

教育研究業績概要

氏名 小澤 淑子 ( )				
研究分野		所属学会等の名称		
英語教育学 TBLT (タスク中心の言語指導)、ESP (医療系学生のための英語教育)		JACET (日本大学英語学会)、JASELE (全国英語教育学会) JALT (全国語学教育学会)、CELES (中部地区英語教育学会)		
担当授業科目名 英語Ⅰ、英語Ⅱ、医療英語の基礎A、医療英語の基礎B、医療人底力実践(基礎Ⅰ)、医療人底力実践(基礎Ⅱ)				
教育上の能力に関する事項				
事項	年	概要		
1 教育の実践例、教育に関する評価等	2016 (2015 以前略)	英文の内容理解による英語学習の興味を持続させるために医療に関する内容を扱い、短期目標設定と学習法修得のために授業毎に小テストを実施している。理解を深めるために多くの質問を準備し、学生同士の解答確認により積極的な取組を推進している。		
2 作成した教科書、教材、指導書等	2016 (2015 以前略)	教材の内容理解を進めるための授業のたびに質問文をまとめた。 毎回の授業の取組みと成果をポートフォリオ的に見直せる記入表を作成した。 インターネットの情報を引用してではあるが、疾病についての解説から疾病の名称を考えさせる教材を作成し、改訂した。インターネット情報の利用上の注意事項も指導した。		
3 教育実践に関係がある実務経験・委員・講師等	2016 (2015 以前略)	認知症サポーターキャラバンメイト (医療員底力実践関係) 応急手当普及員 (医療員底力実践関係)		
職務上の実績 (学術団体や社会等における活動) に関する事項				
事項	年	概要		
1 資格、免許、特許、受賞等 博士課程単位取得後退学	2015	名古屋外国語大学大学院国際コミュニケーション研究科博士後期課程 (英語教育学分野) (博士候補生認定)		
TESOL 上級コース修了	2006	The Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (Advanced level)		
TESOL コース修了	2006	The Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages		
教育学修士(英語)	2005	岐阜大学教育学研究科教科教育専攻英語教育専修修了 学位論文: 看護系短期大学における英語教育カリキュラムの開発—ニーズ分析と第二言語習得理論に基づく自律的学習推進のための試み—		
高等学校教諭専修免許状	2005	厚生省 1207669 号		
看護師免許	2003	外国語 (英語) 平 16 高専第 1034 号		
中学校教諭一級普通免許	1977	外国語 (英語) 昭 51 中 1 普第 3884 号		
高等学校教諭二級普通免許	1977	外国語 (英語) 昭 51 高 2 普第 4915 号		
2 学術・社会活動上の・委員・講師・実務経験等 高等教育での教育経験	2004-2015 2015-2016	愛知きわみ看護短期大学 (看護学科 講師、准教授、教授) 鈴鹿医療科学大学 (看護学科 教授)		
研究論文査読経験	2015 2016	愛知きわみ看護短期大学紀要査読委員 鈴鹿医療科学大学紀要査読委員		
研究業績等に関する事項				
著書名、報告書名等	単・共著の別	発行年	発行所等の名称	著者名・ページ数等
(著書) ・実践! メディカル英語	共著	2009	オーム社、東京	小澤淑子編著、高木久代、亀山洋一郎、藤原奈佳子著・198 頁。
・チーム医療のためのメディカル英語 基本表現 100	共著	2015	講談社、東京	高木久代・小澤淑子編著、西村甲、小林由直、小林由直・183 頁。

・やさしいメディカル英語	共著	2018	講談社、東京	高木久代編著、小澤淑子・48頁、西牟田祐美子。
学術論文 学会発表等の題名		発表者名		発表誌名・巻・ページ・発表年等 学会名・発表年・開催都市名等
(学術論文) ・Improving Novice Learner's Speaking Ability with Peer-assistance and Negotiation for Meaning ・The Effect of Communication Strategies on Learners' Speaking Ability in Task-Based Language Teaching: A Mixed Methods Analysis ・The Instruction and Effects of Communication Strategies in TBLT ・Facilitating collaborative dialogues through TBLT ・Improving English Communication for Nursing Students: Pronunciation Teaching and Listening Practice ・看護短期大学における英語教育のためのニーズ分析 他		Satoko Hirai, Hisayo Takagi Yoshiko Kozawa KOZAWA, Yoshiko KOZAWA, Yoshiko KOZAWA, Yoshiko <u>KOZAWA, Yoshiko</u> and MCKERNON, Andrew 小澤淑子		Journal of Modern Education Review, 8 (3), 165-177. 2018. The Language Teacher, 41, 9-15. 2017. JACET Chubu Journal, 11, 77-92. 2013. In A. Stewart (Ed.), JALT2010 Conference Proceedings. 217-228. Tokyo: JALT. 2011. 大学英語教育学会中部支部、JACET 中部支部 25 周年記念論文. 189-202. 2008. 中部地区英語教育学会紀要, 35. 147-154・2006.
(学会発表等) ・Students' Satisfaction and Performance in General Education English Classes with Vocabulary Specific Content ・A critique of communication strategy instruction in task-based language teaching” ・Instruction of Communication Strategies and Speaking Outcomes ・Facilitating Collaborative Dialogues through TBLT ・Task-Based ESP Instruction and Its Effect on Student Outcomes: A Sociocultural Perspective 他		Mark LaForge and <u>Yoshiko Kozawa</u> Yoshiko Kozawa Yoshiko Kozawa Yoshiko Kozawa <u>Yoshiko Kozawa</u> and Kazuyoshi Sato		The 46th Annual Conference of the Chubu English Language Education Society in Mie. 2016. (Suzuka city) International Conference on TBLT 2013. (Banff, Alberta, Canada) Thai TESOL.2013. (Khon Kaen, Thailand) JALT International Conference. 2010. (Nagoya) TBLT International Conference. 2009. (Lancaster, UK)
(その他) ・「タスク中心の英語指導における録音会話書き起し学習の活用」 ・「癌看護—在宅ホスピスの可能性」		小澤淑子 小澤淑子		科学研究費助成事業（学術研究助成基金助成金）基盤研究 C 課題番号：23531228. 2011-2013 年度 安田記念医学財団 2000 年度看護分野受賞