

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																							
教育理念	知性 人間性																							
学力の3要素と情意	知識・技能							自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力	主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度	医療人として備えるべき情意														
教育目標	幅広い教養 高度な知識と技能							チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観														
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、医療機関における診療放射線技師としての国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		診療放射線技師に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。 b. 文化・社会・科学と診療放射線技師のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。							g. 自ら診療放射線技術科学・情報科学に關して課題を発見しその解決に向けて科学的に探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力		h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、診療放射線技師として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。		i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		j. 診療放射線技師としての倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。								
	c. 診療放射線技術科学分野の周辺・応用分野や最先端の進歩の状況を把握している。		d. 専門基礎相当 e. 専門		f. 診療放射線の現場で活用できる基本的技能を修得している。		g. 自ら診療放射線技術科学・情報科学に關して課題を発見しその解決に向けて科学的に探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力		h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、診療放射線技師として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけている。		i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		j. 診療放射線技師としての倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。		k. 思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。									
評価の対象とする主な資質	知識・技能	知識							技能	課題探究力	「知識・技能」—「課題探究能力」—「主体性・多様性・協働性」					情意								
主な教育方法	座学	講義							演習・実習	課題探究型授業(アクティブラーニング)	現場実習・ワークショップ					現場実習・ワークショップ								
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート、知識確認試験				知識確認試験、レポート			評価尺度に基づいたレポート・技能評価	評価尺度に基づいた発表・レポート	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート、行動観察											
4年次								HR-e401 放射線科学特論☆	HR-f401 臨床実習☆		HR-g401 卒業研究☆	HR-f401 臨床実習☆	HR-f401 臨床実習☆	HR-f401 臨床実習☆	HR-f401 臨床実習☆									
												HR-h450 医療人底力実践(応用)	HR-h450 医療人底力実践(応用)	HR-h450 医療人底力実践(応用)	HR-h450 医療人底力実践(応用)									
3年次								HR-d301 臨床医学概論☆ HR-d302 救急医学概論☆ HR-d303 臨床薬理学☆	HR-e301 画像診断学☆ HR-e302 核医学検査技術学 I ☆ HR-e303 核医学検査技術学 II ☆	HR-f301 放射化学実験☆ HR-f302 放射線計測学実験☆ HR-f303 医用画像機器実習☆	HR-f304 放射線治療技術学 I ☆ HR-f305 放射線治療技術学 II ☆ HR-f306 画像情報工学 II ☆ HR-f307 画像情報工学演習☆ HR-f308 放射線安全管理学☆ HR-f309 医療関係法規☆ HR-f310 医用画像機器工学演習	HR-f304 診療画像技術実習☆ HR-f305 放射線安全管理学実習☆			HR-f303 医用画像機器実習☆ HR-f304 診療画像技術実習☆	HR-f303 医用画像機器実習☆ HR-f304 診療画像技術実習☆	HR-f303 医用画像機器実習☆ HR-f304 診療画像技術実習☆							
												HR-h350 医療人底力実践(展開)	HR-h350 医療人底力実践(展開)	HR-h350 医療人底力実践(展開)	HR-h350 医療人底力実践(展開)									
2年次	HR-a201 医療英語の基礎A HR-a202 医療英語の基礎B							HR-d201 病理学☆ HR-d202 応用数学☆ HR-d203 応用電子工学演習☆ HR-d204 放射線生物学☆ HR-d205 放射線物理学 II ☆ HR-d206 放射化学☆ HR-d207 放射線計測学 I ☆ HR-d208 放射線計測学 II ☆ HR-d209 電気・電子工学演習	HR-e201 画像解剖学☆ HR-e202 X線画像機器工学 II ☆ HR-e203 医用画像機器工学☆	HR-f201 画像情報工学実習☆														
	HR-b250 キャリアプランニング									HR-f250 スポーツ科学実習			HR-h250 チーム医療 II											
1年次	HR-a101 英語 I ☆ HR-a102 英語 II ☆ HR-a103 英語コミュニケーションA HR-a104 英語コミュニケーションB HR-a105 中国語 I HR-a106 中国語 II	HR-b101 哲学と死生観 HR-b102 病と文化 HR-b103 人類の疾病と医療 HR-b104 心と医療 HR-b105 法と医療 HR-b106 経済と医療 HR-b107 医療・福祉と財政 HR-b108 社会病理と人の病	HR-c101 数学 I HR-c102 数学 II HR-c103 物理学 I HR-c104 物理学 II HR-c105 化学 I HR-c106 化学 II HR-c107 生物学 I HR-c108 生物学 II HR-c109 情報リテラシー	HR-d101 解剖学☆ HR-d102 解剖学演習☆ HR-d103 生理学☆ HR-d104 生化学☆ HR-d105 電気・電子工学基礎☆ HR-d106 放射線物理学 I ☆	HR-e101 放射線科学技術論☆ HR-e102 X線画像機器工学 I ☆ HR-e103 X線画像技術学 I ☆																			
医療人底力教育 (医療人として社会で自立するためには必要な汎用的技能、態度、常識、健全な心と体を備えている。)		HR-b150 社会の中の人と医療☆	HR-c150 医学を学ぶための基礎知識☆ HR-c151 医学医療最近の進歩 HR-c152 食と健康 HR-c153 医療における安全と安心 HR-c154 東洋医学と統合医療 HR-c155 現代医療と看護・介護 HR-c156 薬の役割・薬のできるまで HR-c157 情報時代と医療 HR-c158 医療とコミュニケーション HR-c159 スポーツ健康科学					HR-f150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HR-f151 医療人底力実践(基礎 II)☆	HR-f151 医療人底力実践(基礎 II) (アカデミックフェア)☆	HR-h150 チーム医療 I ☆ HR-h150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HR-h151 医療人底力実践(基礎 II)☆	HR-f150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HR-f150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HR-f151 医療人底力実践(基礎 II)☆	HR-j150 いのちと医療の倫理学☆ HR-j150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HR-j151 医療人底力実践(基礎 II)☆												

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																
教育理念	知性 人間性																
学力の3要素と情意	知識・技能						自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力	主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度	医療人として備えるべき情意								
教育目標	幅広い教養						高度な知識と技能			チーム医療への貢献		思いやりの心	高い倫理観				
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。 b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。	管理栄養士に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。 c. 管理栄養分野の最先端の進歩や周辺・応用分野の状況を把握している。						g. 自ら課題を発見しその解決に向けて科学的に探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身に付けている。	h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、管理栄養士として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けている。	i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。			j. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。				
		d. 専門基礎相当	e. 専門	f. 管理栄養の現場で活用できる基本的技能を修得している。						g. 「知識・技能」—「課題探究能力」「主体性・多様性・協働性」			h. 情意				
評価の対象とする主な資質	知識・技能	知識						技能	課題探究力	「知識・技能」—「課題探究能力」「主体性・多様性・協働性」			i. 情意				
主な教育方法	座学	講義						演習・実習	(課題探究型授業) (アカティブ・ラーニング)	現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ					
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート、知識確認試験						評価尺度に基づいた技能評価	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察					
4年次							HN1f401 公衆栄養学実習※ HN1f402 総合演習Ⅱ※ HN1f403 医療栄養学特別演習	HN1g401 卒業研究	HN1h401 臨地実習Ⅲ※								
医療人底力教育										HN1h450 医療人底力実践(応用)	HN1h450 医療人底力実践(応用)	HN1h450 医療人底力実践(応用)					
3年次			HN1c301 チーム医療Ⅲ HN1c302 薬理学 HN1c303 中医薬膳学	HN1d301 臨床医学※ HN1d302 食品衛生学※	HN1e301 応用栄養学Ⅱ※ HN1e302 応用栄養学Ⅲ※ HN1e303 栄養教育論Ⅱ※ HN1e304 栄養教育論Ⅲ※ HN1e305 臨床栄養学Ⅱ※ HN1e306 臨床栄養学Ⅲ※ HN1e307 臨床栄養学Ⅳ※ HN1e308 公衆栄養学Ⅰ※ HN1e309 公衆栄養学Ⅱ※ HN1e310 給食経営管理論Ⅰ※ HN1e311 給食経営管理論Ⅱ※ HN1c302 薬理学※	HN1f301 公衆衛生学実習※ HN1f302 生化学実験※ HN1f303 食品衛生学実習※ HN1f304 基礎栄養学実習※ HN1f305 応用栄養学実習※ HN1f306 栄養教育論実習※ HN1f307 臨床栄養学実習※ HN1f308 給食経営管理論実習※ HN1f309 総合演習Ⅰ※ HN1f310 応用調理学実習			HN1h301 臨地実習Ⅰ(給食の運営)※ HN1h302 臨地実習Ⅱ※ HN1c301 チーム医療Ⅲ	HN1h301 臨地実習Ⅰ(給食の運営)※ HN1h302 臨地実習Ⅱ※	HN1h301 臨地実習Ⅰ(給食の運営)※ HN1h302 臨地実習Ⅱ※						
医療人底力教育										HN1h350 医療人底力実践(展開)	HN1h350 医療人底力実践(展開)	HN1h350 医療人底力実践(展開)					
2年次	HN1a201 医療英語の基礎A HN1a202 医療英語の基礎B		HN1c201 臨床検査医学総論 HN1c202 東洋医学基礎理論Ⅰ HN1c203 東洋医学基礎理論Ⅱ	HN1d201 免疫学☆ HN1d202 公衆衛生学Ⅰ※ HN1d203 公衆衛生学Ⅱ※ HN1d204 生理学※ HN1d205 運動生理学※ HN1d206 生化学Ⅰ※ HN1d207 生化学Ⅱ※ HN1d208 微生物学※ HN1d209 食品分析学※ HN1d210 食品学総論※ HN1d211 食品加工学※ HN1d212 食品学各論※ HN1d213 食料経済学※	HN1e201 基礎栄養学※ HN1e202 応用栄養学Ⅰ※ HN1e203 栄養教育論Ⅰ※ HN1e204 臨床栄養学Ⅰ※ HN1e205 生化学Ⅰ※ HN1e206 生化学Ⅱ※ HN1e207 微生物学※ HN1e208 食品分析学※ HN1e209 食品学総論※ HN1e210 食品加工学※ HN1e211 食品学各論※ HN1e212 食料経済学※	HN1f201 化学実験 HN1f202 生物学実験 HN1f203 解剖生理学実習※ HN1f204 微生物学実験※ HN1f205 食品学実験(食品加工学を含む)※ HN1f206 調理学実習※											
医療人底力教育		HN1b250 キャリアプランニング								HN1h250 チーム医療Ⅱ							
1年次	HN1a101 英語Ⅰ☆ HN1a102 英語Ⅱ☆ HN1a103 英語コミュニケーションA HN1a104 英語コミュニケーションB HN1a105 中国語Ⅰ HN1a106 中国語Ⅱ	HN1b101 哲学と死生観 HN1b102 病と文化 HN1b103 人類の疾病と医療 HN1b104 心と医療 HN1b105 法と医療 HN1b106 経済と医療 HN1b107 医療・福祉と財政 HN1b108 社会病理と人の病	HN1c101 環境科学 HN1c102 地球科学・宇宙科学 HN1c103 科学史・科学哲学 HN1c104 数学Ⅰ HN1c105 数学Ⅱ HN1c106 物理学 HN1c107 化学Ⅰ HN1c108 化学Ⅱ HN1c109 生物学Ⅰ HN1c110 生物学Ⅱ HN1c111 情報リテラシー※	HN1e101 健康管理学※ HN1e102 解剖学※ HN1e103 生物有機化学※ HN1e104 調理学※													
医療人底力教育 (医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。)		HN1b150 社会の中の人と医療☆	HN1c150 医学を学ぶための基礎知識☆ HN1c151 医学医療最近の進歩 HN1c152 食と健康 HN1c153 医療における安全と安心 HN1c154 東洋医学と統合医療 HN1c155 現代医療と看護・介護 HN1c156 薬の役割・薬のできるまで HN1c157 情報時代と医療 HN1c158 医療とコミュニケーション HN1c159 スポーツ健康科学☆			HN1f150 スポーツ科学実習 HN1h150 医療人底力実践(基礎Ⅰ)☆ HN1h151 医療人底力実践(基礎Ⅱ)☆	HN1h151 医療人底力実践(基礎Ⅱ) (アカディックフェア)☆	HN1h150 医療人底力実践(基礎Ⅰ)☆ HN1h151 医療人底力実践(基礎Ⅱ)☆ HN1h152 チーム医療Ⅰ☆	HN1h150 医療人底力実践(基礎Ⅰ)☆ HN1h151 医療人底力実践(基礎Ⅱ)☆ HN1h152 チーム医療Ⅰ☆	HN1j150 いのちと医療の倫理学☆ HN1h150 医療人底力実践(基礎Ⅰ)☆ HN1h151 医療人底力実践(基礎Ⅱ)☆ HN1h152 チーム医療Ⅰ☆	HN1j150 いのちと医療の倫理学☆ HN1h150 医療人底力実践(基礎Ⅰ)☆ HN1h151 医療人底力実践(基礎Ⅱ)☆ HN1h152 チーム医療Ⅰ☆						

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																
教育理念	知性																
学力の3要素と情意	知識・技能										自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力	主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度	医療人として備えるべき情意				
教育目標	幅広い教養										高度な知識と技能	チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観			
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。 b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。	臨床検査の専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。 c. 臨床検査分野の最先端の進歩や周辺・応用分野の状況を把握している。										g. 臨床検査分野やその周辺・応用分野の課題を科学的に探究するために必要な基盤的技術を身につけている。 f. 臨床検査技師として要求される基本的技能を修得している。	h. 自ら臨床検査に関わる課題を発見し、科学的な根拠に基づいてその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。	i. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、臨床検査の専門職として主体性を持つて多様な人々と協働して学ぶ態度を身につけていている。	j. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。	k. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。	
評価の対象とする主な資質		知識・技能											思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができ。				
主な教育方法	座学		講義										情意				
主な評価方法	知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験				知識確認試験				評価尺度に基づいた技能評価	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいたレポート・行動観察			
4年次				HN2f401 総合臨床検査学演習 I HN2g401 卒業研究						HN2f401 総合臨床検査学演習 I HN2f402 総合臨床検査学演習 II	HN2g401 卒業研究 HN2g402 再生医療技術学実習	HN2g401 卒業研究					
医療人底力教育													HN2i450 医療人底力実践(応用)	HN2i450 医療人底力実践(応用)	HN2i450 医療人底力実践(応用)		
3年次				HN2c301 再生医療技術学☆ HN2c302 食品学 HN2c303 食品衛生学☆ HN2c304 臨床栄養学☆ HN2c305 チーム医療III☆ HN2c306 中医薬膳学 HN2c307 生薬学	HN2d301 内科学 I ☆ HN2d302 内科学 II (産婦人科・小児科学他) HN2d303 薬理学(薬物動態論)☆ HN2d304 画像解析学(X線・CT・MRI等)☆	HN2e301 画像生理検査学※ HN2e302 医療安全管理学※	HN2f301 病理検査学実習(細胞診を含む)※ HN2f302 臨床微生物学実習※ HN2f303 臨床化学実習※ HN2f304 免疫検査学実習※ HN2f305 生理機能検査学実習※ HN2f306 血液検査学実習☆ HN2f307 臨床実習※ HN2g301 遺伝子検査学実験※ HN2h301 臨床検査医学演習(R-CPC等)	HN2g301 遺伝子検査学実験※	HN2h301 臨床検査医学演習(R-CPC等) HN2f303 臨床化学実習※ HN2f307 臨床実習※	HN2f301 臨床実習※ HN2f303 臨床化学実習※ HN2f307 臨床実習※	HN2f301 臨床実習※ HN2f305 チーム医療III☆	HN2f307 臨床実習※	HN2f307 臨床実習※				
医療人底力教育													HN2i350 医療人底力実践(展開)	HN2i350 医療人底力実践(展開)	HN2i350 医療人底力実践(展開)		
2年次	HN2a201 医療英語の基礎A HN2a202 医療英語の基礎B			HN2c201 遺伝子検査学☆ HN2c202 機器分析学☆ HN2c203 栄養学(応用栄養学を含む)☆ HN2c204 東洋医学基礎理論I HN2c205 東洋医学基礎理論II HN2c206 健康食品論述☆	HN2d201 動物学☆ HN2d202 病理組織学☆ HN2d203 臨床検査医学総論☆ HN2d204 公衆衛生学☆ HN2d205 病理検査学(細胞診を含む)☆ HN2d206 血液検査学 I ☆ HN2d207 血液検査学 II ☆ HN2d208 臨床微生物学☆ HN2d209 免疫検査学☆	HN2e201 医用工学※ HN2e202 臨床化学 I ※ HN2e203 臨床化学 II ※	HN2f201 生化学実験※ HN2f202 医用工学実習※ HN2f203 臨床検査学総論実習※	HN2f201 生化学実験※ HN2f202 動物学実習☆ HN2f203 臨床検査学総論実習※	HN2f201 機器分析学実習☆ HN2g202 動物学実習☆	HN2f203 臨床検査学総論実習※							
医療人底力教育			HN2b250 キャリアプランニング										HN2i250 チーム医療 II				
1年次	HN2a101 英語 I ☆ HN2a102 英語 II ☆ HN2a103 英語コミュニケーションA HN2a104 英語コミュニケーションB HN2a105 中国語 I HN2a106 中国語 II	HN2b101 哲学と生死観 HN2b102 病と文化 HN2b103 人類の疾病と医療 HN2b104 心と医療 HN2b105 法と医療 HN2b106 経済と医療 HN2b107 医療・福祉と財政 HN2b108 社会病理と人の病	HN2c101 物理学の世界 HN2c102 環境科学 HN2c103 地球科学・宇宙科学 HN2c104 科学史・科学哲学 HN2c105 数学 I HN2c106 数学 II HN2c107 化学 I HN2c108 化学 II HN2c109 生物学 I HN2c110 生物学 II HN2c111 情報リテラシー	HN2d101 解剖組織学☆ HN2d102 生化学☆ HN2d103 免疫学☆ HN2d104 微生物学☆ HN2d105 生理学 I HN2d106 生理学 II													
医療人底力教育(医療人として社会で自立するために必要な汎用的能力・態度、常識、健全な心と体を備えている。)		HN2b150 社会の中の人と医療☆	HN2c150 医学を学ぶための基礎知識☆ HN2c151 医学医療最近の進歩 HN2c152 食と健康 HN2c153 医療における安全と安心 HN2c154 東洋医学と統合医療 HN2c155 現代医療と看護・介護 HN2c156 薬の役割・薬のできるまで HN2c157 情報時代と医療 HN2c158 医療とコミュニケーション HN2c159 スポーツ健康科学				HN2f150 スポーツ科学実習 HN2j150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HN2j151 医療人底力実践(基礎 II)☆		HN2j151 医療人底力実践(基礎 II)(アカデミックフェア)☆	HN2i150 チーム医療 I ☆ HN2j150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HN2j151 医療人底力実践(基礎 II)☆	HN2i150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HN2j151 医療人底力実践(基礎 II)☆ HN2j151 医療人底力実践(基礎 II)☆	HN2i150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HN2j151 医療人底力実践(基礎 II)☆ HN2j151 医療人底力実践(基礎 II)☆	HN2k150 いのちと医療の倫理学☆ HN2j150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HN2j151 医療人底力実践(基礎 II)☆	HN2k150 医療人底力実践(基礎 II)☆			

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる														
教育理念	人間性														
学力の3要素と情意	知識・技能							自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力	主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度	医療人として備えるべき情意					
教育目標	幅広い教養							高度な知識と技能	チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観				
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、理学療法における国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。 b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。		保健・医療・福祉の専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。 c. 理学療法分野の周辺・応用分野や最先端の進歩の状況を把握している。							g. 自ら理学療法分野の課題を発見し、その解決に向けて科学的に探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身に修得している。 h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、理学療法士として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けている。				思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。	
			d. 専門基礎相当 e. 専門							i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。 j. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。					
	評価の対象とする主な資質		知識							「知識・技能」—「課題探究能力」—「主体性・多様性・協働性」				情意	
	主な教育方法		座学							課題探求型授業(アクティブラーニング)				現場実習・ワークショップ	
主な評価方法		知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験			知識確認試験			評価尺度に基づいた技能評価		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察	
4年次				HP-c401 食品学 HP-c402 薬理学 HP-c403 生体機能工学 HP-c404 リハビリテーション工学 HP-c405 救急医学概論	HP-d401 精神医学☆ HP-e401 臨床運動学☆ HP-e402 理学療法特論☆	HP-f401 老年期障害学演習☆	HP-g401 卒業研究☆	HP-h401 総合臨床実習☆	HP-h401 総合臨床実習☆	HP-h401 総合臨床実習☆	HP-h401 総合臨床実習☆	HP-h401 総合臨床実習☆	HP-h401 総合臨床実習☆	HP-h401 総合臨床実習☆	
医療人底力教育										HP-h450 医療人底力実践(応用)	HP-h450 医療人底力実践(応用)	HP-h450 医療人底力実践(応用)	HP-h450 医療人底力実践(応用)		
3年次				HP-c301 画像診断学 HP-c302 管理運営学	HP-d301 一般臨床医学☆	HP-e301 運動器系理学療法学☆ HP-e302 スポーツ医学☆ HP-e303 生活環境学☆ HP-e304 地域理学療法学☆	HP-f301 理学療法評価学実習☆ HP-f302 臨床評価法実習☆ HP-f303 物理療法学実習☆ HP-f304 運動器系理学療法学実習☆ HP-f305 神経系理学療法学実習☆ HP-f306 神経系理学療法学演習☆ HP-f307 神経筋系理学療法学演習☆ HP-f308 発達障害系理学療法学実習☆ HP-f309 循環呼吸系理学療法学実習☆ HP-f310 生活技術学実習☆ HP-f311 義肢装具学実習☆ HP-f312 臨床評価実習☆ HP-f313 ロボットリハビリテーション演習	HP-g301 卒業研究の基礎☆							
医療人底力教育										HP-h350 医療人底力実践(展開)	HP-h350 医療人底力実践(展開)	HP-h350 医療人底力実践(展開)	HP-h350 医療人底力実践(展開)		
2年次		HP-a201 医療英語の基礎A HP-a202 医療英語の基礎B HP-a203 医学英語☆		HP-c201 臨床栄養学 HP-c202 生化学	HP-d201 病理学概論☆ HP-d202 臨床心理学☆ HP-d203 発達学☆ HP-d204 内科学総論☆ HP-d205 内科学各論☆ HP-d206 整形外科学総論☆ HP-d207 整形外科学各論☆ HP-d208 神経内科学総論☆ HP-d209 神經内科学各論☆ HP-d210 小児科学☆	HP-e201 応用運動学☆ HP-e202 運動器系評価学☆ HP-e203 神経系評価学☆ HP-e204 物理療法学☆ HP-e205 運動療法学総論☆ HP-e206 神経系理学療法学☆ HP-e207 発達障害系理学療法学☆ HP-e208 循環呼吸系理学療法学☆ HP-e209 生活技術学☆ HP-e210 義肢装具学☆ HP-e211 レクリエーション理論☆	HP-f201 運動学実習☆ HP-f202 レクリエーション実技				HP-h201 初期臨床実習☆	HP-h201 初期臨床実習☆	HP-h201 初期臨床実習☆	HP-h201 初期臨床実習☆	
医療人底力教育				HP-b250 キャリアプランニング										HP-h250 チーム医療II	
1年次		HP-a101 英語 I ☆ HP-a102 英語 II ☆ HP-a103 英語コミュニケーションA HP-a104 英語コミュニケーションB HP-a105 中国語 I HP-a106 中国語 II		HP-b101 哲学と生死観 HP-b102 病と文化 HP-b103 人類の疾病と医療 HP-b104 心と医療 HP-b105 法と医療 HP-b106 経済と医療 HP-b107 医療・福祉と財政 HP-b108 社会病理と人の病	HP-c101 環境科学 HP-c102 地球科学・宇宙科学 HP-c103 科学史・科学哲学 HP-c104 数学 I HP-c105 数学 II HP-c106 物理学 I HP-c107 物理学 II HP-c108 化学 I HP-c109 化学 II HP-c110 生物学 I HP-c111 生物学 II HP-c112 情報リテラシー	HP-d101 解剖学☆ HP-d102 応用解剖学☆ HP-d103 生理学☆ HP-d104 応用生理学☆ HP-d105 リハビリテーション概論☆	HP-e101 基礎運動学☆	HP-f101 解剖学実習☆ HP-f102 生理学実習☆							
医療人底力教育(医療人として社会で自立するために必要な汎用的技能・態度・常識・健全な心と体を備えている。)				HP-b150 社会の中の人と医療☆	HP-c150 医学を学ぶための基礎知識☆ HP-c151 医学医療最近の進歩 HP-c152 食と健康 HP-c153 医療における安全と安心 HP-c154 東洋医学と統合医療 HP-c155 現代医療と看護・介護 HP-c156 薬の役割・薬のできるまで HP-c157 情報時代と医療 HP-c158 医療とコミュニケーション HP-c159 スポーツ健康科学☆			HP-h150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HP-h151 医療人底力実践(基礎 II)☆ HP-h152 スポーツ科学実習	HP-h151 医療人底力実践(基礎 I)☆ (アカデミックフェア)☆ HP-h152 スポーツ科学実習	HP-h150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HP-h151 医療人底力実践(基礎 II)☆ HP-h152 チーム医療 I ☆	HP-h150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HP-h151 医療人底力実践(基礎 II)☆ HP-h152 チーム医療 I ☆	HP-j150 いのちと医療の倫理学☆ HP-h150 医療人底力実践(基礎 I)☆ HP-h151 医療人底力実践(基礎 II)☆			

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる											
教育理念	知性 人間性											
学力の3要素と情意	知識・技能						自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力	主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度	医療人として備えるべき情意			
教育目標	幅広い教養 高度な知識と技能						チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観			
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の國際対応や国際情報の活用に役立てることができる。 b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。 c. 福祉領域の周辺・応用分野(特に心理学)や最先端の進歩の状況を把握している。	ソーシャルワーカー(社会福祉専門職)に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。 ソーシャルワーカー(社会福祉専門職)に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。 d. 専門基礎相当 e. 精神保健福祉 f. 医療福祉						h. 自ら社会福祉分野の課題を発見しその解決に向けて科学的に探し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけています。 i. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができます、ソーシャルワーカー(社会福祉専門職)として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けています。 j. 支援を求める人の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。	思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。 k. 人権と人格の尊重をもとにして、保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者・利用者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。			
評価の対象とする主な資質	知識・技能	知識						技術	課題探求力	'知識・技能」-「課題探求能力」「主体性・多様性・協働性」		
主な教育方法	座学	講義						演習・実習	課題探求型授業(アクティブラーニング)	現場実習・ワークショップ	現場実習・ワークショップ	
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート、知識確認試験			知識確認試験			評価尺度に基づいた技能評価	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいたレポート・行動観察		
4年次			HW1e401	社会・集団・家族心理学Ⅱ	HW1e401	司法・犯罪心理学	HW1e401	精神障害者の生活支援システム	HW1e401	福祉サービスの組織と経営	HW1e401	医療福祉演習Ⅲ
医療人底力教育			HW1e402	精神保健福祉特講Ⅲ	HW1e402	精神保健福祉特講Ⅳ	HW1e402	権利擁護と年後見制度	HW1e402	更生保護制度	HW1e402	医療福祉演習Ⅳ
3年次			HW1e301	小児と医療	HW1e301	保健医療サービス☆	HW1e301	精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅲ	HW1e301	現代社会と福祉Ⅰ	HW1e301	相談援助演習Ⅲ
医療人底力教育			HW1e302	看護学	HW1e302	スクールソーシャルワーク論	HW1e302	精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅳ	HW1e302	現代社会と福祉Ⅱ	HW1e302	相談援助演習Ⅳ
2年次			HW1e303	心理学研究法	HW1e303	精神保健福祉特講Ⅰ	HW1e303	精神保健福祉特講Ⅱ	HW1e303	障害者に対する支援と障害者自立支援制度Ⅱ	HW1e303	相談援助演習Ⅴ
医療人底力教育			HW1e304	心理的アセスメントⅠ	HW1e304	精神的アセスメントⅡ	HW1e304	児童・家庭福祉制度Ⅱ	HW1e304	社会調査の基礎	HW1e304	相談援助実習指導Ⅱ
			HW1e305	心理的アセスメントⅡ	HW1e305	精神保健福祉特講Ⅱ	HW1e305	精神保健福祉特講Ⅲ	HW1e305	精神保健福祉特講Ⅳ	HW1e305	相談援助実習指導Ⅲ
			HW1e306	福祉心理学					HW1e306	医療ソーシャルワーク演習	HW1e406	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e307						HW1e307	医療ソーシャルワーク実習	HW1e407	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e308						HW1e308	医療ソーシャルワーク実習	HW1e408	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e309						HW1e309	医療ソーシャルワーク実習	HW1e409	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e310						HW1e310	医療ソーシャルワーク実習	HW1e410	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e311						HW1e311	医療ソーシャルワーク実習	HW1e411	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e312						HW1e312	医療ソーシャルワーク実習	HW1e412	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e313						HW1e313	医療ソーシャルワーク実習	HW1e413	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e314						HW1e314	相談援助実習	HW1e414	相談援助実習
			HW1e315						HW1e315	精神保健福祉援助実習	HW1e415	精神保健福祉援助実習
			HW1e316						HW1e316	相談援助実習	HW1e416	相談援助実習
			HW1e317						HW1e317	医療ソーシャルワーク実習	HW1e417	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e318						HW1e318	医療ソーシャルワーク実習	HW1e418	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e319						HW1e319	医療ソーシャルワーク実習	HW1e419	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e320						HW1e320	医療ソーシャルワーク実習	HW1e420	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e321						HW1e321	医療ソーシャルワーク実習	HW1e421	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e322						HW1e322	医療ソーシャルワーク実習	HW1e422	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e323						HW1e323	医療ソーシャルワーク実習	HW1e423	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e324						HW1e324	医療ソーシャルワーク実習	HW1e424	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e325						HW1e325	医療ソーシャルワーク実習	HW1e425	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e326						HW1e326	医療ソーシャルワーク実習	HW1e426	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e327						HW1e327	医療ソーシャルワーク実習	HW1e427	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e328						HW1e328	医療ソーシャルワーク実習	HW1e428	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e329						HW1e329	医療ソーシャルワーク実習	HW1e429	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e330						HW1e330	医療ソーシャルワーク実習	HW1e430	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e331						HW1e331	医療ソーシャルワーク実習	HW1e431	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e332						HW1e332	医療ソーシャルワーク実習	HW1e432	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e333						HW1e333	医療ソーシャルワーク実習	HW1e433	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e334						HW1e334	医療ソーシャルワーク実習	HW1e434	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e335						HW1e335	医療ソーシャルワーク実習	HW1e435	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e336						HW1e336	医療ソーシャルワーク実習	HW1e436	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e337						HW1e337	医療ソーシャルワーク実習	HW1e437	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e338						HW1e338	医療ソーシャルワーク実習	HW1e438	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e339						HW1e339	医療ソーシャルワーク実習	HW1e439	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e340						HW1e340	医療ソーシャルワーク実習	HW1e440	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e341						HW1e341	医療ソーシャルワーク実習	HW1e441	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e342						HW1e342	医療ソーシャルワーク実習	HW1e442	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e343						HW1e343	医療ソーシャルワーク実習	HW1e443	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e344						HW1e344	医療ソーシャルワーク実習	HW1e444	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e345						HW1e345	医療ソーシャルワーク実習	HW1e445	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e346						HW1e346	医療ソーシャルワーク実習	HW1e446	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e347						HW1e347	医療ソーシャルワーク実習	HW1e447	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e348						HW1e348	医療ソーシャルワーク実習	HW1e448	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e349						HW1e349	医療ソーシャルワーク実習	HW1e449	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e350						HW1e350	医療ソーシャルワーク実習	HW1e450	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e351						HW1e351	医療ソーシャルワーク実習	HW1e451	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e352						HW1e352	医療ソーシャルワーク実習	HW1e452	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e353						HW1e353	医療ソーシャルワーク実習	HW1e453	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e354						HW1e354	医療ソーシャルワーク実習	HW1e454	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e355						HW1e355	医療ソーシャルワーク実習	HW1e455	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e356						HW1e356	医療ソーシャルワーク実習	HW1e456	医療ソーシャルワーク実習
			HW1e357									

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																									
教育理念	人間性																									
学力の要素と情意	知識・技能								自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度			医療人として備えるべき情意												
教育目標	幅広い教養								高度な知識と技能		チーム医療への貢献			思いやりの心	高い倫理観											
ディプロマボーリシー	時代に対応した臨床心理専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。								g. 自分自身の体験を通して学び、気づき、変化していく力を獲得している。	h. 豊かな自己表現と他者の表現に対する細やかな気づきを通して自己理解、他者理解ができる	i. 客観的なデータを科学的な根拠に基づいて論理的に考えることと多義的・多焦点的な側面を論理的あるいはメタファーを用いて考えるこの両者を尊重することができ、その成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけています。	j. チームの中でコミュニケーション力と主体性をもって多様な人々と協働して学び、心理専門職としての基本的役割を担うことができる。	k. 実践から学ぶ姿勢とそこから得た知識と経験をもとに、日常生活で生じる問題に取り組むことができる。人間関係の中で自己の能力を活かす力を獲得している。	l. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。	m. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。											
	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。 b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。	b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。	c. 臨床心理の周辺・応用分野や最先端の進歩の状況を把握している。	d. 専門基礎相当	e. 専門	f. 臨床心理の現場で活用できる基本的技能を修得している。	思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができる。																			
主な教育方法	座学	講義								演習・実習	演習・実習	課題探究型授業(アクティブラーニング)	課題解決型授業(アクティブラーニング)	現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ										
評価の対象とする主な資質	知識・技能	知識								技能		課題探究力	「知識・技能」—「課題探究能力」—「主体性・多様性・協働性」	情意												
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート・知識確認試験				知識確認試験		評価尺度に基づいた技能評価				評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいたレポート・行動観察												
4年次			HW2c401 権利擁護と成年後見制度 HW2c402 関係行政論IV(更生保護制度) HW2c403 就労支援サービス		HW2e401 産業・組織心理学☆ HW2e402 社会・集団・家族心理学II☆				HW2401 卒業研究	HW2401 卒業研究	HW2402 心理実習III															
医療人底力教育												HW2450 医療人底力実践(応用)														
3年次			HW2c301 保健医療サービス HW2c302 看護学 HW2c303 家族援助論 HW2c304 認知症の理解と援助	HW2d301 神経・生理心理学☆ HW2d302 小児と医療 HW2d303 心理学研究法☆	HW2e301 心理的アセスメントI☆ HW2e302 健康・医療心理学☆ HW2e303 福祉心理学☆	HW2f301 心理的アセスメントII☆ HW2f302 心理実習II HW2f303 福祉心理学☆ HW2f304 心理的アセスメントII☆ HW2f305 心理療法II	HW2g301 心理的アセスメントII☆ HW2g302 心理実習II HW2g303 心理療法II HW2g304 心理療法I☆ HW2g305 心理療法演習☆ HW2g306 司法・犯罪心理学☆ HW2g307 精神疾患とその治療I☆ HW2g308 精神疾患とその治療II☆	HW2h301 心理的アセスメントII☆ HW2h302 心理実習II HW2h303 心理療法演習 HW2h304 心理的アセスメントII☆ HW2h305 心理実習II HW2h306 心理療法II HW2h307 心理療法I☆ HW2h308 心理療法演習	HW2i301 心理的アセスメントII☆ HW2i302 心理実習II HW2i303 心理療法演習 HW2i304 心理的アセスメントII☆ HW2i305 心理実習II HW2i306 心理療法II HW2i307 心理療法I☆ HW2i308 心理療法演習	HW2j301 心理的アセスメントII☆ HW2j302 心理実習II HW2j303 心理療法演習 HW2j304 心理的アセスメントII☆ HW2j305 心理実習II HW2j306 心理療法II HW2j307 心理療法I☆ HW2j308 心理療法演習	HW2k301 心理的アセスメントII☆ HW2k302 心理実習II HW2k303 心理療法演習 HW2k304 心理的アセスメントII☆ HW2k305 心理実習II HW2k306 心理療法II HW2k307 心理療法I☆ HW2k308 心理療法演習	HW2l301 心理的アセスメントII☆ HW2l302 心理実習II HW2l303 心理療法演習 HW2l304 心理的アセスメントII☆ HW2l305 心理実習II HW2l306 心理療法II HW2l307 心理療法I☆ HW2l308 心理療法演習	HW2m301 心理的アセスメントII☆ HW2m302 心理実習II HW2m303 心理療法演習 HW2m304 心理的アセスメントII☆ HW2m305 心理実習II HW2m306 心理療法II HW2m307 心理療法I☆ HW2m308 心理療法演習	HW2n301 心理的アセスメントII☆ HW2n302 心理実習II HW2n303 心理療法演習 HW2n304 心理的アセスメントII☆ HW2n305 心理実習II HW2n306 心理療法II HW2n307 心理療法I☆ HW2n308 心理療法演習	HW2o301 心理的アセスメントII☆ HW2o302 心理実習II HW2o303 心理療法演習 HW2o304 心理的アセスメントII☆ HW2o305 心理実習II HW2o306 心理療法II HW2o307 心理療法I☆ HW2o308 心理療法演習	HW2p301 心理的アセスメントII☆ HW2p302 心理実習II HW2p303 心理療法演習 HW2p304 心理的アセスメントII☆ HW2p305 心理実習II HW2p306 心理療法II HW2p307 心理療法I☆ HW2p308 心理療法演習	HW2q301 心理的アセスメントII☆ HW2q302 心理実習II HW2q303 心理療法演習 HW2q304 心理的アセスメントII☆ HW2q305 心理実習II HW2q306 心理療法II HW2q307 心理療法I☆ HW2q308 心理療法演習	HW2r301 心理的アセスメントII☆ HW2r302 心理実習II HW2r303 心理療法演習 HW2r304 心理的アセスメントII☆ HW2r305 心理実習II HW2r306 心理療法II HW2r307 心理療法I☆ HW2r308 心理療法演習	HW2s301 心理的アセスメントII☆ HW2s302 心理実習II HW2s303 心理療法演習 HW2s304 心理的アセスメントII☆ HW2s305 心理実習II HW2s306 心理療法II HW2s307 心理療法I☆ HW2s308 心理療法演習	HW2t301 心理的アセスメントII☆ HW2t302 心理実習II HW2t303 心理療法演習 HW2t304 心理的アセスメントII☆ HW2t305 心理実習II HW2t306 心理療法II HW2t307 心理療法I☆ HW2t308 心理療法演習	HW2u301 心理的アセスメントII☆ HW2u302 心理実習II HW2u303 心理療法演習 HW2u304 心理的アセスメントII☆ HW2u305 心理実習II HW2u306 心理療法II HW2u307 心理療法I☆ HW2u308 心理療法演習	HW2v301 心理的アセスメントII☆ HW2v302 心理実習II HW2v303 心理療法演習 HW2v304 心理的アセスメントII☆ HW2v305 心理実習II HW2v306 心理療法II HW2v307 心理療法I☆ HW2v308 心理療法演習	HW2w301 心理的アセスメントII☆ HW2w302 心理実習II HW2w303 心理療法演習 HW2w304 心理的アセスメントII☆ HW2w305 心理実習II HW2w306 心理療法II HW2w307 心理療法I☆ HW2w308 心理療法演習	HW2x301 心理的アセスメントII☆ HW2x302 心理実習II HW2x303 心理療法演習 HW2x304 心理的アセスメントII☆ HW2x305 心理実習II HW2x306 心理療法II HW2x307 心理療法I☆ HW2x308 心理療法演習	HW2y301 心理的アセスメントII☆ HW2y302 心理実習II HW2y303 心理療法演習 HW2y304 心理的アセスメントII☆ HW2y305 心理実習II HW2y306 心理療法II HW2y307 心理療法I☆ HW2y308 心理療法演習	HW2z301 心理的アセスメントII☆ HW2z302 心理実習II HW2z303 心理療法演習 HW2z304 心理的アセスメントII☆ HW2z305 心理実習II HW2z306 心理療法II HW2z307 心理療法I☆ HW2z308 心理療法演習
医療人底力教育			HW2b250 キャリアプランニング					HW2f250 スポーツ科学実習				HW2j250 医療人底力実践(展開)														
2年次	HW2a201 医療英語の基礎A HW2a202 医療英語の基礎B		HW2c201 相談援助の基盤と専門職 HW2c202 低所得者に対する支援と生活保護制度 HW2c203 高齢者に対する支援と介護保険制度 HW2c204 障害者に対する支援と障害者自立支援制度 HW2c205 関係行政論II(児童・家庭福祉制度) HW2c206 関係行政論I(社会保障I) HW2c207 関係行政論III(教育原理)	HW2d201 感情・人格心理学I☆ HW2d202 知覚・認知心理学☆ HW2d203 学習・言語心理学☆ HW2d204 心理学実験☆ HW2d205 公認心理師の職責☆	HW2e201 深層心理学 HW2e202 心理学的支援法☆ HW2e203 感情・人格心理学II☆ HW2e204 障害者(児)心理学☆	HW2f201 心理実習I HW2f202 心理学的支援法 HW2f203 心理的アセスメントII☆ HW2f204 心理実習II HW2f205 心理療法II HW2f206 心理的アセスメントII☆ HW2f207 心理実習II HW2f208 心理療法I☆ HW2f209 心理療法演習☆ HW2f210 心理的アセスメントII☆ HW2f211 心理実習II HW2f212 心理療法II HW2f213 心理的アセスメントII☆ HW2f214 心理実習II HW2f215 心理療法II HW2f216 心理的アセスメントII☆ HW2f217 心理実習II HW2f218 心理療法II HW2f219 心理的アセスメントII☆ HW2f220 心理実習II HW2f221 心理療法II HW2f222 心理的アセスメントII☆ HW2f223 心理実習II HW2f224 心理療法II HW2f225 心理的アセスメントII☆ HW2f226 心理実習II HW2f227 心理療法II HW2f228 心理的アセスメントII☆ HW2f229 心理実習II HW2f230 心理療法II HW2f231 心理的アセスメントII☆ HW2f232 心理実習II HW2f233 心理療法II HW2f234 心理的アセスメントII☆ HW2f235 心理実習II HW2f236 心理療法II HW2f237 心理的アセスメントII☆ HW2f238 心理実習II HW2f239 心理療法II HW2f240 心理的アセスメントII☆ HW2f241 心理実習II HW2f242 心理療法II HW2f243 心理的アセスメントII☆ HW2f244 心理実習II HW2f245 心理療法II HW2f246 心理的アセスメントII☆ HW2f247 心理実習II HW2f248 心理療法II HW2f249 心理的アセスメントII☆ HW2f250 心理実習II HW2f251 心理療法II HW2f252 心理的アセスメントII☆ HW2f253 心理実習II HW2f254 心理療法II HW2f255 心理的アセスメントII☆ HW2f256 心理実習II HW2f257 心理療法II HW2f258 心理的アセスメントII☆ HW2f259 心理実習II HW2f260 心理療法II HW2f261 心理的アセスメントII☆ HW2f262 心理実習II HW2f263 心理療法II HW2f264 心理的アセスメントII☆ HW2f265 心理実習II HW2f266 心理療法II HW2f267 心理的アセスメントII☆ HW2f268 心理実習II HW2f269 心理療法II HW2f270 心理的アセスメントII☆ HW2f271 心理実習II HW2f272 心理療法II HW2f273 心理的アセスメントII☆ HW2f274 心理実習II HW2f275 心理療法II HW2f276 心理的アセスメントII☆ HW2f277 心理実習II HW2f278 心理療法II HW2f279 心理的アセスメントII☆ HW2f280 心理実習II HW2f281 心理療法II HW2f282 心理的アセスメントII☆ HW2f283 心理実習II HW2f284 心理療法II HW2f285 心理的アセスメントII☆ HW2f286 心理実習II HW2f287 心理療法II HW2f288																				

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる															
教育理念	知性 人間性															
学力の3要素と情意	知識・技能										自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力	主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度	医療人として備えるべき情意			
教育目標	幅広い教養 高度な知識と技能										チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観			
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。 b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができます。	鍼灸師に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。 c. 鍼灸分野の周辺・応用分野や最先端の進歩の状況を把握している。					f. 鍼灸診療において、対象者の健康状態や病的状態を西洋医学的および東洋医学的に正しく評価・判断し、適切かつ安全な鍼灸治療を提供できる能力を身に付けています。		g. 鍼灸学の学問体系確立に寄与できるための医学研究に必要な基礎的能力と問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を身に付けています。		h. 現代医療における鍼灸の役割、他職種の役割を理解し、協力しながら援助ができる素養を身に付けています。		i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。		j. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。	
		鍼灸師に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。 c. 鍼灸分野の周辺・応用分野や最先端の進歩の状況を把握している。					d. 専門基礎相当		e. 専門							
		知識					技能		課題探究力		「知識・技能」-「課題探究能力」-「主体性・多様性・協働性」		情意			
		講義					演習・実習		課題探究型授業(アクティブラーニング)		現場実習・ワークショップ		現場実習・ワークショップ			
		知識・技能確認試験		レポート、知識確認試験			知識確認試験		評価尺度に基づいた技能評価		評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察		評価尺度に基づいたレポート・行動観察			
4年次							HA-d401 内科学IV☆ HA-d402 臨床感染・免疫学☆ HA-e401 鍼灸症候鑑別診断学☆ HA-e402 総合鍼灸学III☆ HA-e403 総合鍼灸学IV☆	HA-f401 鍼灸臨床技術学II☆ HA-f402 臨床実習II☆	HA-g401 鍼灸総合研究III☆	HA-h402 臨床実習II☆						
医療人底力教育											HA-h450 医療人底力実践(応用)	HA-h450 医療人底力実践(応用)	HA-h450 医療人底力実践(応用)			
3年次	HA-a301 医学英語			HA-c301 薬膳学 HA-c302 生薬学 HA-c303 薬理学 HA-c304 物理療法学	HA-d301 内科学I☆ HA-d302 内科学II☆ HA-d303 内科学III☆ HA-d304 整形外科学概論☆ HA-d305 整形外科学各論☆ HA-d306 リハビリテーション医学☆ HA-d407 医事法学☆	HA-e301 鍼灸基礎理論I☆ HA-e302 鍼灸基礎理論II☆ HA-e303 外科系鍼灸治療学I☆ HA-e304 外科系鍼灸治療学II☆ HA-e305 外科系鍼灸治療学III☆ HA-e306 内科系鍼灸治療学I☆ HA-e307 内科系鍼灸治療学II☆ HA-e308 内科系鍼灸治療学III☆ HA-e309 鍼灸古典文献学☆ HA-e310 総合鍼灸学I☆ HA-e311 総合鍼灸学II☆	HA-f301 鍼灸臨床技術学I☆ HA-f302 東洋医学診察診断法☆ HA-f303 臨床生理学実習☆ HA-h301 臨床実習II☆	HA-g301 鍼灸総合研究II☆	HA-h301 臨床実習II							
医療人底力教育											HA-h350 医療人底力実践(展開)	HA-h350 医療人底力実践(展開)	HA-h350 医療人底力実践(展開)			
2年次	HA-a201 医療英語の基礎A HA-a202 医療英語の基礎B			HA-c201 医療福祉概論 HA-c202 生化学 HA-c203 基礎栄養学 HA-c204 臨床栄養学 HA-c205 食品学	HA-d201 解剖生理学II☆ HA-d202 解剖生理学III☆ HA-d203 解剖生理学IV☆ HA-d204 解剖生理学V☆ HA-d205 解剖生理学VI☆ HA-d206 病理学☆ HA-d207 衛生学・公衆衛生学I☆ HA-d208 衛生学・公衆衛生学II☆	HA-e201 東洋医学基礎理論I☆ HA-e202 東洋医学基礎理論II☆ HA-e203 スポーツ鍼灸学☆ HA-e204 健康・美容鍼灸学☆ HA-e205 社会鍼灸学☆	HA-f201 鍼灸基礎技術学I☆ HA-f202 鍼灸基礎技術学II☆ HA-f203 取穴実習I☆ HA-f204 取穴実習II☆ HA-f205 触察法☆ HA-i201 臨床実習I☆	HA-g201 鍼灸総合研究I☆				HA-i201 臨床実習I☆				
医療人底力教育			HA-b250 キャリアプランニング								HA-f207 スポーツ科学実習		HA-h250 チーム医療II			
1年次	HA-a101 英語I☆ HA-a102 英語II☆ HA-a103 英語コミュニケーションA HA-a104 英語コミュニケーションB HA-a105 中国語I HA-a106 中国語II	HA-b101 哲学と生死観 HA-b102 病と文化 HA-b103 人類の疾病と医療 HA-b104 心と医療 HA-b105 法と医療 HA-b106 経済と医療 HA-b107 医療・福祉と財政 HA-b108 社会病理と人の病	HA-c101 数学の世界 HA-c102 物理学の世界 HA-c103 化学の世界 HA-c104 生物学の世界 HA-c105 統計学の初步 HA-c106 情報科学の初步 HA-c107 環境科学 HA-c108 地球科学・宇宙科学 HA-c109 科学史・科学哲学 HA-c110 情報リテラシー☆ HA-c111 鍼灸への誘い☆	HA-d101 解剖生理学基礎☆ HA-d102 解剖生理学I☆				HA-f101 鍼灸技術学入門☆								
医療人底力教育 (医療人として社会で自立するため必要な汎用的技能・態度・常識、健全な心と体を備えている。)		HA-b150 社会の中の人と医療☆	HA-c150 医学を学ぶための基礎知識☆ HA-c151 医学医療最近の進歩 HA-c152 食と健康 HA-c153 医療における安全と安心 HA-c154 東洋医学と統合医療 HA-c155 現代医療と看護・介護 HA-c156 薬の役割・薬のできるまで HA-c157 情報時代と医療 HA-c158 医療とコミュニケーション HA-c159 スポーツ健康科学				HA-h150 医療人底力実践(基礎I)☆ HA-h151 医療人底力実践(基礎II)☆	HA-h151 医療人底力実践(基礎II) (アカデミックフェア)☆			HA-h150 医療人底力実践(基礎I)☆ HA-h151 医療人底力実践(基礎II)☆ HA-h152 チーム医療I☆	HA-j150 いのちと医療の倫理学☆ HA-h150 医療人底力実践(基礎I)☆ HA-h151 医療人底力実践(基礎II)☆ HA-h151 医療人底力実践(基礎II)☆				

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																	
教育理念	知性 人間性																	
学力の3要素と情意	知識・技能							自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力	主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度	医療人として備えるべき情意								
教育目標	幅広い教養							高度な知識と技能	チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観							
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。		臨床工学技士に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。 b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。 c. 臨床工学の最先端の進歩や周辺・応用分野の状況を把握している。							g. 自ら臨床工学分野の課題を発見しその解決に向けて科学的に探し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。 f. 臨床工学の現場で活用できる基本的技能を修得している。				h. チームの中で適切なコミュニケーションをとることができ、臨床工学専門人材として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けている。	i. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。	j. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。		
	評価の対象とする主な資質		知識・技能		知識			技能	課題探究力	'知識・技能」-「課題探究能力」-「主体性・多様性・協働性」				情意				
主な教育方法		座学		講義			演習・実習	課題探究型授業(アクティブラーニング)	現場実習・ワークショップ	現場実習・ワークショップ								
主な評価方法		試験		試験、レポート		試験、レポート		評価尺度に基づいたレポート、技能評価、試験	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいたレポート・行動観察								
4年次									TC-f401 臨床工学特別演習 I TC-f402 臨床工学特別演習 II TC-f403 臨床工学特別演習 III TC-f404 臨床工学特別演習 IV TC-f405 臨床工学特別演習 V TC-f406 生体機能代行装置学演習 IV☆	TC-g401 卒業研究☆	TC-h401 臨床実習☆	TC-h401 臨床実習☆	TC-h401 臨床実習☆	TC-h401 臨床実習☆				
										TC-h450 医療人底力実践(応用)	TC-h450 医療人底力実践(応用)	TC-h450 医療人底力実践(応用)						
3年次									TC-d301 感染免疫学☆ TC-d302 実用薬学☆ TC-d303 電子工学 II ☆ TC-d304 機械工学☆ TC-d305 物性工学☆ TC-d306 システム工学☆	TC-e301 医用材料工学 TC-e302 画像診断学 TC-e303 臨床工学特別講義 I TC-e304 臨床工学特別講義 II TC-e305 臨床工学特別講義 III TC-e306 臨床工学特別講義 IV TC-e307 臨床工学特別講義 V TC-e308 医用治療機器学 I ☆ TC-e309 医用治療機器学 II ☆ TC-e310 生体機能代行装置学 III ☆ TC-e311 医用機器安全管理学 II ☆ TC-e312 臨床外科☆ TC-e313 臨床消化器・神経内科☆	TC-f301 電子工学実験☆ TC-f302 画像診断学演習 TC-f303 画像診断学実習 TC-f304 医用治療機器学演習☆ TC-f305 医用治療機器学実習☆ TC-f306 生体機能代行装置学演習 II ☆ TC-f307 生体機能代行装置学演習 III ☆ TC-f308 医用治療機器学 I ☆ TC-f309 医用治療機器学 II ☆ TC-f310 生体機能代行装置学実習 I ☆ TC-f311 医用機器安全管理学実習☆							
										TC-h350 医療人底力実践(展開)	TC-h350 医療人底力実践(展開)	TC-h350 医療人底力実践(展開)						
2年次									TC-d201 生化学☆ TC-d202 臨床工学と医学概論☆ TC-d203 臨床工学と公衆衛生学☆ TC-d204 病理学☆ TC-d205 電気工学 II ☆ TC-d206 電気工学 III ☆ TC-d207 電子工学 I ☆ TC-d208 情報処理工学 TC-d209 統計学基礎☆	TC-e201 生体機能工学 TC-e202 生体計測装置学☆ TC-e203 生体機能代行装置学 I ☆ TC-e204 生体機能代行装置学 II ☆ TC-e205 医用機器安全管理学 I TC-e206 臨床循環器 II TC-e207 臨床呼吸器・腎泌尿器☆ TC-e208 看護学概論☆	TC-f201 基礎医学実習☆ TC-f202 電気工学演習 II ☆ TC-f203 電気工学演習 III ☆ TC-f204 電気工学実習☆ TC-f205 電子工学演習☆ TC-f206 応用数学演習☆ TC-f207 情報処理工学演習☆ TC-f208 臨床工学演習☆ TC-f209 生体計測装置学演習☆ TC-f210 生体機能代行装置学実習☆ TC-f211 生体機能代行装置学演習 I ☆							
			TO-b250 キャリアプランニング							TC-h250 チーム医療 II								
1年次	TC-a101 英語 I ☆ TC-a102 英語 II ☆ TC-a103 英語コミュニケーションA☆ TC-a104 英語コミュニケーションB☆ TC-a105 医学英語 I ☆ TC-a106 医学英語 II ☆		TC-b101 哲学と生死観 TC-b102 病と文化 TC-b103 人類の疾病と医療 TC-b104 心と医療 TC-b105 法と医療 TC-b106 経済と医療 TC-b107 医療・福祉と財政 TC-b108 社会病理と人の病		TC-c101 数学 I TC-c102 数学 II TC-c103 人類の疾病と医療 TC-c104 生物学 I TC-c105 生物学 II TC-c106 情報リテラシー		TC-d101 解剖学 I ☆ TC-d102 解剖学 II ☆ TC-d103 生理学 I ☆ TC-d104 生理学 II ☆ TC-d105 医用物理学 I ☆ TC-d106 医用物理学 II ☆ TC-d107 医用化学 I ☆ TC-d108 医用化学 II ☆ TC-d109 電気工学 I TC-d110 応用数学☆		TC-e101 臨床工学概論☆ TC-e102 臨床循環器 I ☆		TC-f101 電気工学演習 I ☆							
医療人底力教育（医療人として社会で自立するためには必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）		TC-b150 社会の中の人と医療☆		TC-c150 医学を学ぶための基礎知識☆ TC-c151 医学医療最近の進歩 TC-c152 食と健康 TC-c153 医療における安全と安心 TC-c154 東洋医学と統合医療 TC-c155 現代医療と看護・介護 TC-c156 薬の役割・薬のできるまで TC-c157 情報時代と医療 TC-c158 医療とコミュニケーション TC-c159 スポーツ健康科学				TC-f150 スポーツ科学実習☆ TC-h150 医療人底力実践(基礎 I)☆ TC-h151 医療人底力実践(基礎 II)☆		TC-h151 医療人底力実践(基礎 II) (アカデミックフェア)☆	TC-h150 医療人底力実践(基礎 I)☆ 医療人底力実践(基礎 II)☆	TC-h150 医療人底力実践(基礎 I)☆ 医療人底力実践(基礎 II)☆	TC-j150 いのちと医療の倫理学☆ TC-h150 医療人底力実践(基礎 I)☆ 医療人底力実践(基礎 II)☆	TC-h151 医療人底力実践(基礎 II)☆				

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																			
教育理念	人間性																			
学力の3要素と情意	知識・技能											自ら課題を見発しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力		主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度		医療人として備えるべき情意				
教育目標	幅広い教養											高度な知識と技能				チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観		
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、国際対応や国際情報の活用に役立てることができる。 b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。	医用情報工学の専門職に求められる基本的知識・技能と視野を備えている。 c. 医用情報工学分野の周辺・応用分野や最先端の進歩の状況を把握している。											h. 医用情報工学の関係する現場で活用できる基本的技能を修得している。	i. 自ら医用情報工学分野の課題を見発し、その解決に向けて科学的に探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力を身につけている。	j. チームの中で適切なコミュニケーション等ができる、医用情報工学専門人材として主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度を身に付けている。	k. 病める人や弱者の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。	思いやりの心を共感的態度で伝えることができ、人の尊厳と社会の規律を守ることができ。			
																I. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。	I. 保健・医療・福祉の倫理観を理解し、患者や家族の秘密を保持し、社会の規律を遵守することができる。			
評価の対象とする主な資質	知識・技能	知識											技能	課題探究力	「知識・技能」―「課題探究能力」―「主体性・多様性・協働性」	情意				
主な教育方法	座学	講義											演習・実習	課題探究型授業(アクティブラーニング)	現場実習・ワークショップ	現場実習・ワークショップ				
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート・知識確認試験				知識確認試験												評価尺度に基づいたレポート・行動観察		
4年次			TI-c401 マルチメディア工学 TI-c402 画像情報処理				TI-f401 医療安全管理論 TI-f402 医療経営入門 TI-f403 数値解析	TI-g401 医療情報科学論☆ TI-g402 卒業研究 II ☆					TI-i402 卒業研究 II ☆							
医療人底力教育															TI-j450 医療人底力実践(応用)	TI-j450 医療人底力実践(応用)	TI-j450 医療人底力実践(応用)			
3年次			TI-c301 応用情報数学	TI-g302 3年生医療情報セミナー II ☆	TI-e301 データ構造とアルゴリズム	TI-f301 医療情報技術セミナー I TI-f302 医療情報技術セミナー II TI-f303 データベース設計 II TI-f304 医療情報システム論 II ☆ TI-f305 診療情報管理セミナー I TI-f306 診療情報管理セミナー II TI-f307 ディジタルシステム工学 TI-f308 情報ネットワーク TI-f309 Webプログラミング I TI-f310 Webプログラミング II TI-f311 情報処理技術論III TI-f312 情報処理技術論IV	TI-g301 3年生医療情報セミナー I ☆ TI-g302 3年生医療情報セミナー II ☆ TI-i301 卒業研究 I ☆ TI-h301 デジタルシステム工学演習 TI-h302 医療情報システム実習 I ☆ TI-h303 医療情報システム実習 II ☆ TI-h304 診療情報分類法 I (演習)☆ TI-h305 診療情報分類法 II (演習)☆	TI-i301 卒業研究 I ☆ TI-j301 病院実習※ TI-j302 3年生医療情報セミナー II	TI-j301 病院実習※ TI-g302 3年生医療情報セミナー II	TI-j301 病院実習※ TI-j302 3年生医療情報セミナー II	TI-j301 病院実習※ TI-j302 3年生医療情報セミナー II	TI-j301 病院実習※ TI-j302 3年生医療情報セミナー II								
医療人底力教育															TI-j350 医療人底力実践(展開)	TI-j350 医療人底力実践(展開)	TI-j350 医療人底力実践(展開)			
2年次	TI-a201 医療英語の基礎A TI-a202 医療英語の基礎B				TI-i201 2年生医療情報セミナー I ☆	TI-e201 情報基礎理論 TI-e202 プログラミング基礎 I ☆ TI-e203 プログラミング基礎 II ☆ TI-e204 プログラミング応用 I TI-e205 プログラミング応用 II TI-e206 診療報酬請求事務論 TI-e207 臨床医学総論 TI-e208 医療統計学 TI-e209 データベース基礎 TI-e210 Web基礎	TI-f201 情報処理技術論 I TI-f202 情報処理技術論 II TI-f203 診療情報管理論☆ TI-f204 診療情報分類法論☆ TI-f205 医療情報システム論 I ☆ TI-f206 臨床医学 I ☆ TI-f207 臨床医学 II ☆ TI-f208 臨床医学 III ☆ TI-f209 臨床医学 IV ☆ TI-f210 臨床医学 V ☆ TI-f211 臨床医学 VI ☆ TI-f212 医療管理論 II ☆ TI-f213 データベース設計 I	TI-h201 診療報酬請求事務論 I (演習)☆ TI-h202 診療報酬請求事務論 II (演習) TI-h203 レセプトシステム概論(演習) TI-h204 医療統計学演習	TI-i201 2年生医療情報セミナー I ☆ TI-i202 2年生医療情報セミナー II ☆						TI-i201 2年生医療情報セミナー I ☆ TI-i202 2年生医療情報セミナー II ☆	TI-i201 2年生医療情報セミナー I ☆ TI-i202 2年生医療情報セミナー II ☆	TI-i201 2年生医療情報セミナー I ☆ TI-i202 2年生医療情報セミナー II ☆			
医療人底力教育			TI-b250 キャリアプランニング												TI-j250 チーム医療 II					
1年次	TI-a101 英語 I ☆ TI-a102 英語 II ☆ TI-a103 英語コミュニケーションA TI-a104 英語コミュニケーションB TI-a105 中国語 I TI-a106 中国語 II	TI-b101 哲学と死生観 TI-b102 病と文化 TI-b103 人類の疾病と医療 TI-b104 心と医療 TI-b105 法と医療 TI-b106 経済と医療 TI-b107 医療・福祉と財政 TI-b108 社会病理と人の病 TI-b109 統計学の初步 TI-b110 情報科学の初步 TI-b111 環境科学 TI-b112 地球科学・宇宙科学 TI-b113 科学史・科学哲学 TI-b114 数学 I TI-b115 数学 II TI-b116 物理学 I TI-b117 物理学 II TI-b118 化学 I TI-b119 化学 II TI-b120 生物学 I TI-b121 生物学 II	TI-c101 コンピュータ科学基礎☆ TI-b110 情報科学の初步	TI-d101 フレッシュマンセミナー I ☆ TI-d102 フレッシュマンセミナー II ☆ TI-d103 1年生医療情報セミナー	TI-e101 インターネット基礎☆ TI-e102 プログラミング概論☆ TI-e103 情報リテラシー☆ TI-e104 医療概論☆ TI-e105 人体構造・機能論☆ TI-e106 医療事務総論☆ TI-e107 医療情報学概論☆	TI-f101 医療管理論 I ☆	TI-h101 コンピュータ科学基礎実習	TI-i103 1年生医療情報セミナー☆								TI-d103 1年生医療情報セミナー☆	TI-d103 1年生医療情報セミナー☆			
医療人底力教育	（医療人として社会で自立するため必要な汎用的技能・態度、常識、健全な心と体を備えている。）	TI-b150 社会の中の人と医療 TI-b151 スポーツ健康科学	TI-c150 医学を学ぶための基礎知識☆ TI-c151 医学医療最近の進歩 TI-c152 食と健康 TI-c153 医療における安全と安心 TI-c154 東洋医学と統合医療 TI-c155 現代医療と看護・介護 TI-c156 薬の役割・薬のできるまで TI-c157 情報時代と医療 TI-c158 医療とコミュニケーション									TI-j150 医療人底力実践(基礎 I)☆ TI-j151 医療人底力実践(基礎 II)☆ TI-h150 スポーツ科学実習☆	TI-j151 医療人底力実践(基礎 II) (アカデミックフェア)☆	TI-j150 医療人底力実践(基礎 I)☆ TI-j151 医療人底力実践(基礎 II)☆ TI-j152 チーム医療 I ☆	TI-j150 医療人底力実践(基礎 I)☆ TI-j151 医療人底力実践(基礎 II)☆ TI-j152 チーム医療 I ☆	TI-i150 いのち医療の倫理学☆ TI-i150 医療人底力実践(基礎 I)☆ TI-i151 医療人底力実践(基礎 II)☆				

薬学科 カリキュラムマップ

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる																															
教育理念	知性																															
学力の3要素と情意	知識・技能								自ら課題を発見しその解決に向けて探し、成果等を表現するため に必要な思考力・判断力・表現力			主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度			医療人として備えるべき情意																	
教育目標	幅広い教養								高度な知識と技能			チーム医療への貢献			思いやりの心		高い倫理観															
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力 を身につけ、保健・医療・福祉の国際対応や国際情報の活用に役立てること ができる。	b. 文化・社会・科学と保健・医療・福祉のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができる。	c. 薬学の最先端の進歩や周辺・応用分野の状況を把握している。	薬剤師に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。	f. 保健・医療・福祉のニーズや高 度化する医療に実践的に対応でき る薬の専門家としての薬学的ア クセスを身につけています。	g. 科学的な根拠に基づいて医療・薬 学における課題を解決できる思考力、 判断力、表現力を身につけています。	h. 生涯にわたる探究心と学習意欲を 保ち、医療・薬学の発展に寄与できる 能力を身につけています。	i. チームの中で適切なコミュニケーション をとることができ、主体性を持つて 多様な人々と協働して学ぶ態度を身 につけています。	j. 次の世代を担う人材を育成する意 欲と態度を身につけています。	k. 病める人や弱者の立場を理解し、 思いやりの心を共感的態度で伝えるこ とができる。	l. 保健・医療・福祉の倫理観を理解 し、患者や家族の秘密を保持し、社会 の規律を遵守することができる。																					
評価の対象とする主な資質	知識・技能	知識								技能	課題探求力	課題探求力	「知識・技能」―「課題探求能力」―「主体性・多様性・協働性」	「知識・技能」―「課題探求能力」―「主体性・多様性・協働性」	情意																	
主な教育方法	座学	講義								演習・実習	課題解決型授業 (アクティブラーニング)	課題探求型授業 (アクティブラーニング)	現場実習・ワークショップ	現場実習・ワークショップ	現場実習・ワークショップ																	
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート、知識確認試験				知識確認試験				評価尺度に基づいた 技能評価・レポート	評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいた 発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいたレポート・行動観察																	
6年次										PP-g601 卒業研究☆	PP-f601 卒業研究☆	PP-g601 卒業研究☆	PP-f601 卒業研究☆	PP-g601 卒業研究☆	PP-f601 卒業研究☆	PP-g601 卒業研究☆	PP-f601 卒業研究☆	PP-g601 卒業研究☆	PP-f601 卒業研究☆													
5年次										PP-f501 病院実務実習☆	PP-f502 薬局実務実習☆	PP-g501 卒業研究☆	PP-f501 病院実務実習☆	PP-f502 薬局実務実習☆	PP-g501 卒業研究☆	PP-f501 病院実務実習☆	PP-f502 薬局実務実習☆	PP-g501 病院実務実習☆	PP-f502 薬局実務実習☆													
4年次										PP-f401 分子毒性学	PP-f401 臨床分析技術学☆	PP-f401 薬理・動態学 I 実習☆	PP-f401 薬理・動態学 II 実習☆	PP-f401 薬理・動態学 III 実習☆	PP-f401 薬理・動態学 IV 実習☆	PP-f401 薬理・動態学 V 実習☆	PP-f401 薬理・動態学 VI 実習☆	PP-f401 薬理・動態学 VII 実習☆	PP-f401 薬理・動態学 VIII 実習☆													
医療人底力教育										PP-e401 分子毒性学	PP-e401 臨床分析技術学☆	PP-e401 薬理・動態学 I 実習☆	PP-e401 薬理・動態学 II 実習☆	PP-e401 薬理・動態学 III 実習☆	PP-e401 薬理・動態学 IV 実習☆	PP-e401 薬理・動態学 V 実習☆	PP-e401 薬理・動態学 VI 実習☆	PP-e401 薬理・動態学 VII 実習☆	PP-e401 薬理・動態学 VIII 実習☆													
3年次	PP-a301 薬学英語☆									PP-e301 化学構造解析学☆	PP-e302 放射薬品学☆	PP-e303 生物有機化学☆	PP-e304 薬品化学生物学☆	PP-e305 生薬学(漢方薬学☆)	PP-e306 分子細胞生物学☆	PP-e307 薬理・副作用学	PP-e308 公衆衛生学☆	PP-e309 食化学☆	PP-e310 腹腔鏡学☆													
医療人底力教育										PP-e301 化学構造解析学☆	PP-e302 放射薬品学☆	PP-e303 生物有機化学☆	PP-e304 薬品化学生物学☆	PP-e305 生薬学(漢方薬学☆)	PP-e306 分子細胞生物学☆	PP-e307 薬理・副作用学	PP-e308 公衆衛生学☆	PP-e309 食化学☆	PP-e310 腹腔鏡学☆													
2年次	PP-a201 医療英語の基礎A☆	PP-a202 医療英語の基礎B☆								PP-f201 基礎物理化学☆	PP-f202 分析化学☆	PP-f203 機器分析学☆	PP-f204 有機化学II☆	PP-f205 天然物化学☆	PP-f206 薬用植物学☆	PP-f207 人体構造機能学II	PP-f208 生化I☆	PP-f209 分子生物学☆	PP-f210 生理学☆													
医療人底力教育										PP-f201 基礎物理化学☆	PP-f202 分析化学☆	PP-f203 機器分析学☆	PP-f204 有機化学II☆	PP-f205 天然物化学☆	PP-f206 薬用植物学☆	PP-f207 人体構造機能学II	PP-f208 生化I☆	PP-f209 分子生物学☆	PP-f210 生理学☆													
1年次	PP-a101 英語 I ☆	PP-a102 英語 II ☆	PP-a103 英語コミュニケーションA	PP-a104 英語コミュニケーションB	PP-a105 中国語 I	PP-a106 中国語 II	PP-b101 心と医療☆	PP-b102 哲学と生死観	PP-b103 病と文化	PP-b104 人類の疾病と医療法と医療	PP-b105 経済と医療	PP-b106 医療・福祉と財政	PP-b107 社会病理と人の病	PP-d106 数学 I ☆	PP-d107 数学 II ☆	PP-d108 物理学☆	PP-d109 情報リテラシー☆	PP-d101 医学概論☆	PP-d102 基礎化学☆	PP-d103 基礎物理化学☆	PP-d104 基礎生物学	PP-d105 英語コミュニケーションA	PP-d106 英語コミュニケーションB	PP-g101 基礎薬学演習☆	PP-g101 基礎薬学演習☆	PP-g101 基礎薬学演習☆	PP-b101 心と医療☆					
医療人底力教育 (医療人として社会で自立するため に必要な汎用的技能・態度、健全な心と体を 備えている。)							PP-b250 キャリアプランニング											PP-i250 チーム医療 II														
										PP-d106 数学 I ☆	PP-d107 数学 II ☆	PP-d108 物理学☆	PP-d109 情報リテラシー☆	PP-d101 医学概論☆	PP-d102 基礎化学☆	PP-d103 基礎物理化学☆	PP-d104 基礎生物学	PP-d105 英語コミュニケーションA	PP-d106 英語コミュニケーションB	PP-g101 基礎薬学演習☆	PP-g101 基礎薬学演習☆	PP-g101 基礎薬学演習☆	PP-g101 基礎薬学演習☆	PP-g101 基礎薬学演習☆	PP-g101 基礎薬学演習☆	PP-g101 基礎薬学演習☆	PP-g101 基礎薬学演習☆	PP-g101 基礎薬学演習☆	PP-b101 心と医療☆			
							PP-b150 社会の中の人と医療☆	PP-c150 医学を学ぶための基礎知識☆	PP-c151 医療英語最近の進歩	PP-c152 食と健康	PP-c153 医療における安全と安心	PP-c154 東洋医学と統合医療	PP-c155 現代医療と看護・介護	PP-c156 薬の役割・薬のできるまで	PP-c157 情報時代と医療	PP-c158 医療コミュニケーション	PP-c159 スポーツ健康科学	PP-k150 医療人底力実践(基礎 I)☆	PP-k151 医療人底力実践(基礎 II)☆	PP-k152 スポーツ科学実習	PP-k151 医療人底力実践(基礎 I)☆	PP-k152 医療人底力実践(基礎 II)☆	PP-k153 医療人底力実践(基礎 I)☆	PP-k154 医療人底力実践(基礎 II)☆	PP-k155 医療人底力実践(基礎 I)☆	PP-k156 医療人底力実践(基礎 II)☆	PP-k157 医療人底力実践(基礎 I)☆	PP-k158 医療人底力実践(基礎 II)☆	PP-k159 医療人底力実践(基礎 I)☆	PP-k150 医療人底力実践(基礎 I)☆	PP-k151 医療人底力実践(基礎 II)☆	PP-k152 いのちと医療の倫理学☆

*必修科目

看護学科 カリキュラムマップ

建学の精神	科学技術の進歩を真に人類の福祉と健康の向上に役立たせる											
教育理念	知性											
学力の3要素と情意	知識・技能						自ら課題を発見しその解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力			主体性を持って様々な人と協働して学ぶ態度	医療人として備えるべき情意	
教育目標	幅広い教養						高度な知識と技能			チーム医療への貢献	思いやりの心	高い倫理観
看護専門職者として社会で自立するための底力となる汎用的技能、態度、常識、健全な心と体を備えている。												
ディプロマポリシー	a. 外国語理解・表現の基本的な能力を身につけ、国内外において国際的視野に立つて看護を実践する素地を身につけています。	b. 文化・社会・科学と看護のかかわりや、社会における自身の自立について、意見を表現することができます。	c. 看護専門領域の最先端の進歩や周辺、応用分野の状況を把握している。	看護専門職者に求められる核となる知識について社会が求める水準まで修得している。		f. 看護の現場で活用できる基本的技能を修得している。	g. 保健・医療・福祉のニーズを理解し、課題に対して科学的根拠にもとづいて問題解決思考を取り組む能力を身につけています。	h. 自己省察を通して看護専門職者としての課題を明らかにし、生涯にわたり自己成長を遂げていくことができる素地を身につけています。	i. チーム医療の一員として多職種連携・協働しながら看護専門職者としての役割を果たすことができる。	j. さまざまな健康状態にある人の立場を理解し、思いやりの心を共感的態度で伝えることができる。	k. 保健・医療・福祉における倫理観を持ち、守秘義務および社会の規律を遵守して、看護を実践することができます。	
評価の対象とする主な資質	知識・技能	知識						技能	課題探究能力	課題探究能力	「知識・技能」—「課題探究能力」—「主体性・多様性・協働性」	情意
主な評価方法	知識・技能確認試験	レポート、知識確認試験			知識確認試験			評価尺度に基づいた技能評価、レポート	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいた自己評価表	評価尺度に基づいた発表・レポート・行動観察	評価尺度に基づいたレポート・行動観察
4年次	NN-a401 国際看護論★	NN-c401 公衆衛生看護管理論★	NN-e401 看護の統合Ⅱ(知識の統合)★	NN-f401 看護の統合Ⅰ(技術の統合演習)★	NN-g401 卒業課題★	NN-h401 卒業課題★	NN-i402 成人看護学実習★	NN-j402 成人看護学実習★	NN-k402 成人看護学実習★	NN-l402 成人看護学実習★	NN-m402 成人看護学実習★	
	NN-c301 看護管理・看護教育	NN-d301 臨床薬理学☆	NN-e301 慢性期・終末期成人看護論☆	NN-f301 成人看護学実習☆	NN-g301 看護専門ゼミナールⅠ 文献検索とクリティーク☆	NN-h301 成人看護学実習☆	NN-i302 小児看護学実習☆	NN-j302 小児看護学実習☆	NN-k302 小児看護学実習☆	NN-l302 小児看護学実習☆	NN-m302 小児看護学実習☆	
	NN-c302 リハビリテーション看護論	NN-d302 精神看護援助論☆	NN-e302 精神看護援助論☆	NN-f302 小児看護学実習☆	NN-g302 看護専門ゼミナールⅡ 課題研究☆	NN-h302 成人看護学実習☆	NN-i303 母性看護学実習☆	NN-j303 母性看護学実習☆	NN-k303 母性看護学実習☆	NN-l303 母性看護学実習☆	NN-m303 母性看護学実習☆	
	NN-c303 終末期患者と家族の看護	NN-d303 在宅看護援助論☆	NN-e303 在宅看護援助論☆	NN-f303 母性看護学実習☆	NN-g303 成人看護学実習☆	NN-h303 小児看護学実習☆	NN-i304 老年看護学実習☆	NN-j304 老年看護学実習☆	NN-k304 老年看護学実習☆	NN-l304 老年看護学実習☆	NN-m304 老年看護学実習☆	
	NN-c304 ウィメンズヘルスと看護	NN-d304 災害看護論☆	NN-e304 災害看護論☆	NN-f304 老年看護学実習☆	NN-g304 精神看護学実習☆	NN-h304 老年看護学実習☆	NN-i305 母性看護学実習☆	NN-j305 母性看護学実習☆	NN-k305 母性看護学実習☆	NN-l305 母性看護学実習☆	NN-m305 母性看護学実習☆	
	NN-c305 子どもの心とからだの健康	NN-d305 公衆衛生看護活動展開論・演習★	NN-e305 公衆衛生看護活動展開論・演習★	NN-f305 精神看護学実習☆	NN-g305 老年・在宅看護実習☆	NN-h305 精神・在宅看護実習☆	NN-i306 老年・在宅看護実習☆	NN-j306 老年・在宅看護実習☆	NN-k306 老年・在宅看護実習☆	NN-l306 老年・在宅看護実習☆	NN-m306 老年・在宅看護実習☆	
	NN-c306 精神障がい患者と家族の看護	NN-d306 精神・在宅看護実習☆	NN-e306 精神・在宅看護実習☆	NN-f306 精神・在宅看護実習☆	NN-g306 老年・在宅看護実習☆	NN-h306 精神・在宅看護実習☆	NN-i307 精神・在宅看護実習☆	NN-j307 精神・在宅看護実習☆	NN-k307 精神・在宅看護実習☆	NN-l307 精神・在宅看護実習☆	NN-m307 精神・在宅看護実習☆	
	NN-c307 認知症患者と家族の看護	NN-d307 精神・在宅看護実習☆	NN-e307 精神・在宅看護実習☆	NN-f307 精神・在宅看護実習☆	NN-g307 老年・在宅看護実習☆	NN-h307 精神・在宅看護実習☆	NN-i308 精神・在宅看護実習☆	NN-j308 精神・在宅看護実習☆	NN-k308 精神・在宅看護実習☆	NN-l308 精神・在宅看護実習☆	NN-m308 精神・在宅看護実習☆	
	NN-c308 生活習慣病とヘルスプロモーション★	NN-d308 精神・在宅看護実習☆	NN-e309 精神・在宅看護実習☆	NN-f309 精神・在宅看護実習☆	NN-g309 精神・在宅看護実習☆	NN-h309 精神・在宅看護実習☆	NN-i310 精神・在宅看護実習☆	NN-j310 精神・在宅看護実習☆	NN-k310 精神・在宅看護実習☆	NN-l310 精神・在宅看護実習☆	NN-m310 精神・在宅看護実習☆	
医療人底力教育	NN-j450 医療人底力実践(応用)	NN-j450 医療人底力実践(応用)	NN-j450 医療人底力実践(応用)	NN-j450 医療人底力実践(応用)	NN-j450 医療人底力実践(応用)	NN-j450 医療人底力実践(応用)	NN-j450 医療人底力実践(応用)	NN-j450 医療人底力実践(応用)	NN-j450 医療人底力実践(応用)	NN-j450 医療人底力実践(応用)	NN-j450 医療人底力実践(応用)	
3年次	NN-c301 看護管理・看護教育	NN-d301 臨床薬理学☆	NN-e301 慢性期・終末期成人看護論☆	NN-f301 成人看護学実習☆	NN-g301 看護専門ゼミナールⅠ 文献検索とクリティーク☆	NN-h301 成人看護学実習☆	NN-i302 小児看護学実習☆	NN-j302 小児看護学実習☆	NN-k302 小児看護学実習☆	NN-l302 小児看護学実習☆	NN-m302 小児看護学実習☆	
	NN-c302 リハビリテーション看護論	NN-d302 精神看護援助論☆	NN-e302 精神看護援助論☆	NN-f302 小児看護学実習☆	NN-g302 看護専門ゼミナールⅡ 課題研究☆	NN-h302 成人看護学実習☆	NN-i303 母性看護学実習☆	NN-j303 母性看護学実習☆	NN-k303 母性看護学実習☆	NN-l303 母性看護学実習☆	NN-m303 母性看護学実習☆	
	NN-c303 終末期患者と家族の看護	NN-d303 在宅看護援助論☆	NN-e303 在宅看護援助論☆	NN-f303 母性看護学実習☆	NN-g303 成人看護学実習☆	NN-h303 小児看護学実習☆	NN-i304 老年看護学実習☆	NN-j304 老年看護学実習☆	NN-k304 老年看護学実習☆	NN-l304 老年看護学実習☆	NN-m304 老年看護学実習☆	
	NN-c304 ウィメンズヘルスと看護	NN-d304 災害看護論☆	NN-e304 災害看護論☆	NN-f304 老年看護学実習☆	NN-g304 精神看護学実習☆	NN-h304 老年看護学実習☆	NN-i305 母性看護学実習☆	NN-j305 母性看護学実習☆	NN-k305 母性看護学実習☆	NN-l305 母性看護学実習☆	NN-m305 母性看護学実習☆	
	NN-c305 認知症患者と家族の看護	NN-d305 公衆衛生看護活動展開論・演習★	NN-e305 公衆衛生看護活動展開論・演習★	NN-f305 精神看護学実習☆	NN-g305 老年・在宅看護実習☆	NN-h305 精神・在宅看護実習☆	NN-i306 老年・在宅看護実習☆	NN-j306 老年・在宅看護実習☆	NN-k306 老年・在宅看護実習☆	NN-l306 老年・在宅看護実習☆	NN-m306 老年・在宅看護実習☆	
	NN-c306 生活習慣病とヘルスプロモーション★	NN-d306 精神・在宅看護実習☆	NN-e307 精神・在宅看護実習☆	NN-f307 精神・在宅看護実習☆	NN-g307 老年・在宅看護実習☆	NN-h307 精神・在宅看護実習☆	NN-i308 精神・在宅看護実習☆	NN-j308 精神・在宅看護実習☆	NN-k308 精神・在宅看護実習☆	NN-l308 精神・在宅看護実習☆	NN-m308 精神・在宅看護実習☆	
医療人底力教育	NN-j350 医療人底力実践(展開)	NN-j350 医療人底力実践(展開)	NN-j350 医療人底力実践(展開)	NN-j350 医療人底力実践(展開)	NN-j350 医療人底力実践(展開)	NN-j350 医療人底力実践(展開)	NN-j350 医療人底力実践(展開)	NN-j350 医療人底力実践(展開)	NN-j350 医療人底力実践(展開)	NN-j350 医療人底力実践(展開)	NN-j350 医療人底力実践(展開)	
2年次	NN-a201 医療英語の基礎A	NN-c201 憲法★	NN-e201 病態と治療Ⅰ★	NN-f201 病態と治療Ⅰ★	NN-g201 病態と治療Ⅰ(技術の統合演習)★	NN-h201 病態と治療Ⅰ(技術の統合演習)★	NN-i201 病態と治療Ⅰ(技術の統合演習)★	NN-j201 病態と治療Ⅰ(技術の統合演習)★	NN-k201 病態と治療Ⅰ(技術の統合演習)★	NN-l201 病態と治療Ⅰ(技術の統合演習)★	NN-m201 病態と治療Ⅰ(技術の統合演習)★	
	NN-a202 医療英語の基礎B	NN-d201 病態と治療Ⅱ★	NN-e202 病態と治療Ⅱ★	NN-f202 病態と治療Ⅱ★	NN-g202 病態と治療Ⅱ★	NN-h202 病態と治療Ⅱ★	NN-i203 病態と治療Ⅱ★	NN-j203 病態と治療Ⅱ★	NN-k203 病態と治療Ⅱ★	NN-l203 病態と治療Ⅱ★	NN-m203 病態と治療Ⅱ★	
	NN-a203 病態と治療Ⅲ★	NN-d203 病態と治療Ⅲ★	NN-e204 基礎薬理学☆	NN-f204 基礎薬理学☆	NN-g204 基礎薬理学☆	NN-h204 基礎薬理学☆	NN-i205 人間関係・家族関係(カウンセリング含む)☆	NN-j205 人間関係・家族関係(カウンセリング含む)☆	NN-k205 人間関係・家族関係(カウンセリング含む)☆	NN-l205 人間関係・家族関係(カウンセリング含む)☆	NN-m205 人間関係・家族関係(カウンセリング含む)☆	
	NN-a204 基本看護論☆	NN-d204 基本看護論☆	NN-e205 急性期・リハビリ成人看護論☆	NN-f205 急性期・リハビリ成人看護論☆	NN-g205 急性期・リハビリ成人看護論☆	NN-h205 急性期・リハビリ成人看護論☆	NN-i206 保健医療福祉行政論(関係法規を含む)☆	NN-j206 保健医療福祉行政論(関係法規を含む)☆	NN-k206 保健医療福祉行政論(関係法規を含む)☆	NN-l206 保健医療福祉行政論(関係法規を含む)☆	NN-m206 保健医療福祉行政論(関係法規を含む)☆	
	NN-a205 保健情報統計学☆	NN-d205 保健情報統計学☆	NN-e206 公衆衛生・疫学☆	NN-f206 公衆衛生・疫学☆	NN-g206 公衆衛生・疫学☆	NN-h206 公衆衛生・疫学☆	NN-i207 老年看護概論☆	NN-j207 老年看護概論☆	NN-k207 老年看護概論☆	NN-l207 老年看護概論☆	NN-m207 老年看護概論☆	
	NN-a208 社会病理と人の病	NN-d208 社会病理と人の病	NN-e209 情報リテラシー☆★	NN-f209 情報リテラシー☆★	NN-g209 情報リテラシー☆★	NN-h209 情報リテラシー☆★	NN-i210 在宅看護論☆	NN-j210 在宅看護論☆	NN-k210 在宅看護論☆	NN-l210 在宅看護論☆	NN-m210 在宅看護論☆	
医療人底力教育	NN-b250 キャリアプランニング	NN-c250 キャリアプランニング	NN-e250 キャリアプランニング	NN-f250 キャリアプランニング	NN-g250 キャリアプランニング	NN-h250 キャリアプランニング	NN-i250 キャリアプランニング	NN-j250 キャリアプランニング	NN-k250 キャリアプランニング	NN-l250 キャリアプランニング	NN-m250 キャリアプランニング	
1年次	NN-a101 英語Ⅰ★☆	NN-b101 哲学と死生観	NN-c101 数学の世界	NN-d101 人体の形態・構造☆	NN-e101 看護学概論(看護理論含む)☆	NN-f101 コミュニケーション論☆	NN-g101 医療体験実習☆	NN-h101 医療体験実習☆	NN-i101 医療体験実習☆	NN-j101 医療体験実習☆	NN-k101 医療体験実習☆	
	NN-a102 英語Ⅱ★☆	NN-b102 病と文化	NN-c102 人類の疾患と健康	NN-d102 物理的世界	NN-e102 人体の機能・能動的機能	NN-f102 フィジカルアセスメント論☆	NN-g102 生活援助技術論☆	NN-h102 生活援助技術論☆	NN-i102 生活援助技術論☆	NN-j102 生活援助技術論☆	NN-k102 生活援助技術論☆	
	NN-a103 英語コミュニケーションA	NN-b103 人間の疾患と健康	NN-c103 化学の世界	NN-d103 病気の成り立ち(病理・微生物・感染)☆	NN-e103 病気の成り立ち(病理・微生物・感染)☆	NN-f103 コミュニケーション論☆	NN-g103 看護体験実習☆	NN-h103 看護体験実習☆	NN-i103 看護体験実習☆	NN-j103 看護体験実習		