g307 老年・在宅看護実習☆	NN-h307 精神・在宅看護実習☆	NN-i307 精神・在宅看護実習☆	NN-j307 精神・在宅看護実習☆	NN-k307 精神・在宅看護実習☆	NN-l307 精神・在宅看護実習☆	NN-m307 精神・在宅看護実習☆	NN-n307 精神・在宅看護実習☆		
	NN-e308 生活習慣病とヘルスプロモーション★	NN-f308 病理看護論と疾患の発展過程★	NN-g308 症状と疾患の発展過程★	NN-h308 症状と疾患の発展過程★	NN-i308 症状と疾患の発展過程★	NN-j308 症状と疾患の発展過程★	NN-k308 症状と疾患の発展過程★	NN-l308 症状と疾患の発展過程★	NN-m308 症状と疾患の発展過程★	NN-n308 症状と疾患の発展過程★		
医療人底力教育	NN-b250 キャリアプランニング	NN-c201 宪法★	NN-d201 病態と治療Ⅰ★	NN-e201 病態と治療Ⅰ★	NN-f201 病態と治療Ⅱ★	NN-g201 病態と治療Ⅱ★	NN-h201 病態と治療Ⅲ★	NN-i201 病態と治療Ⅲ★	NN-j201 基礎看護学実習★	NN-k201 基礎看護学実習★		
	NN-a201 医療英語の基礎A	NN-a202 医療英語の基礎B	NN-b201 基礎看護学概論	NN-c201 病態と治療Ⅳ★	NN-d202 病態と治療Ⅳ★	NN-e202 病態と治療Ⅴ★	NN-f202 病態と治療Ⅴ★	NN-g202 病態と治療Ⅵ★	NN-h202 基礎看護学実習★	NN-i202 基礎看護学実習★		
1年次	NN-a101 英語Ⅰ★★	NN-b101 哲学と生死観	NN-c101 数学の世界	NN-d101 人体の形態・構造★	NN-e101 看護学概論(看護理論含む)★	NN-f101 コミュニケーション論★	NN-g101 フィジカルアセスメント論★	NN-h101 生活援助技術論★	NN-i101 看護体験実習★	NN-j101 看護体験実習★		
	NN-a102 英語Ⅱ★★	NN-b102 病と文化	NN-c102 物理的世界	NN-d102 人体の機能・能動的活動論★	NN-e102 病気の成り立ち(病理・微生物・感染)★	NN-f102 コミュニケーション論★	NN-g102 フィジカルアセスメント論★	NN-h102 生活援助技術論★	NN-i102 看護体験実習★	NN-j102 看護体験実習★		
医療人底力教育 (医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能、態度、常識、健全な心と体を備えている。)	NN-a103 英語コミュニケーションA	NN-b103 人類の疾病と健康	NN-c103 化学の世界	NN-d103 病気の成り立ち(病理・微生物・感染)★	NN-e103 生物学の世界	NN-f103 生物化学★	NN-g103 生物発達論★	NN-h103 素材と健康★	NN-i103 看護体験実習★	NN-j103 看護体験実習★		
	NN-a104 英語コミュニケーションB	NN-b104 心と医療	NN-c104 生物学の世界	NN-d104 生物化学★	NN-e105 法と医療	NN-f105 統計学の初步	NN-g105 生物統計論★	NN-h106 環境科学	NN-i106 ストレスと健康★	NN-j107 情報リテラシー★★		
	NN-a105 中国語Ⅰ	NN-b105 中国語Ⅱ	NN-c105 現代医学と統合医療	NN-d105 現代医学と統合医療	NN-e107 医療・福祉と財政	NN-f107 医療・福祉と財政	NN-g107 情報リテラシー★★	NN-h107 経済と医療	NN-i107 情報リテラシー★★	NN-j107 経済と医療		
	NN-a108 社会病理と人の病	NN-b108 社会病理と人の病	NN-c108 社会の中の人と医療★	NN-d108 医学を学ぶための基礎知識★	NN-e109 医療最近の進歩	NN-f109 食と健康	NN-g109 医療における安全と安心	NN-h110 現代医療と統合医療	NN-i110 薬の役割・薬のできるまで	NN-j110 情報時代と医療		
	NN-b150 医学を学ぶための基礎知識★	NN-c150 医療最近の進歩	NN-d150 食と健康	NN-e150 医療における安全と安心	NN-f150 現代医療と統合医療	NN-g150 薬の役割・薬のできるまで	NN-h150 情報時代と医療	NN-i150 医療とコミュニケーション	NN-j150 医療とコミュニケーション	NN-k150 いのちと医療の倫理学★		
	NN-c151 医療とコミュニケーションA	NN-d151 医療とコミュニケーションB	NN-e152 医療とコミュニケーションC	NN-f152 医療とコミュニケーションD	NN-g153 医療とコミュニケーションE	NN-h153 医療とコミュニケーションF	NN-i154 医療とコミュニケーションG	NN-j154 医療とコミュニケーションH	NN-k154 医療とコミュニケーションI	NN-l154 医療とコミュニケーションJ		

☆必修科目