

入学予定者の皆様
保護者の皆様

鈴鹿医療科学大学
学長 豊田 長康

スタートアップ・プログラム（入学前教育）に関するお知らせ

師走の候、皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。現在、皆様は本学へのご入学準備を進めておられることと存じます。教職員一同、皆様のご入学を心よりお待ち申し上げます。

さて、本学の全学科・専攻では、医療福祉分野における専門的な資格取得を目指した教育を実施しています。そのため、本学の教育課程では「確実な資格取得」を重要な目標としており、専門科目の学習に必要な学力を事前に十分身につけておくことが求められます。専門科目の学習は大学の正課科目において丁寧に行いますが、その理解には、高校までに培われた基礎学力が不可欠です。

一方で、必要な科目を高校時代に履修していない学生や、早期に進学先が決定したことで学習習慣が希薄になっている学生が例年見受けられ、入学後の学修に影響が出るケースが課題となっていました。

そこで今年度より、合格者の皆さんを対象とした「スタートアップ・プログラム（入学前教育）」として、以下の2つを実施することといたしました。

① オンライン教材「SUMS（サムス）ドリル」

基礎学力の維持と計画的な学習習慣の形成を目的としています。

各学科・専攻が指定する科目を必ず受講し、期日までにクリアしてください。

② オンライン特別講座

大学での学びの入り口を早期に体験していただくとともに、入学前の不安を軽減することを目的としています。参加は任意です。

なお、これらのプログラムは（株）進研アドが実施する「学問サキドリプログラム」とは異なるもので、ご注意ください。同プログラムを受講中の方も、本学の「SUMS（サムス）ドリル」を必ず受講していただきますよう、お願いいたします。

また、各学科・専攻が指定する科目を期日までにクリアしていない場合や、到達度試験の結果本学が定める点数に満たない場合は、「リメディアル学習（基礎学力補充教育）」の対象となります。リメディアル学習では、本ドリルに合格できるよう支援すると共に、大学教育に必要な基礎学力を身につけられるようサポートを行います。該当する方には、受講にあたり、実費相当額（15,000 円）を学費とは別にご負担いただきますので、あらかじめご了承ください。

皆様がより良い状態で大学生活のスタートを切れるよう、本学としても全力でサポートしてまいります。どうぞ万全の準備を整えていただき、充実した学生生活を迎えられることを心よりお祈り申し上げます。

記

1. 対象者

本学へ入学する全ての学生

2. 期間

本通知が届いた日から4月3日まで

3. その他

- ・「SUMS ドリル」及び「オンライン特別講座」に関する費用負担などは一切ありません。
- ・他大学と併願をされている方は、無理に受講していただく必要はありません。本学への入学が確定した場合は、指定された期日までに必ず取り組んでいただきますようお願いいたします。

問い合わせ先 鈴鹿医療科学大学 千代崎教務課(059-340-0335) 白子教務課(059-340-0871)

①オンライン教材「SUMS ドリル」

詳細は同封の資料をご確認ください。複数の受験方式で合格されている方は、一番初めに入学手続きをされた受験番号で受講をしてください。また、実施にあたりメールアドレスもしくはLINE-IDを必ず登録してください（大学からの連絡などに使用します）。

②オンライン特別講座

オンラインミーティングツール「Zoom」を用いて実施する予定です。以下 URL より無料でダウンロードできるので、PC へインストールしてご利用ください。無理に参加する必要はありませんので、可能な範囲で参加してください。

Zoom アプリ：<https://zoom.us/download>

Zoom の使い方：https://support.zoom.com/hc/ja/article?id=zm_kb&sysparm_article=KB0060745

第2回以降の詳細に関しては、第1回のオンライン特別講座で説明させていただきます。第1回の講座に参加できない方は、本学「新入生応援サイト」にスケジュールや Zoom などの情報をアップロードしますので、必要に応じてご確認ください（パスワード:sums2026）。第2回以降は学長や副学長による特別講義をはじめ、生物（人体）・化学・物理に関する特別講座や入学予定者との交流などを予定しています。随時サイトでご連絡しますので、ご確認ください。

<第1回>

12月23日（火）18時30分～（30分程度を予定） 「オリエンテーション（説明）他」河尻
ミーティング ID: 992 6444 2200、パスコード: sums